

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U003284

Державний реєстраційний номер: 0116U001466

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Пошуково-експериментальний

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 4406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 739.871
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моніторинг якості педагогічної освіти

Назва роботи англійською:

Monitoring the quality of teacher education

Реферат українською:

Показано розвиток педагогічного досвіду в історичній ретроспективі та визначити основні періоди і закономірності становлення педагогічного досвіду в освітніх закладах України. Визначено складники формування педагогічного досвіду як цільові орієнтири його моніторингу, структуру системи етапів теоретико-методологічного сходження до якості педагогічної освіти, структурні компоненти якості педагогічної освіти як результату на теоретичному рівні. Розроблено комплекс методик моніторингу якості формування педагогічного досвіду, розроблено й експериментально перевірено ефективність функціонування системи моніторингу якості педагогічної освіти на інституційному рівні. Обґрунтовано модель якості національної педагогічної освіти як складника стратегії її розвитку в концептуальному плані, концептуальну модель моніторингових технологій у педагогічній освіті (аспект підготовки вчителів у закладах вищої освіти). Забезпечено обговорення розробленої стратегії розвитку педагогічної освіти в провідних педагогічних університетах країни, інститутах післядипломної освіти. Створено комплекс нормативно-методичного забезпечення системи моніторингу якості педагогічної освіти.

Реферат англійською:

The development of pedagogical experience in historical retrospective and the main periods and regularities of the formation of pedagogical experience in educational institutions of Ukraine are shown. The components of formation of pedagogical experience as target benchmarks of its monitoring, the structure of the system of stages of theoretical and methodological ascent to the quality of pedagogical education, structural components of the quality of pedagogical education as a result on the theoretical level are determined. The complex of methods of monitoring the quality of formation of pedagogical experience has been developed, the effectiveness of functioning of the system of monitoring the quality of pedagogical education at the institutional level has been developed and experimentally tested. The model of the quality of the national pedagogical education as a component of the strategy of its development in the conceptual plan, the conceptual model of monitoring technologies in pedagogical education (the aspect of teacher training in higher education institutions) is substantiated. Discussion of the developed strategy of pedagogical education development in the leading pedagogical universities of the country, institutes of postgraduate education is discussed. A complex of normative-methodical provision of the system for monitoring the quality of pedagogical education was created.

Індекс УДК: 37, 37.014.6-047.36

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лавріненко Олександр Андрійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Кучерявий О.Г. Стратегічні цілі оновлення педагогічної освіти в Україні : програмно-змістовий аспект / О.Г.Кучерявий // XV Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької з проблеми "Педагогіка мистецтва і мистецтво педагогічної дії". - 6-7 грудня 2017 р. - С. 42-47. Лавріненко О.А. Європейська суспільно-педагогічна думка XVI -XVIII століть у духовних і навчальних практиках орденських студій Товариства Ісуса / Олександр Лавріненко. // Історична пам'ять. - Вип. 36.- Полтава, 2017. -С. 59-69. Krasylnykova G., Shnjadkovskij M., PidhaicnukS. From the experience of harmonization of educational programs of Khmelnytsky National University and Lublin Polytechnika // Actual problems of modern science. Monograph: edited by Musial Jamusz, Polishchuk Olin, Sorokatji Ruslan 2017. - С. 854-859.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

Перелік осіб-виконавців

Бондарчук О.І.

Красильнікова Г.В.

Кучерявий О.Г.

Лавріненко О.А.

Солдатенко М.М.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

