

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003207

Державний реєстраційний номер: 0121U109324

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Основний. Підготовка методичних рекомендацій на допомогу адміністрації закладів освіти, педагогам, практичним психологам «Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти» (2,0 авт. арк.); навчальної програми для системи підвищення кваліфікації працівників освіти «Превенція і поственція суїцидів, пов'язаних із булінгом (кібербулінгом) у закладах освіти» (1,0 авт. арк.)

Початок етапу: 10.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, Київська обл., 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408, 380444253382

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 144.485
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Організаційні принципи і соціально-психологічні засоби поственції суїциду (буліциду) в закладі освіти

Назва роботи англійською:

Organizational principles and social and psychological means of a suicide (bulicide) postvention at schools

Реферат українською:

Основний зміст результатів дослідження можна резюмувати у вигляді таких підсумкових тез: 1) Ефективність поственційного супроводу закладу освіти, в якому трапився суїцид (буліцид) або його спроба, як обов'язкової ланки системної профілактики дитячих, підліткових та юнацьких самогубств, значною мірою залежить від точної ідентифікації постраждалих осіб та застосування щодо них комплексу підтримуючих заходів. До кола постраждалих можуть бути включені будь-які особи, чий психоемоційний стан змінився внаслідок вчиненого учнем закладу освіти суїциду (буліциду) або його спроби. Основним завданням поственції є запобігання розвитку суїцидальних кластерів та забезпечення швидкого повернення закладу освіти та членів його колективу до нормального режиму функціонування. 2) Причинно-наслідковий зв'язок булінгу з динамікою групових процесів в окремих дитячих колективах і закладі освіти в цілому, з одного боку, і з дитячими, підлітковими, юнацькими суїцидами (спробами суїцидів), з іншого, обумовлює необхідність побудови поственційного супроводу закладу освіти відповідно до наукових уявлень про особливості колективного проживання досвіду горювання та втрати. Обґрунтовано невідкладність започаткування антибулінгової програми в закладі освіти навіть у тому випадку, якщо прямого зв'язку між зафіксованими епізодами булінгу і суїцидом (спробою суїциду) одного з учнів не встановлено. 3) Комплексний характер поственційного супроводу закладу освіти у випадку суїциду (буліциду) або його спроби забезпечується: завчасним формуванням кризової команди, навчанням її членів, розробкою протоколу поственції з визначенням маршрутів запиту зовнішньої допомоги. Критичного значення у системі поственційного супроводу набувають визначення груп ризику та організація для них медичної, соціальної, психологічної допомоги, а також забезпечення належного кризовій ситуації режиму внутрішньої та зовнішньої комунікації щодо суїциду (буліциду) або його спроби в закладі освіти.

Реферат англійською:

The main content of the research results can be summarized in the form of the following final theses: 1) The effectiveness of institutional support of an educational institution where a suicide (bullycide) occurred or its attempt, as a mandatory part of the systemic prevention of child, adolescent, and youth suicides, largely depends on accurate identification of victims and application of support measures. The list of victims may include anyone whose psycho-emotional state has changed due to suicide (bullycide) committed by a student of an educational institution. The main task of the post is to prevent the development of suicide clusters and ensure the rapid return of the educational institution and its staff to regular operation. 2) The causal relationship of bullying with the dynamics of group processes in individual children's groups and the educational institution as a whole, on the one hand, and with children, adolescents, youth suicides (suicide attempts), on the other, necessitates the construction of institutional support following scientific ideas about the peculiarities of the collective living experience of grief and loss. The urgency of launching an anti-bullying program in an educational institution is justified, even if there was no direct link between the recorded episodes of bullying and one of the suicide (suicide attempts). 3) The comprehensive nature of post-employment support of an educational institution in case of suicide (bullycide) or its attempt is ensured by: the early formation of a crisis team, training of its members, development of a post-election protocol defining routes for foreign aid. The definition of risk groups and the organization of medical, social, and psychological care for them and the provision of a crisis-appropriate regime of internal and external communication on suicide (bullycide) or his attempts at an educational institution are critical in the system of

institutional support.

