Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000922

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сокіл Анна Андріївна
2. Anna A. Sokil

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCHID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 06-05-2025

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Полтавський фаховий кооперативний коледж

Код за ЄДРПОУ: 01788094

Місцезнаходження: вул. Небесної Сотні, 9/17, Полтава, Полтавський р-н., 36000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Укоопспілка

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Галузевий

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7992

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.33, 14.33.07

Тема дисертації:

1. Дидактичні умови змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти

2. Didactic conditions of blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education

Реферат:

1. Дисертація присвячена визначенню, обґрунтуванню та експериментальній перевірці дидактичних умов змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти. Аргументовано дослідження понять «змішане навчання», «готовність майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у закладах фахової передвищої освіти», принципів та дидактичних умов змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: уперше визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено дидактичні умови змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти (активізація

процесу формування технологічної компетентності майбутніх юристів (інформаційно-когнітивний, дидактико-методичний, операційно-діяльнісний та рефлексійно-аналітичний компоненти) під час змішаного навчання; актуалізація процесу формування компетентності майбутніх юристів з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку (мотиваційний, орієнтаційний, організаційний та діяльнісний компоненти) під час навчання у закладах фахової передвищої освіти; створення сприятливого дидактичного середовища для формування готовності майбутніх юристів до професійної діяльності через підвищення ефективності навчальної діяльності студентів під час змішаного навчання); розроблено модель реалізації дидактичних умов змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти, яка поєднує методологічно-цільовий, змістово-процесуальний та результативно-оцінювальний блоки; □ уточнено суть поняття «змішане навчання» як спеціально організований процес, котрий базується на комплексному поєднанні дистанційного навчання (Distance Learning), навчання в аудиторії (Face-to-face Learning), онлайн-навчання за допомогою Інтернет-сервісів (Online Learning) та самостійного навчання (self-study learning) як таких складників, що підлягають розвитку в ході провадження освітнього процесу з урахуванням сучасних реалій та тенденцій у сфері цифрових технологій; «готовність майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у ЗФПО» як здатність самостійно знаходити правову інформацію, здобувати юридичні знання, успішно виконувати професійні завдання, приймати правові рішення, застосовувати сучасні цифрові технології, що характеризується стійкою мотивацією до навчання і професійного самовдосконалення; конкретизовано компонентну структуру готовності майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у закладах фахової передвищої освіти (когнітивно-пізнавальний, операційно-діяльнісний та особистісно-ціннісний компоненти), критерії, показники і рівні її сформованості; □ удосконалено дидактичний супровід змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти, критеріально-діагностичний інструментарій оцінювання рівнів готовності майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у закладах фахової передвищої освіти; □ подальшого розвитку набули наукові положення компетентнісного підходу, групи принципів змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти (дидактичні, організаційно-педагогічні та специфічні), дидактичний супровід формування технологічної компетентності майбутніх юристів та компетентності з інформальної освіти й професійно-особистісного розвитку. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у створенні, обґрунтуванні й апробації авторської моделі реалізації дидактичних умов змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти, розробленні онлайн-курсу «Культурно-правова поведінка сучасного юриста», циклу онлайн-семінарів «Технології для юристів», міні-лекторіїв «Методики організації й управління навчальною та самостійною діяльністю майбутніх юристів», практикуму з розв’язування ситуаційних завдань для майбутніх юристів, діагностичного інструментарію щодо оцінювання рівнів сформованості технологічної компетентності майбутніх юристів та компетентності з інформальної освіти й професійно-особистісного розвитку, їхньої готовності до професійної діяльності.

