Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004053

Державний реєстраційний номер: 0125U001284

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-10-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 09.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): «Євразійський фонд (з Азії)»

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: 2-22-1 Ніші-Ніппорі, Аракава-ку, Ніші-Ніппорі, Аракава-ку, Станція Плаза Тауер, 405,116-0013,, 116-0013, Японія

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 81356155501

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 09 - договір із закордонним замовником

Напрям фінансування: 2.5 - програми і проекти у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва

Джерела фінансування

7716 - кошти замовників іноземних держав

Фактичний обсяг фінансування (тис. дол.): 18.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Євразійська спільнота: Україна як перехрестя між Європою та Азією

Назва роботи англійською:

Eurasian Community: Ukraine as a Crossroads between Europe and Asia

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – процес євразійської інтеграції української академічної спільноти та студентської молоді в контексті програм академічної мобільності. Предмет дослідження – освітньо-педагогічний конструкт актуалізації академічних здобутків науково-педагогічних працівників і студентів у межах реалізації євразійських програм академічної мобільності. Мета дослідження – розвиток у студентів комплексного уявлення про культурно-історичну своєрідність Азії та азіатського суспільства, її місце у світовій та європейській цивілізаціях; формування систематизованих знань не тільки мови, що вивчається, а й про основні закономірності та особливості всесвітньо-історичного процесу, з акцентом на вивчення історії азіатського суспільства та його ролі в європейській історії; розвиток у студентів об'єктивного ставлення до євразійської ідентичності поряд із європейсько-центрованим. Завдання дослідження: • систематизація знань мови (мов), що вивчається (вивчаються); • конкретизація уявлень про основні закономірності та особливості всесвітньо-історичного процесу крізь призму історії азіатського суспільства та її ролі в європейській історії; • розкриття в студентів євразійської ідентичності. Науковий рівень, значимість – високий, передбачає здатність виконавців визначати та розв'язувати значущі системні проблеми у галузі освіти, які є ключовими для створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій. Досліджено зміст культурних феноменів «євразійська ідентичність» та «азійська спільнота», новітні підходи до викладання іноземних мов, засоби забезпечення якості вищої освіти, особливості реалізації освітнього процесу в Україні в умовах воєнного стану, шляхи інтеграція України в євразійське освітнє середовище тощо. Практичне застосування. Результати дослідження можуть бути використані в процесі професійно-мовленнєвої підготовки майбутніх учителів історії та іноземних мов, перекладачів-полілінгвів тощо.

Реферат англійською:

The subject of the study is the educational and pedagogical construct that facilitates manifestation of the academic achievements of scientific and pedagogical workers as well as students within the framework of the implementation of Eurasian academic mobility programs. The object of research is the process of Eurasian integration of the Ukrainian academic community and student youth in the context of academic mobility programs. The purpose(s) of the study is(are) as follows: to develop students' comprehensive understanding of the cultural and historical uniqueness of Asia and Asian society, its place in world and European civilizations; to form systematized knowledge not only of the language being studied, but also of the main patterns and features of the world-historical process, with an emphasis on studying the history of Asian society and its role in European history; to develop students' objective attitude towards Eurasian identity along with the European-centered one. Research objectives: • systematization of knowledge of the language(s) being studied; • concretization of ideas about the main patterns and features of the world-historical process through the prism of the history of Asian society and its role in European history; • disclosure of Eurasian identity among students. The scientific level and significance are high, it implies the ability of performers to identify and solve significant systemic problems in the field of education, which are the key ones to the creation of new system-forming knowledge and progressive technologies. The content of the cultural phenomena "Eurasian identity" and "Asian community", new approaches to teaching foreign languages, means of ensuring the quality of higher education, features of the implementation of the educational process in Ukraine under martial law, ways of integrating Ukraine into the Eurasian educational environment, etc. have been studied.

Індекс УДК:81'25,

Коди тематичних рубрик: 16.31.41, 16.41.99

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Попова Олександра Володимирівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ЧУТЛИВОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ

Назва НТП англійською: THE MODEL FOR DEVELOPING INTERCULTURAL SENSITIVITY IN FUTURE TEACHERS OF THE KOREAN LANGUAGE

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у галузі суспільних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Досліджено проблему розвитку міжкультурної чутливості у майбутніх учителів корейської мови, яка є актуальною в умовах глобалізації та посилення міжкультурної взаємодії. Обґрунтовано важливість формування ключових компонентів міжкультурної чутливості: когнітивного, емоційно-ціннісного та поведінкового. Запропонована авторська модель розвитку міжкультурної чутливості базується на системному підході, що інтегрує теоретичні знання, практичні навички та сучасні педагогічні технології. Особлива увага приділяється використанню автентичних матеріалів, таких як тексти корейської літератури, культурні кейси, мультимедійні ресурси, які забезпечують глибше розуміння міжкультурних контекстів. У статті аналізуються інтерактивні методи навчання, зокрема рольові ігри, симуляції, кейс-методи, що сприяють формуванню толерантності, емпатії, навичок вирішення міжкультурних конфліктів. Важливим аспектом дослідження є розробка ефективних інструментів оцінювання рівня міжкультурної чутливості студентів, таких як тестування, анкетування, портфоліо, рефлексивні щоденники, які забезпечують системний підхід до моніторингу прогресу. Крім того, запропоновано новий підхід до інтеграції міжкультурних компетентностей у навчальний процес через залучення сучасних освітніх технологій, що підвищують рівень професійної підготовки педагогів. Отримані результати дослідження свідчать про ефективність запропонованої моделі, що сприяє підготовці педагогів, здатних працювати у багатокультурному середовищі, враховуючи сучасні виклики освітньої сфери. Практична значущість дослідження полягає у можливості впровадження розробленої моделі в освітній процес підготовки вчителів іноземних мов, що забезпечує підвищення їхньої професійної компетентності, готовності до міжкультурної взаємодії. Запропоновані методики сприяють підготовці висококваліфікованих педагогів, здатних викладати корейську мову з урахуванням культурного розмаїття, що є актуальним в умовах глобалізації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Рекомендаціям для викладачів, що займаються підготовкою студентів до роботи у багатокультурному середовищі.)

Вплив НТП на довкілля: немає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції: ЗВО України, МОН України

Перспективні ринки: ЗВО Євразії, ЗВО України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Інновації у професійно-орієнтованій підготовці майбутніх філологів: євразійський вимір

Назва НТП англійською: Innovations in the Profession-Oriented Training of Would-be Philologists: Eurasian Dimension

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розглядаються питання, пов'язані з інноваціями у професійно-орієнтованій підготовці майбутніх перекладачів. Метою дослідження є аналіз інноваційного комплексу освітніх інструментів, що дозволяють покращити результати навчання в рамках підготовки майбутніх сходознавців. Завдання такі: 1) окреслити парадигму інновацій у системі вищої освіти; 2) визначити інноваційні технології, що сприяють удосконаленню методологічної бази підготовки майбутніх сходознавців; 3) розробити критерії оцінювання результатів навчання майбутніх сходознавців. Розглянуто деякі вектори інноваційних інструментів у сфері освіти: IT у системі освіти (персоналізація, адаптивна навчальна платформа, доповнена та віртуальна реальність тощо); інноваційні технології в практиці підготовки майбутніх перекладачів та викладачів іноземних мов (штучний інтелект, гейміфікація у вивченні мов, додатки для вивчення іноземних мов тощо). Очікуваність покращення критеріїв при використанні інноваційних технологій (персоналізація, адаптивне навчання, інтерактивні бесіди, гейміфікація) представлена □□у двох аналогічних анкетах, призначених для студентів та викладачів. Отримані дані підтверджують, що найважливіші та найменш важливі питання, на яких зосереджувалися студенти та викладачі, збігалися. Проведене дослідження дозволило автору зробити певні висновки, які підтверджують той факт, що викладачі дотримуються студентоцентричного підходу та розуміють необхідність застосування інноваційних (на базі штучного інтелекту) технологій, не нехтуючи роллю вчителя в освітньому процесі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Адаптивне навчання із застосованням штучного інтелекту. Інновації у вивченні англійської, китайської мов.)

Вплив НТП на довкілля: немає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 09.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Кондратенко Н. В., Копусь О. А. Концептуальне поле «зрада vs перемога» в українському медіадискурсі. Вісник науки та освіти, 5(35), 2025. С. 439–449.

2. Красножон А. В. Втрачена тугра султана Селіма з Аккерманської фортеці. Українсько-турецькі відносини крізь століття: історія, дипломатія, економіка, культура. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Кам'янець-Подільський, 16-17 травня 2025 року). За ред. Л. А. Вовчук. Миколаїв – Одеса – Кам'янець-Подільський, 2025. С. 18–20.

3. Зелена І. О. Методика викладання дисципліни «Міжкультурна комунікація». Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», № 1, 2024. Черкаси. С. 107–115.

4. Пак А., Юмрукуз А.А., Оськіна Н.О. Модель розвитку міжкультурної чутливості у майбутніх учителів корейської мови, Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 83, том 2, 2025, С. 345–354. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-2-51

5. Пак А., Юмрукуз А.А., Оськіна Н.О. Мультимодальність у функціонуванні і викладанні іноземних мов (на прикладі корейської мови). Актуальні питання у сучасній науці. № 1(31), 2025, 971–951.

6. Iliadi A. I. VARIA ONOMASTICA: SARMATO-ALANICA (DANAPRIA, BOHUS)Varia Onomastica: Sarmato-Alanica (Dniepras, Bugas). Acta Linguistica Lithuanica. 2025. Vol. 92. P. 1-28.

7. Iliadi, A. & Derik I. Phraseological Equivalents and Machine Translation: Chinese, English and the Slavonic languages. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Лінгвістичні науки, 2025. Вип. 40. С. 5–17.

8. Muzychenko Ganna. Reforming Political Science Education in Ukraine: Challenges and Opportunities for Training Future Scholars and Political Professionals. Politicus. 2025. №5.

9. Popova O, & Morhun O. (2025). Innovations in the Profession-Oriented Training of Would-be Philologists: Eurasian Dimension. Forum for Linguistic Studies, Vol. 7, Issue 2, P. 834–857. https://doi.org/10.30564/fls.v7i2.8271

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Красножон Андрій Васильович
д. і. н.

Перелік осіб-виконавців

Іліаді Олександр Іванович
(д. філол. н., професор, 10.02.03)

Дерік Ілона Морисівна
(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Зелена Інна Олександрівна

Кердівар Наталя Іванівна
(к. філол. н., доц.)

Копусь Ольга Антонівна

Моргун Олександра Олександрівна
(к. пед. н.)

Музиченко Ганна В`ячеславівна
(д. політ. н., професор, 23.00.02)

Пак Антоніна (немає)
(к. пед. н.)

Юмрукуз Анастасія Анатоліївна
(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів Кердівар Наталя Іванівна

Телефон 0996137950

Реєстратор Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Тетяна Анатоліївна