Індекс УДК: 159.922.7/.8, 159.9:316.77

Коди тематичних рубрик: 15.31.31, 15.41.39

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чуніхіна Світлана Леонідівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти

Назва НТП англійською: The postvention of suicide (bullycide): working with the educational institution's stuff

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Система загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичних рекомендаціях представлено психологічно обґрунтовану модель поственційного супроводу колективу закладу освіти, у якому трапилися суїцид (буліцид) або його спроба. Досліджено чинники розвитку у жертв булінгу суїцидальної тенденції та психологічні засоби її припинення.

Запропоновано модель кризового втручання у випадку булінгу (кібербулінгу), яка містить чотири складові: інформування; декларування нових правил; моніторинг соціально-психологічних процесів у закладі освіти; реагування на випадки насильства та профілактика самоушкоджувальної поведінки. На основі наукових уявлень про особливості колективного проживання травматичного досвіду в закладі освіти означено напрями запобігання розвитку індуктивних ефектів від суїциду (буліциду) або його спроби, зокрема у вигляді суїцидальних кластерів. Сформовано принципи і вимоги до комунікації щодо суїциду (буліциду) або його спроби в закладі освіти. Адресовано вчителям, психологам-практикам, соціальним педагогам, управлінцям, викладачам, студентам, учням, батькам, представникам громадських організацій та широкому колу зацікавлених цією проблематикою читачів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: представники регіональних органів управління освітою, інклюзивних ресурсних центрів, ресурсних центрів професійного розвитку вчителя, дирекція та співробітники психологічної служби ЗЗСО

Перспективні ринки: регіональні органи управління освітою, інклюзивні ресурсні центри, ресурсні центри професійного розвитку вчителя, психологічні служби ЗЗСО

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Превенція і поственція суїцидів, пов'язаних із булінгом (кібербулінгом) у закладах освіти

Назва НТП англійською: Prevention and postvention of suicides due to bullying (cyberbullying) in educational institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Система загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програму курсу підвищення кваліфікації для психологів, соціальних педагогів керівників та заступників керівників закладів освіти, які стикаються або можуть зіштовхнутися із суїцидальними ризиками учнів, спрямовано на формування у слухачів цілісного бачення принципів та основ профілактики суїцидів та психологічного супроводу постраждалих осіб. По завершенню даного курсу слухачі отримають чітке розуміння того, які дії вони можуть і мають виконувати в рамках своїх функціональних та/або посадових обов'язків безпосередньо в закладі освіти, за якою допомогою та підтримкою і куди вони можуть і мають звернутися у разі виникнення суїцидальної кризи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: представники регіональних органів управління освітою, інклюзивних ресурсних центрів, ресурсних центрів професійного розвитку вчителя, дирекція та співробітники психологічної служби ЗЗСО

Перспективні ринки: регіональні органи управління освітою, інклюзивні ресурсні центри, ресурсні центри професійного розвитку вчителя, психологічні служби ЗЗСО

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Превенція і поственція суїцидів, пов'язаних із булінгом (кібербулінгом) у закладах освіти: навчальний курс підвищення кваліфікації працівників сфери освіти / С. Л. Чуніхіна, Н. Ф. Умеренкова (1 авт. арк. укр. мовою)

Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації / за ред. С. Л. Чуніхіної, Л. А. Найдьонової, Н. Ф. Умеренкової (4,3 авт. арк. укр. мовою)

Найдьонова Л., Чуніхіна С., Чорна Л., Умеренкова Н., Гутник К. Організаційна модель поственції суїциду (буліциду) або його спроби в закладі освіти: аналіз зарубіжного досвіду. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 2021. (48(51). С. 124-144. [https://doi.org/10.33120/sssppj.vi48\(51\).244](https://doi.org/10.33120/sssppj.vi48(51).244)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович
к. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Григоровська Любов Володимирівна
(к.пед.н.)

Гриценко Людмила Іванівна

Микитенко Ірина В'ячеславівна

Найдьонова Любов Антонівна
(д. психол. н., 19.00.05)

Умеренкова Наталія Федорівна
(к.психол.н.)

Череповська Наталія Іванівна
(к. психол. н.)

Чорна Лідія Георгіївна
(к. психол. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Чуніхіна С.Л.

Телефон

+38 (067) 902-76-06

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