2. The dissertation is devoted to the definition, justification and experimental verification of the didactic conditions of blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education. The research of the concepts of "blended learning", "readiness of future lawyers for professional activity during blended learning in institutions of professional pre-higher education", principles and didactic conditions of blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education is argued. Scientific novelty of the obtained research results: □ for the first time, the didactic conditions for blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education were defined, substantiated and experimentally tested (activation of the process of forming technological competence of future lawyers (informational-cognitive, didactic-methodical, operational-activity and reflective-analytical components) during blended learning; actualization of the process of forming competence of future lawyers in informal education and professional-personal development (motivational, orientational, organizational and activity components) during training in institutions of professional pre-higher education; creation of a favorable didactic environment for forming the readiness of future lawyers for professional activity by increasing the efficiency of students' educational activities during blended learning); a

model for implementing didactic conditions for blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education was developed, which combines methodological-targeted, content-procedural and result-evaluation blocks; □ specified the essence of the concept "blended learning" as a specially organized process based on a complex combination of distance learning (DistanceLearning), classroom learning (Face-to-faceLearning), online learning using Internet services (Online Learning) and self-study learning (self-studylearning) as such components that are subject to development during the implementation of the educational process, taking into account modern realities and trends in the field of digital technologies; "readiness of future lawyers for professional activity during blended learning in IPPHE" as the ability to independently find legal information, acquire legal knowledge, successfully perform professional tasks, make legal decisions, apply modern digital technologies, which is characterized by a stable motivation for learning and professional self-improvement; the component structure of the readiness of future lawyers for professional activity during blended learning in institutions of professional pre-higher education (cognitive-cognitive, operational-activity and personal-value components), criteria, indicators and levels of its formation; □ improved didactic support for blended learning of future lawyers in institutions of professional pre-higher education, criteria-diagnostic tools for assessing the levels of readiness of future lawyers for professional activity during blended learning in institutions of professional pre-higher education; □ further development has been achieved by the scientific provisions of the competency-based approach, groups of principles of blended learning for future lawyers in institutions of professional pre-higher education (didactic, organizational-pedagogical and specific), didactic support for the formation of technological competence of future lawyers and competence in informal education and professional and personal development. The practical value of the obtained research results lies in the creation, substantiation and testing of the author's model for implementing didactic conditions for blended learning for future lawyers in institutions of professional pre-higher education, the development of an online course "Cultural and Legal Behavior of a Modern Lawyer", a series of online seminars "Technologies for Lawyers", mini-lectures "Methods of Organizing and Managing Educational and Independent Activities of Future Lawyers", a practical course on solving situational tasks for future lawyers, a diagnostic tool for assessing the levels of formation for technological competence of future lawyers and competence in informal education and professional and personal development, and their readiness for professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Сокіл А. А. Онлайн-тренінг як одна з ефективних форм змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти. Витоки педагогічної майстерності: журнал. Полтава, 2021. Випуск 28. С. 168-172. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.28.250385
- 2. Сокіл А.А. Візуалізація самостійної роботи студентів-юристів в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності: журнал. 2022. Вип. 29. С. 212–218. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29.264350
- 3. Сокіл А. А., Кононец Н. В. Пошуково-дослідницька робота студентів-юристів в умовах змішаного навчання. Витоки педагогічної майстерності: журнал. Полтава, 2023. Вип. 32. С. 208-215. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.32.292681

- 4. Сокіл А.А. Дидактичні технології у підготовці майбутніх юристів в умовах змішаного навчання. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 1(31). С. 981-996. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-981-996
- 5. Kononets N., Zhamardiy V., Nestulya S., Denysenko Ye., Ostashova V., Sokil A. Didactic Conditions For The Formation Of The Readiness Of Future Lawyers For Professional Activity During Blended Learning. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol. 13(5). 380-391. DOI https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.05.034 (Web of Science)
- 6. Kapiton A., Kononets N., Mokliak V., Onipko V., Dudko S., Pylypenko V., Sokil A. Biometric technology of personal recognition. Revista on Line De Política E Gestão Educacional. 2024. 28(00), e023015. DOI https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19390 (Web of Science)

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення ефективності змішаного навчання майбутніх юристів у закладах фахової передвищої освіти

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U114718

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононец Наталія Василівна

2. Nataliya Kononets

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський університет економіки і торгівлі

Код за ЄДРПОУ: 01597997

Місцезнаходження: вул. Івана Банка, буд. 3, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Укоопспілка

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жданова-Неділько Олена Григорівна

2. Olena G. Zhdanova-Nedilko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-1414-2355

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Леся Миколаївна
2. Lesia M. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCHID ID: 0000-0002-7602-8005

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Даниско Оксана Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Даниско Оксана Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна