

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000890

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 17-03-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рудинський Віталій Вікторович

2. Vitalii V. Rudynskyi

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 29-04-2025

**Спеціальність за освітою:** Бойове застосування та управління діями військових частин Сухопутних військ

**Місце роботи здобувача:** Військовий інститут Одеського національного політехнічного університету

**Код за ЄДРПОУ:** 24983020

**Місцезнаходження:** Фонтанська дорога, буд. 10, Одеса, 65009, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство оборони України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8065

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.07, 78.21.11

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх фахівців сил спеціальних операцій (спеціального призначення) до професійної діяльності в умовах змішаного навчання у вищих військових навчальних закладах
2. Formation of readiness of future specialists of special operations (special purpose) forces for professional activity in conditions of blended learning in higher military educational institutions

**Реферат:**

1. У дисертації викладено нове вирішення проблеми формування готовності майбутніх фахівців сил спеціальних операцій (спеціального призначення) до професійної діяльності в умовах змішаного навчання у вищих військових навчальних закладах. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців сил спеціальних операцій (спеціального призначення) до професійної діяльності в умовах змішаного навчання у

ВВНЗ (створення мотиваційно-ціннісного освітнього середовища в процесі вивчення навчальних дисциплін; поглиблення системи знань про сутність і механізми управління військами сил спеціальних операцій; доповнення освітнього процесу стійкою комунікативно-управлінською взаємодією; реалізація засобів актуалізації власного саморозвитку та самовдосконалення), розроблено дієву методіку їхнього впровадження у викладання дисциплін професійної підготовки; розроблено структурно-функціональну модель формування готовності курсантів військового управління до діяльності за фахом як сукупність цільового (соціальне замовлення на фахівців, цілі і завдання дослідження), теоретичного (інноваційно-парадигмальні підходи, загально-педагогічні та специфічні принципи, загально-дидактичні закономірності і функції), змістового (інформаційне та змістове наповнення досліджуваного процесу за використання дисциплін професійного циклу), функціонально-методичного (педагогічні умови, етапи, технологічне забезпечення (види навчальної діяльності, засоби, методи, форми навчання, програма факультативу «Розвиток готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності») та результативно-оцінкового (компоненти, критерії, рівні готовності) блоків, що уможливають врахування динамічно мінливих вимог до сформованої готовності курсантів військового управління до діяльності за фахом. удосконалено змістове наповнення і сутність понять «готовність до військової професійної діяльності» «професійна підготовка майбутніх офіцерів військового управління», обґрунтовано критерії (спонукально-особистісний, когнітивний, комунікативний та діяльнісно-самореалізуючий) і рівні (високий (творчий), достатній (продуктивний), задовільний (репродуктивний), низький (інтуїтивний)) сформованості готовності майбутніх фахівців спеціальних операцій до професійної діяльності в умовах змішаного навчання; подальшого розвитку набули змістове наповнення професійної підготовки майбутніх фахівців галузі військового управління, форми і методи формування у курсантів ВВНЗ готовності до діяльності. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в освітній процес вищих військових навчальних закладів Програми формування готовності бакалаврів військового управління до професійного фаху у майбутньому шляхом внесення змін до окремих тем змістового наповнення дисциплін з «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)», «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)», «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)» та посилення їхніх міждисциплінарних зв'язків; авторського факультативу «Розвиток готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності», який зреалізовано в межах самостійної роботи курсантів ВВНЗ; комплексу інтелект-карт для інформаційної підтримки вивчення дисципліни «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)» та схематизації внутрішньодисциплінарних та міждисциплінарних зв'язків.

2. The dissertation presents a new solution to the problem of forming the readiness of future specialists of special operations (special purpose) forces for professional activity in conditions of blended learning in higher military educational institutions. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that: for the first time the pedagogical conditions for forming the readiness of future specialists of special operations (special purpose) forces for professional activity in the conditions of blended learning in higher educational institutions (creation of a motivational and value-based educational environment in the process of studying academic disciplines; deepening the system of knowledge about the mechanisms of commanding special operations forces troops; supplementing the educational process with sustainable communicative and managerial interaction; implementing means of actualizing one's own self-development and self-improvement) have been determined and theoretically substantiated; an effective methodology for their implementation in teaching professional training disciplines has been developed; a structural-functional model of the formation of the readiness of military management cadets to work in their specialty has been developed as a set of target (social order for specialists, goals and objectives of the study), theoretical (innovative-paradigmatic approaches, general pedagogical and specific principles, general didactic regularities and functions), content (informational and content of the studied process using the disciplines of the professional cycle), functional and methodological (pedagogical conditions, stages, technological support, types of educational activities, means, methods, forms of training, program of the elective "Development of

readiness of future officers for professional activity") and result-assessment (components, criteria, levels of readiness) blocks that make it possible to take into account dynamically changing requirements for the formed readiness of military management cadets to work in their specialty; the content and essence of the concepts of "readiness for military professional activity" and "professional training of future military command officers" was improved, and the criteria (motivational and personal, cognitive, communicative, and activity-self-realization) and levels (high (creative), sufficient (productive), satisfactory (reproductive), low (intuitive)) of the formation of the readiness of future special operations specialists for professional activity in the conditions of blended learning have been substantiated; the content of the professional training of future specialists in the field of military management, the forms and methods of forming readiness for activity among cadets of military universities, have further developed. The practical significance of the results obtained lies in the development and implementation in the educational process of higher military educational institutions the Program of formation of readiness of bachelors of military administration for a profession by making changes to individual topics of the content of the disciplines "Management of daily activities of units (including protection of state secrets, life safety, basics of occupational safety, safety of military activities)", "Military pedagogy and psychology (including leadership)", "Philosophy (philosophy, religious studies, logic, ethics and aesthetics)" and strengthening interdisciplinary ties between them; author's elective course "Development of readiness of future officers for professional activity", which was implemented within the framework of independent work of cadets of the Higher Military Educational Institutions; a set of mind maps for information support in studying the discipline "Management of daily activities of units (including protection of state secrets, life safety, basics of occupational safety, safety of military activities)" and schematization of intra-disciplinary and interdisciplinary connections.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0120U104278

