Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000536

Державний реєстраційний номер: 0117U004388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичне узагальнення основних проблем підготовки майбутніх учителів початкової освіти

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical bases of forming professional competence of intending primary education teachers

Реферат українською:

Процес підготовки майбутнього вчителя початкових класів здійснюватиметься ефективно та забезпечить постійне прагнення студента до самореалізації. Характеризуються компоненти (мотиваційно-ціннісний, змістовий, операційно-діяльнісний, особистісний та рефлексивний), що дозволять навчальновиховному процесу забезпечити успішний результат та надати студентам високий рівень знань, умінь та навичок.

Реферат англійською:

The process of preparing the future teacher of elementary school will be effective and provide constant students aspiration for self-realization are considered. There were characterized the components (motivation and value, content, operation and activity, personal and reflexion), which will allow the educational process to provide successful result and give the students high level of knowledge, skills and abilities.

Індекс УДК: 378(091), 378.091.12

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бірюк Людмила Яківна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки

Назва НТП англійською: Formation of communicative competence of future primary school teachers by means of art pedagogy

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології, Матеріали, Методи, теорії

Галузь застосування: Для використання викладачами, студентами, аспірантами, вчителями

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теоретично обґрунтовано й практично розв'язано наукове завдання щодо формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки. Проаналізовано стан розробленості означеної проблеми; обґрунтовано теоретико-методологічні засади її формування засобами артпедагогіки. З'ясовано зміст, окреслено структуру комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Визначено критерії, показники, рівні та засоби діагностування сформованості ККМУПШ. Виявлено, теоретично обґрунтовано, експериментально перевірено педагогічні умови та методику формування досліджуваної якості. Розроблено структурну модель формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Полегшить опанування майбутніми вчителями початкових класів теоретико- методичних засад підготовки майбутніх учителів початкової школи

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 05.2017

Закінчення етапу: 06.2017

Споживачі продукції: Студенти, магістранти, аспіранти, вчителі та викладачі

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Бірюк Л.Я., Пішун С. Г. Теоретичні засади формування професійно-комунікативних якостей майбутніх вчителів початкових класів : монографія. Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2017. С. 64-72.

Мішедченко В.В. Социальные аспекты формирования творческой личности студента в процессе музыкально-образовательной деятельности. Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2017. С. 160-166.

Мішедченко В.В. Формирование искусствоведческой компетентности будущих учителей начальных классов и музыки в процессе методической підготовки. Problems of modern didactics in higher and secondary schools: Monograph. The editorship of Professor O. Mykhailychenko. Saarbrücken, Deutschland. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. С. 91 – 99.

Решетняк В.Ф. Розвиток інтелектуального потенціалу особистості в сучасній системі загальноосвітньої підготовки. Transformations in Contemporary Society: Social Aspect. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2017. С. 43 – 50.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Дозвіллєві тенденції соціуму та їх регламентація у процесі виховання особистості. Педагогічні науки. Випуск LXXV. Том 2. Херсон. 2017. С. 15-20.

Бірюк Л.Я., Компетентнісний підхід як методологічне підґрунтя розроблення стандарту вищої освіти майбутніх учителів початкової школи. Актуальні проблеми лінгводидактики. Вип. 3. Суми. 2017. С. 17-29.

Пішун С. Г., Бірюк Л.Я. Проблеми і можливості професійного самовдосконалення вчителів початкової школи у інтегрованому навчальному середовищі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 35. Глухів. 2017. С.121-127.

Мішедченко В.В. Структурні компоненти формування музично-педагогічної культури майбутніх учителів початкових класів і музики. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського. № 1 (52). Миколаїв. 2017. С. 103 – 107.

Мішедченко В.В.. Творча діяльність як засіб музичного виховання молодших школярів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. В.1 (33). Глухів. 2017. С. 247 – 256.

Мішедченко В.В. Теоретичне обґрунтування змісту та методики формування музично-педагогічної культури майбутнього вчителя початкових класів і музики. Наукові записки. Ніжин. 2017. С.106-111.

Мішедченко В.В. Особливості музичного навчання й виховання учнів першого класу загальноосвітньої школи. Теорія і методика мистецької освіти. Ніжин. 2017. С. 17-22.

Решетняк В.Ф. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в умовах адміністративно територіальної реформи. Актуальные научные исследования в современном мире. Переяслав – Хмельницький. 2017. Вип. 2 (22). Ч. 6. С. 175 – 179.

Решетняк В.Ф. Проблеми та шляхи розбудови загальної середньої освіти в умовах реформування. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society. East European Institute of Psychology / Fundacjaim. M. Reja, ul. NadPotokiem 20,30-830 Krakow, Poland. 2017. P. 67 – 77.

Пішун С. Г. Парадигмальний підхід до особистісного розвитку учнівської молоді у дозвіллєвій практиці. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». VI (74) том. 2017. С. 407-416.

Пішун С. Г., Бірюк Л.Я. Дозвіллєві тенденції соціуму та їх регламентація у процесі виховання особистості. Педагогічні науки. Випуск LXXV. Том 2. 2017. С.15-20.

Пішун С. Г., Бірюк Л.Я. Ґенеза та змістова характеристика інтегрованої системи функціонування полідисциплінарної кафедри початкової освіти. Педагогічні науки. Херсон. 2017. № 78.

Тищенко Л.І. Критичне мислення як чинник розвитку особистості майбутніх учителів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 35. Глухів. 2017. С. 33-40.

Сєрих Т.М. Умови формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 1 (33). Глухів. 2017. С. 72-82.

Плугіна А. П. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Випуск 15 (58). Рівне. 2017. С. 5-8.

Плугіна А. П. Аналіз європейського та вітчизняного досвіду підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіа-освітніх умінь. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 35. Глухів. 2017. С. 295-303.

Загородня Л.П. Формування еколого-педагогічної культури в майбутніх вихователів як складника професійного іміджу: європейський досвід. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск 34. Глухів. 2017. С.17-28.

Загородня Л.П. Якість освітніх послуг як компонент іміджу дошкільного навчального закладу. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск 35. Глухів. 2017. С.150-160.

Загородня Л.П. Екологічна освіта молодших школярів: європейський досвід. Школа. Інформаційно-методичний журнал для заступників директорів навчальних закладів. 2017. № 9 (141). С. 32-34.

Загородня Л.П. Підготовка студентів до забезпечення якісної екологічної освіти дошкільників. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі. Полтава. 2017. С.29-36.

Пішун С.Г. Професійна компетентність майбутнього педагога-музиканта з позицій структурного підходу. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика. Матеріали І Всеукраїнської науково-методичної конференції 28 лютого 2017 року. Суми. 2017. С. 258-261.

Pishun S.H. Structural approach as foundation of professional competence of prospective music teachers in the primary school». Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie «Inovativny vyskum v oblasty vzdelavania a socialney prace» Sladcovicovo, Slovenska republika, 11-13 marca. 2017. 77-80 p.

Пішун С.Г. «Педагогічна організація дозвілля: структурно-функціональний підхід». Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 3-4 березня 2017 року. Київ, 2017. С. 47-50.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Розвиток професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів засобами медіа-освіти. Conference Proceedings of the 6 th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories Socio-Economic Development. April 20-23. 2017. The Academy of Management and Administration in Opole. 2017. P. 236-241 p.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Інноваційний підхід у проблемному полі наступності дошкільної та початкової освіти. Дошкільна і початкова освіта: сьогодення і перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 17-18 травня 2017 року. Київ: URL: http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/preschool/paper/viewFile/166/154.

Пішун С. Г., Бірюк Л. Я. До питання підходів у трактуванні дефініції «якість освіти». Актуальні проблеми правової науки і державотворення в Україні в контексті правової інтеграції. Матеріали X Міжнародної науково.-практичної конференції 20-21 травня 2017 року. Суми. 2017. С. 200-202.

Пішун С.Г., Бірюк Л. Я. Художественно-творческая деятельность в технологическом сегменте образовательного пространства. Актуальные проблемы технологического образования: школа, колледж, вуз. Материалы V Международной заочной научно-практической конференции 03 ноября 2017 года. Мозырь. 2017.

Тищенко Л.І. Теоретичні засади формування практичного мислення майбутніх учителів. Матеріали VII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів. 4-6 грудня 2017 року. Глухів.

Тищенко Л.И. Психологические проблемы формирования критического мышления учащихся в системе высшего образования. Актуальные проблемы технологического образования: школа, колледж, вуз. Материалы V Международной заочной научно-практической конференции 03 ноября 2017 года. г. Мозырь. 2017.

Плугіна А. П. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування елементарних медіа-освітніх умінь у молодших школярів. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика : зб. наук. праць. Глухів. 2017. С. 121–125.

Плугіна А. П. Training future primary school teachers for shaping primary school pupils' elementary media educational skills. Матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами. Суми. 2017. С. 56–58.

Альмерот О. В. Теоретичні засади формування комунікативно компетентної особистості у ВНЗ. Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 грудня 2016). Івано-Франківськ, 2017. С. 10–13.

Allmeroth O. Teoretical basis of forming a communicative competent person at universities. Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze : od teorii do praktyki: zbior artykulow naukowych konferencji miedzynarodowej naukowo-praktycznej (Warszawa, 28.02.2017). Warszawa, 2017. P. 52– 54.

Сєрих. Т.М. The conditions of forming multicultural communicative competence of intending primary school teachers. Матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами. Суми. 2017. С. 95–98.

Сєрих. Т.М. Актуальність полікультурної освіти в епоху глобалізації. Матеріали VII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів. 4-6 грудня 2017 року. Глухів.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Альмерот Олена Володимирівна

Бірюк Людмила Яківна
(д. пед. н.)

Загородня Людмила Петрівна
(к. пед. н.)

Мішедченко Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Плугіна Альона Петрівна

Пішун Сергій Григорович
(к. пед. н.)

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н.)

Сєрих Тетяна Миколаївна

Тищенко Людмила Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Плугіна А. П.

Телефон

+38 (099) 217-83-58

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

