Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002111

Державний реєстраційний номер: 0117U002108

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробка теоретичних засад безперервного електронного навчання

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН та МОН України

Код за ЄДРПОУ: 24741741

Місцезнаходження: проспект Академіка Глушкова, буд. 40, м. Київ, 03187, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380445262549, 380445261570

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія наук України

Код за ЄДРПОУ: 00019270

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 54, м. Київ, 01061, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442343243

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6541030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 11125.100

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розробка теоретичних засад безперервного електронного навчання

Назва роботи англійською:

Development of theoretical basis for electronic life-long learning

Реферат українською:

Вперше створено теоретичний базис БЕН як складної системи, що сприяє розумінню природи систем електронного навчання та їх інтеграції з метою підвищення якості надання навчальних послуг. Запропоновано ключовіідеї, принципи конструктивності і системності, феноменологічний підхід до формалізації опису поведінки технологічно-можливих систем БЕН. Розроблено формалізований інтегрований задачний підхід, формалізовано постановки задач, модель просторів БЕН, модель контенту, модель архітектури зазначених систем з прикладами їхньої змістовної інтерпретації. Запропоновано інформаційну модель БЕН, яка є поєднанням гетерогенних моделей, методів та технологій, що змінюються відповідно до індивідуальних життєвих циклів. Розроблено науково-методичний комплекс підтримки розвитку цифрових компетентностей викладачів в умовах БЕН та ЕНМК спецкурсу «Новітні формати навчання в цифрову епоху». Розроблено макет інтегрованого середовища студіювання дисципліни та створено фрагмент тематично-поняттєвого простору «Алгоритми та структури даних» для гнучкої підтримки безперервного навчання. Результати роботи, апробовані в умовах середньої та вищої освіти в двох організаціях України, застосовують в роботі кафедри ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх».

Реферат англійською:

For the first time, the theoretical basis of LLeL as a complex system is developed, that contributes to understanding the nature of e-learning systems and their integration in order to improve the quality of educational services. The key ideas, principles of constructiveness and systematization, phenomenological approach to the formalization of the behavior description of the behavior of technologically possible systems of LLeL are offered. A formalized integrated problem approach, formalized problem statement, model of LLeL spaces, content model, model of architecture of these systems with examples of their meaningful interpretation are developed. The information model of LLeL is proposed, which is a combination of heterogeneous models, methods and technologies that change according to their individual life cycles. The scientific and methodical complex for support of teachers' digital competences development in the conditions of LLeL and ENMK for a special course "The newest formats of training in a digital age" are developed. A model of an integrated environment for studying the discipline has been developed and a fragment of the thematic-conceptual space “Algorithms and Data Structures” has been created for flexible support of lifelong learning. The results of the research, tested in two secondary and higher education organizations of Ukraine, are used in the activities of the UNESCO Chair "New Information Technologies in Education for All".

Індекс УДК: 37:004, 37.004

Коди тематичних рубрик: 14.01.85

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гриценко Володимир Ілліч

Науковий ступінь:

Вчене звання: член-кор.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теоретичні засади безперервного електронного навчання

Назва НТП англійською: Theoretical basis for electronic life-long learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Освіта та наука

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теоретичеі

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 07.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Виші навчальні заклади

Перспективні ринки: Виші навчальні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Теоретичні засади безперервного електронного навчання

Назва НТП англійською: Theoretical basis for electronic life-long learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта та наука

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено формалізований інтегрований задачний підхід, інформаційна модель

безперервного електронного навчання (БЕН), моделі простору БЕН, контенту, архітектури систем БЕН з прикладами їх змістовної інтерпретації. науково-методичний комплекс підтримки розвитку цифрових компетентностей викладачів в умовах БЕН

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 07.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Вищі навчальні заклади

Перспективні ринки: Вищі навчальні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1) Манако А.Ф., Синица Е.М. Информационные технологии в образовании. Управляющие системы и машины. – Київ. – 2017, №2 (268), С. 46–57.

2) Гриценко В.И., Манако А.Ф., Синица Е.М. Е-трансформации в обучении. Управляющие системы и машины. 2018. № 1. С. 3–15.

3) Манако А.Ф. Навчання в епоху інформаційних трансформацій. Монографія. МННЦІТіС, 2019, 346 с. URL: http://irtc.org.ua/dep105/publ/manakomono.htm

4) Synytsya K. E-Learning Models Analysis for Lifelong Learning . Cybernetics and Vomputer Engineering. 2017. Issue 4 (190). 19-32.

5) Prokofjeva N., Zagulova D., Katalnikova S., Synytsya K. Personalized E-Learning: Relation Between Felder–Silverman Model and Academic Performance. Applied Computer Systems. 2019, vol. 24, no. 1, pp. 25–31.

6) Kameneva T. Didactics of digital century: issues and trends of e-Learning development. Physical and Mathematical Education. 2020. Issue 4(26). P.13-20. DOI: https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-026-4-002

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Гриценко Володимир Ілліч
к. т. н.

Перелік осіб-виконавців

Антонюк Ярослав Михайлович

Архангельска Світлана Леонідівна

Войченко Олексій Петрович

Галицький Антон Миколайович

Гирявець Павло Петрович

Гриценко Владислав Володимирович

Гриценко Володимир Ілліч
(к.т.н.)

Заріцька Світлана Іванівна

Камєнєва Тетяна Миколаївна
(к. пед. н.)

Кудрявцева Світлана Павлівна
(к.т.н.)

Манако Алла Федорівна
(д.т.н.)

Новицький Олексій Юрійович

Отенко Володимир Іванович

Синиця Катерина Михайлівна
(к. т. н.)

Усенко Роза Давлетярівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Біліловець І.Б.

Телефон +38 (044) 502-63-27

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

