Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000538

Державний реєстраційний номер: 0117U004388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Визначення організаційно-педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical bases of forming professional competence of intending primary education teachers

Реферат українською:

Розкриваються теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів. На основі теоретичного аналізу концептуальних підходів до розуміння феномену компетентності у вітчизняній і зарубіжній педагогіці уточнено сутність професійної компетентності та її структуру; визначено сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів у контексті становлення європейського простору вищої освіти; з'ясовано структуру, критерії, показники та рівні професійної компетентності сучасного вчителя; представлено концепцію, технологію, принципи і педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів.

Реферат англійською:

Theoretical and methodological principles of forming the professional competence of future teachers are revealed. Based on the theoretical analysis of conceptual approaches to understanding the phenomenon of competence in domestic and foreign pedagogy, the essence of professional competence and its structure are specified; identified modern requirements for the training of future teachers in the context of the formation of the European Higher Education Area; the structure, criteria, indicators and levels of professional competence of a modern teacher are clarified; the concept, technology, principles and pedagogical conditions of formation of professional competence of future teachers are presented.

Індекс УДК: 378(091), 378.091.12

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бірюк Людмила Яківна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Назва НТП англійською: Cultural aspect of professional training of future primary school teachers

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії

Галузь застосування: Для використання викладачами, студентами, аспірантами, вчителями

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник містить системно-теоретичне викладення деяких положень і теорій культурології, У ньому зроблена спроба розгляду концептуальних основ виникнення, становлення, розвитку, функціонування культури в сьогоденному просторі професійної підготовки майбутніх учителів. Розглядаються питання природи й сутності культури, її предмета, методу, розуміння, властивостей культурних форм і норм, взаємозв'язку з людиною, суспільством, природою, мистецтвом. Посібник допоможе майбутнім учителям зорієнтуватися у вивченні напрямів і процесів духовного розвитку людства, сприятиме усвідомленню феномену культури в житті суспільства, а також набуттю професійної компетентності з позицій культурологічного підходу. Для студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 03.2018

Закінчення етапу: 08.2018

Споживачі продукції: студенти, магістранти, аспіранти, вчителі, викладачі

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Міщик Л. І. Шейко Г. Д., Смик А. С. Інклюзивна освіта: здобутки, проблеми та перспективи: монографія ; за заг. ред. проф. Л. І. Міщик. Суми : ТОВ «Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 125 с.

Гречаник Н.І. Пішун С.Г. Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів. навч. посіб. Суми, 2018. 239 с.

Плугіна А. П., Бірюк Л. Я. Словник-довідник з медіа-освітньої діяльності: навч. посіб. Суми, 2018. 152.

Носова І., Бірюк Л. Особливості професійного педагогічного спілкування у закладах вищої освіти : навч.-метод. посібн. Суми, 2018, 168 с.

Шейко Г., Бірюк Л. Психолого-педагогічні аспекти спілкування викладача і студентів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми, 2018. 104 с.

Бірюк Л.Я., Горшкова Л.М. Наша колега. Семеног Олена Миколаївна: Бібліографічний покажчик (до 55-річчя) від дня народження. Суми, 2018, 220 с. С.47-50.

Шейко Г.Д., Ільїна Н.М., Євменова Т.М., Журавель А.В., Зінченко О.В. Підготовка до державного екзамену з психології : навчально-методичний посібник ; за заг. ред. Н. М. Ільїної. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2018. 228 с.

Бірюк Л.Я. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти: реальний шанс змінити школу, змінити країну. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 3 (137). 2018. С. 144-151.

Бірюк Л. Я., Пішун С. Г. Компетентнісний підхід до формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи: історія та сучасність. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 1 (36) Глухів, 2018. С. 239 – 251.

Пішун С. Г. Дозвіллєва діяльність молоді: становлення й розвиток (ретроспективний аналіз) : зб. наук. пр. «Педагогічні науки», випуск Випуск LXXXI, Том 1. Херсон, 2018. С.100–105.

Пішун С. Г., Мішедченко В.В. Музичне мистецтво в структурі інтегрованих занять в початковій школі. Молодь і ринок. № 6 (161), 2018. С. 50-55.

Мішедченко В.В. Особливості музичного навчання й виховання учнів четвертого класу загальноосвітньої школи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. праць. № 1 (60). Миколаїв, 2018. С.218-223.

Мішедченко В.В. Особливості музичного навчання й виховання учнів першого класу загальноосвітньої школи : зб. наук.-метод. ст. Теорія і методика мистецької освіти. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Ніжин, 2018. С. 117-122.

Мішедченко В.В. Особливості музичного навчання й виховання учнів другого класу загальноосвітньої школи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету. В. 1 (36). Глухів, 2018. С.215-223.

Мішедченко В.В. Методика проведення уроків музики у першому класі загальноосвітньої школи. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. II Międz. Konf. Nauk. Prakt./ Pod red. S. Gorniaka. Katowice Nowa Nauka, 2018. С. 237-245.

Мішедченко В.В. Формування досвіду музично-виконавської діяльності у студентів факультету початкової освіти. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. Збірник наукових праць КЛНУ. № 1 (57). К, 2018. С.106-111.

Мішедченко В.В., Пішун С.Г., Кловак Г.Т. Особливості музичного навчання й виховання учнів третього класу загальноосвітньої школи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету. В. 3 (38). Глухів, 2018. С. 223-229.

Шейко Г.Д. Психолого-педагогічні аспекти міжособистісного спілкування педагога і студентів. Актуальні проблеми практичної психології : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

8-9 листопада 2018 року. Суми, 2018. С. 116-122.

Плугіна А.П. Теоретичні передумови підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування елементарних медіа-освітніх умінь у молодших школярів : зб. ст. П'ятої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи». Київ, 2018. С. 150-158.

Плугіна А.П. Педагогічна сутність і структурні компоненти медіа-компетентності майбутніх учителів початкових класів. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика : збірник наукових праць. Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І. О. Суми : Вінниченко М. Д., 2018. С. 108-113.

Сєрих Т.М. Комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Наукові записки: збірник наукових статей / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016. Випуск CXXXII (132). С. 214-220.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Специфіка роботи загальноосвітньої школи в педагогічно-корекційному супроводі та попередженні девіантної поведінки учнів початкових класів. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти): збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 21–22 вересня 2018 року. Львів, 2018. Ч. 1. С. 52-56.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Портфоліо як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: зб. наук. робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції 16–17 лютого 2018 року. Одеса, 2018. Ч. 1. С. 79–82.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 20 березня 2018 року. Київ, 2018. С. 28–29.

Пішун С.Г., Бірюк Л.Я. Навчальне завдання як психологічна детермінанта у діяльності студентів вищих навчальних закладів. Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 6–7 квітня 2018 року. Київ, 2018. Ч.1. С. 23-24.

Шейко Г.Д., Шейко Н.О. Особливості агресії як прояву негативних емоцій. Актуальні проблеми практичної психології : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 8-9 листопада 2018 року. Суми, 2018. С. 122-127.

Сєрих Т.М. Нормативно-регуляторний аспект проблеми формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів. Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. Маріуполь, 2018. 646 с. С. 127-131.

Сєрих Т.М. Законодавчий супровід проблеми формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (28 лютого 2018 р.). Суми, 2018. С. 255-258.

Сєрих Т.М. Актуальність полікультурної освіти в епоху глобалізації. Глухівські наукові читання – 2017. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали VII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів, 4-6 грудня 2017 року: у 2 ч. / відп. за випуск Вишник О.О. Суми, 2017. Ч.1. С. 89-93.

Syerykh Tetyana. According to the issue of the possible difficulties of multicultural communication. Матеріали VI науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science». Вип. 6. Суми, 2018. С. 131-134.

Плугіна А. П. Training future primary school teachers for shaping primary school pupils' elementary media educational skills. Матеріали V науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами. Суми, 2017. С. 56–58.

Плугіна А. П. Медіа-освіта як процес розвитку особистості за допомогою засобів масової комунікації. VIII міжнародна науково-практична конференція «Лідерство – фундаментальний інструмент комунікацій: європейський діалог» (14-16 вересня 2018 року).Суми, 2018. С. 70-72.

Pluhina Alyona Peculiarities of media applying in teaching primary school pupils. Матеріали VI науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами. Суми, 2018. С. 56–58.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бірюк Людмила Яківна
(д. пед. н., 13.00.04)

Гречаник Наталія Ігорівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Мішедченко Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Плугіна Альона Петрівна

Пішун Сергій Григорович
(к. пед. н.)

Сєрих Тетяна Миколаївна

Тищенко Людмила Іванівна

Шейко Галина Дмитрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Плугіна А. П.

Телефон +38 (099) 217-83-58

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