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Рудинський, В. (2023 б). Підготовка майбутніх офіцерів до професійної діяльності як педагогічна проблема. Гуманітарні студії: історія і педагогіка, 1, 103-113. <https://doi.org/10.35774/gsip2023.01.103>
- Максименко, Ю., Рудинський, В., Попов, С., Маміч, В., & Литвиновський, С. (2023). Методологічний підхід до побудови типології напрямів досліджень воєнної розвідки. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України, 2(91), 57-68. <https://doi.org/10.32453/3.v91i2.1375>
- Рудинський, В. (2024). Використання технологій змішаного навчання у ВВНЗ: особливості формування готовності майбутніх фахівців спеціального призначення до професійної діяльності. Освітологічний дискурс, 1(44), 151-163. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.110>
- Рудинський, В. (2024 а). Вплив інноваційно-парадигмальних підходів до реалізації педагогічних умов у професійну підготовку майбутніх офіцерів у ВВЗО. Гуманітарні студії: історія і педагогіка, 2, 149-160. <https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.149>
- Рудинський, В. (2024 с). Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх фахівців спеціального призначення до професійної діяльності. Педагогічний дискурс, 35, 74-80.
- Rudynskyi, V. (2021). Theoretical Fundamentals of Formation of Teachers Readiness for Professional Work. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 94-100). ЗУНУ.

- Рудинський, В. В. (2022 d). Роль змішаного навчання в підготовці фахівців Сил спеціальних операцій (спеціального призначення). Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса (с. 98п199). Військова академія.
- Шумков, І. О., Рудинський, В. В., & Бондаренко, А. П. (2023). Змішана форма навчання курсантів (офіцерів) ССО (СпР) в умовах воєнного стану. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та шляхи вирішення в умовах воєнного стану: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса (с. 358п359). Військова академія.
- Рудинський, В. В. (2022 c). Особливості змішаного навчання в системі професійної підготовки фахівців Сил спеціальних операцій (спеціального призначення) у ВВНЗ. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Глухів (с. 255п257). Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка.
- Рудинський, В. (2022 a). Електронне дистанційне навчання у вищих військових навчальних закладах як важлива складова змішаного навчання. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 38п40). ЗУНУ.
- Рудинський, В. (2022 b). Моделі змішаного навчання у ЗВО. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 63п64). ЗУНУ.
- Рудинський, В. (2023 a). Моделі змішаного навчання. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 128п130). ЗУНУ.
- Рудинський, В. (2023). Змішане навчання у ВВНЗ: організаційно-технологічний аспект. Соціальна робота: виклики сьогодення: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 37п39). ТНПУ ім. В. Гнатюка.
- Рудинський, В. (2023 c). Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності: значимість технологій змішаного навчання. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль (с. 228п229). ФОП Осадца Ю.В.
- Рудинський, В. (2024 b). Підготовка майбутніх офіцерів сил спеціальних операцій до дій у кризових ситуаціях. Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Мукачево (с. 288п289). Вид-во МДУ.
- Прокоф'єв, Д. Д., & Рудинський, В. В. (2024). Формула професійних компетентностей у курсантів ССО в умовах змішаної форми навчання. Національна безпека України в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїн. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. Одеса (с. 624п625). Військова академія.
- Livitska, N., & Rudynskyi, V. (2021). Interpersonal attraction through the prism of vocational pedagogic
- Теслюк, В. М., Риндін, Ю. І., & Рудинський, В. В. (2021). Дослідження комунікативного критерію сформованості інтерактивної компетентності майбутніх викладачів. *International periodic scientific journal Scientific Researches*, 15(2), 51п54.
- Шумков, І. О., Рудинський, В. В., Пікус, Д. Л., & Бондаренко, А. П. (2022). Процедури управління військами : навч. посібник. Одеса: Військова академія, 97.
- Рудинський, В. (2022). Змістовно-сміслові поле поняття «змішане навчання» та моделі змішаного навчання. *Гуманітарні студії: історія і педагогіка*, 1(3), 103п113.
- Шумков, І., Рудинський, В., & Пікус Д. (2024). Навчання офіцерів розвідників в умовах інтерактивного середовища. *Національні інтереси України*, 4(4), 155п165.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Liudmyla M. Romanyshyna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Офіційні опоненти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дяков Святослав Іванович
2. Sviatoslav I. Diakov

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125616

**Місцезнаходження:** вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойко Олег Володимирович
2. Oleh V. Voiko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного**Код за ЄДРПОУ:** 08410370**Місцезнаходження:** вул. Героїв Майдану, буд. 32, Львів, 79012, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство оборони України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кришук Богдан Степанович
2. Bogdan S. Kryshchuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**Код за ЄДРПОУ:** 02138872**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Обласна рада**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Університетський**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сівак Наталія Антонівна
2. Natalia A. Sivak

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Галус Олександр Мар'янович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Галус Олександр Мар'янович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кришук Б.С.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна