

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001299

Державний реєстраційний номер: 0123U100474

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-інтерпретаційний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672214

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3060.800

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України

Назва роботи англійською:

Pedagogical biography in the informational educational and scientific space of Ukraine

Реферат українською:

На першому, аналітико-інтерпретаційному, етапі дослідження уперше розроблено програму комплексного міждисциплінарного наукового дослідження, яка має чотири підтеми, задля виокремлення й актуалізації наукового потенціалу історико-педагогічних досліджень з біографіки як складників аксіології освіти, сучасного розвитку гуманістичної освітньої парадигми; сформовано (дібрано, класифіковано, систематизовано) і схарактеризовано історіографічну та джерельну базу дослідження; визначено критерії упорядкування енциклопедичного словника, епістолярію Василя Сухомлинського, біобібліографічної інформації про Марію Монтессорі; з'ясовано, що педагогічна біографіка є носієм національно-патріотичної свідомості; біографічні онлайн-проекти в соціальних мережах сприяють відновленню і збереженню національної пам'яті, консолідації українського суспільства; продовжено наповнення віртуального читального залу Фонду Василя Сухомлинського з метою цілісного представлення розвитку сухомлиністики в освітньо-науковому просторі України та світу. Набули подальшого розвитку: теоретико-методологічні підходи здійснення біографічних досліджень як невіддільної частини історико-освітніх студій; цілісне та систематизоване представлення здобутків вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки й освіти завдяки консолідації біографічної інформації про відомих і маловідомих персоналій на сторінках енциклопедичного біографічного словника, науково-популярного видання, біобібліографічного покажчика, електронного ресурсу; виявлення і представлення біографічної інформації про відомих і маловідомих кореспондентів В. Сухомлинського; актуалізація педагогічного біографічного знання в освітньому процесі, інтелектуальному і духовному житті українського суспільства

Реферат англійською:

At the first, analytical and interpretive, stage of the research, for the first time a program of the complex interdisciplinary scientific research, which consists of four subtopics, was developed in order to highlight and actualize the scientific potential of historical-pedagogical studies on biography as components of the axiology of education, the modern development of the humanistic educational paradigm; the historiographical and source base of the research was formed (collected, classified, systematized) and characterized; the criteria for organizing the encyclopedic dictionary, the epistolary of Vasyl Sukhomlynskyi, biobibliographic information about Maria Montessori were determined; it has been found out that pedagogical biography is a carrier of national-patriotic consciousness; biographical online projects in social networks contribute to the restoration and preservation of the national memory and consolidation of the Ukrainian society; the filling of the virtual reading room of V. Sukhomlynskyi Foundation continued with the aim of presenting a comprehensive presentation of the development of Sukhomlynistics in the educational and scientific space of Ukraine and the World. Acquired further development: theoretical-methodological approaches to conducting biographical research as an inseparable part of historical-educational studies; integral and systematized presentation of the achievements of domestic and foreign pedagogical science and education for the consolidation of biographical information about well-known and little-known personalities on the pages of an encyclopedic biographical dictionary, a popular scientific publication, a bio-bibliographic index, and an electronic resource; identification and presentation of biographical information about well-known and little-known correspondents of V. Sukhomlynskyi; actualization of pedagogical biographical knowledge in the educational process, intellectual and spiritual life of Ukrainian society

Індекс УДК: 37:002, 37:930.2:016

Коди тематичних рубрик:14.01.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Березівська Лариса Дмитріївна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Частина рукопису енциклопедичного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.): енциклопедичний біографічний словник»

Назва НТП англійською: The part of the manuscript of the encyclopedic dictionary "Educators of Ukraine (second half of the 19th – beginning of the 21st century): encyclopedic biographical dictionary"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Частина рукопису енциклопедичного словника

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропонований енциклопедичний біографічний словник покликаний забезпечити цілісне та систематизоване представлення здобутків вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки й освіти шляхом консолідації біографічної інформації про відомих і маловідомих педагогів України другої половини XIX – початку XXI ст. Видання адресовано науковим, науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, здобувачам освіти, працівникам освітянських бібліотек, а також усім, хто цікавиться історією освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, забезпечення зростаючих інформаційних потреб сфери освіти, педагогіки в історико-біографічній інформації.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Частина рукопису науково-популярного довідника «Василь Сухомлинський та його кореспонденти: епістолярна спадщина на тлі доби»

Назва НТП англійською: The part of the manuscript of the popular science reference book "Vasyl Sukhomlynskyi and his correspondents: epistolary heritage against the background of the times"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Частина рукопису науково-популярного довідника

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-популярний довідник висвітлює епістолярну спадщину Василя Сухомлинського. Видання адресовано науковим, науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, здобувачам освіти, працівникам освітянських бібліотек, а також усім, хто цікавиться вивченням спадщини Василя Сухомлинського.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, поглиблення знання про життя та діяльність, погляди і світоглядні цінності В.О. Сухомлинського.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Частина рукопису біобібліографічного покажчика «Марія Монтессорі (1870–1952)»

Назва НТП англійською: The part of the manuscript of the bibiobibliographic index "Maria Montessori (1870–1952)"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Частина рукопису біобібліографічного покажчика

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Біобібліографічний показник покликаний консолідувати біографічну та бібліографічну інформацію про відому педагогиню М. Монтессорі, висвітлити життєвий та творчий шлях, педагогічну спадщину й втілення її ідей у практику, а також окреслити вагомий внеск вченої у розвиток освіти, педагогіки задля популяризування здобутків зарубіжної педагогічної науки.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, консолідування біографічної та бібліографічної інформації про відому педагогиню М. Монтессорі.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу»

Назва НТП англійською: Informational and bibliographic resource "Outstanding Educators of Ukraine and the World"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Електронний інформаційно-бібліографічний ресурс

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Електронний інформаційно-бібліографічний ресурс покликаний забезпечити представлення на своїх сторінках біографічної та бібліографічної інформації про визначних осіб як процесу боротьби між демократичними і тоталітарними ідеями для розкриття життєтворчого шляху персоналій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, представлення біографічної та бібліографічної інформації про визначних осіб України і світу.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Від. пед. джерелознавства та біографістики. Вінниця : Твори, 2023. 154 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=35062>.
2. Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення (до 105-ї річниці від дня народження та 30-річчя проведення всеукраїнських педагогічних читань) : зб. матеріалів XIII Міжнародних та XXX Всеукр. педагогіч. чит., 20 вересня 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. – 110 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=37360>.
3. Сторінки електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні педагоги України та світу»: <https://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/>.
4. Антонець Н. Б. Внесок Спиридона Черкасенка у становлення української періодичної преси. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12 (18). С. 761-775. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)761-775](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)761-775).
5. Антонець Н. Б. Музично-драматична школа Миколи Лисенка у вимірі становлення національної освіти в Україні: напередодні 120-річчя створення. Вісник науки та освіти. 2023. № 11(17). С. 496-509. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-496-509](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-496-509).

6. Антонець Н. Б. Степан Васильченко у контексті боротьби за українську національну школу на межі XIX та XX століть: до 145-річчя з дня народження діяча. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 738–751. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-738-751](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-738-751).
7. Березівська Л. Д. Ідеї Василя Сухомлинського про духовну потребу дитини в читанні у руслі нових викликів і реалій: за книжкою «Серце віддаю дітям». Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies. 2023. Вип. 7. С. 9–25. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-9-25>.
8. Коляда Н.М. Педагогічна біографіка як предмет наукових досліджень: поняттєво-термінологічні аспекти. Інноватика у вихованні. 2023. Вип.17. С. 38–47. URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/532>. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.532>.
9. Коляда Н.М. Педагогічна біографіка як проблема наукових досліджень та освітньої практики в умовах закладу вищої освіти. Соціальна робота та соціальна освіта. 2023. Вип. 1(10). С. 152–162. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/282282>. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.1\(10\).2023.282282](https://doi.org/10.31499/2618-0715.1(10).2023.282282).
10. Кочубей Т. Соціальний аспект дитинства у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 18. С. 86–95. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.569>.
11. Кочубей Т. Д. Виховання дітей в українській селянській родині Херсонської губернії XIX–XX століття: історіографічний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. 2023. Вип. 2 (11). С. 227–234. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(11\).2023.291901](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(11).2023.291901).
12. Міхно О. П. Тема війни в книзі Василя Сухомлинського «Як виховати справжню людину»: діалог із теперішнім і майбутнім. Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies. 2023. Вип. 7. С. 85–99. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-85-99>.
13. Павленко Т. С. Постать Марії Монтессорі (1870–1952) у відкритих довідкових електронних виданнях. Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies. 2023. Вип. 7. С. 167–169. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-167-179>.
14. Сухомлинська Л. Лист як форма звертання до читача в педагогічних працях В. Сухомлинського. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 17. С. 297–304. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i17.534>.
15. Сухомлинська Л. В. Зображення світу тварин у літературі для дітей: історико-педагогічний екскурс. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2023. Вип. 103. С. 5–14. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2023-103-1>.
16. Сухомлинська О. Василь Сухомлинський про захисне виховання: сьогоднішні рефлексії. Інноватика у вихованні. Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 18. С. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.v1i18.563>.
17. Тарнавська С. В. Презентація постаті О. В. Духновича (1803–1865) в електронному інформаційно-бібліографічному ресурсі «Видатні педагоги України та світу». Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies. 2023. Вип. 7. С. 238–251. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-238-251>.
18. Якобчук Н. О. Життя, присвячене дітям : Януш Корчак у спогадах своїх вихованців. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63. Том 1. С. 29 – 33. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_1/5.pdf.
19. Якобчук Н. О. Творчий доробок Бориса Грінченка на шпальтах української щоденної газети «Громадська думка». Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 41–46. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/64/part_1/7.pdf.
20. Berezivska L. D., Mikhno O. P., Pinchuk O. P. Online projects as a form of spreading pedagogical biographical knowledge in the educational and scientific space in the context of open science. Інформ. технології і засоби навчання = Inform. Technologies and Learning Tools. 2023. Т. 97, № 5. С. 1–17. DOI:

<https://doi.org/10.33407/.v97i5>.

21. Durdas A. P. Educational ideas of the famous Italian pedagogue Maria Montessori (1870–1952) on the pages of foreign periodicals. Неперерв. проф. освіта: теорія і практика = Continuing Professional Education: Theory and Practice. 2023. Вип. 3 (76). С. 84–90. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.8>.
22. Mikhno O. Foreign biographical dictionaries of educators: creation concepts and content features. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2023. Вип. 17. С. 68–78. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.v1i17.522>.
23. Berezivska L. Pedagogical discourse on the new Ukrainian school 1917–1921: using newly gained independence to reach out to the world's ideas after the fall of the Russian Empire. History of Education. 2023. Vol. 52, iss. 1. P. 17–31. DOI: <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2126532>.
24. Berezivska L. Pedagogical Discourse on the Reform of General Secondary Education in Soviet Ukraine through the Prism of Child Protection in the 1920s: the Struggle against Unification. Historia scholastica. 2023. Vol. 2. P. 107–130. DOI: <https://doi.org/10.15240/tul/006/2023-2-00X>.
25. Berezivska L., Guraliuk A., Ponomarenko L., Rostoka M., Tarnavska S. Information and Library Support for Education in the Context of its Digitalization : report at the “International Conference on Technics, Technologies, and Education”, 3–5 November 2021, Yambol, Bulgaria. AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2889, Iss.1. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>.
26. Mikhno O. The Images of the Ukrainian Teachers of the Early 20th Century (after materials of obituaries in pedagogical journals). History of Education and Children's Literature. 2023. Vol. XVIII, n. 1. P. 79–94. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online). URL: <http://www.hecl.it/>.
27. Sukhomlynska L. Children's literature fostering a humane attitude towards animals during the late 19th and early 20th century: bibliographical aspect. History of Education and Children's Literature. 2023. Vol. 18, no. 1. P. 395–412. URL: <http://www.hecl.it/>.
28. Sukhomlynska O., Cockerill A. (2023). Moral Education as a Constant Factor in the Pedagogical Process. In: Lovat, T., Toomey, R., Clement, N., Dally, K. (eds) Second International Research Handbook on Values Education and Student Wellbeing. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-24420-9_24.
29. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Михайла Комарова. Modern scientific space and learning in special conditions : abstrs. of XXII Intern. Sci. and Practical Conf., Toronto, Canada, (June 05–07, 2023) / Europ. Conference. Toronto, 2023. С. 222–224. URL: <https://eu-conf.com/events/modern-scientific-space-and-learning-in-special-conditions/>.
30. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Миколи Лисенка. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2023 р., м. Брно (Чехія). Брно, 2023. С. 123–127. DOI: <https://doi.org/10.52058/38>.
31. Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Степана Васильченка. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку = Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф., (7 черв. 2023 р., Паола (Мальта), дистанційно). Паола ; Київ, 2023. С. 100–103. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-33.pdf>.
32. Демида Є. Ф. П. Р. Чамата (1898–1969): джерела дослідження творчої спадщини. Science of XXI century: development, main theories and achievement : Proc. of the IV Intern. Sci. and Theoretical Conf., 30 June, 2023, Helsinki, Republic of Finland / Europ. Sci. Platform. Helsinki, 2023. P. 147–149. (Collection of scientific papers «SCIENTIA»). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-30.06.2023>.

33. Якобчук Н. О. Едуард Клапаред (1873–1940): штрихи до біографії. Theory and practice of modern science : Proc. of the V Intern. Sci. and Theoretical Conf., 12 May, 2023, Kraków, Republic of Poland / Europ. Sci. Platform. Kraków, 2023. P. 180–185. (Collection of scientific papers «SCIENTIA»). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-12.05.2023>.
34. Якобчук Н. О. Перші дослідники творчої спадщини М. Монтессорі в Україні. Scientific method: reality and future trends of researching : Proc. of the I Intern. Sci. and Theoretical Conf., 24 March, 2023, Zagreb, Republic of Croatia / Europ. Sci. Platform. Zagreb, 2023. P. 259–260. (Collection of scientific papers «SCIENTIA»). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-24.03.2023>.
35. Berezivska L. Electronic resources as an efficient form of dissemination of History of education in Ukraine during the war. Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive : book of abstracts del III Congr. della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (Milano, 14–15 dic. 2023). Macerata, 2023. P. 49–51. URL: <http://tinyurl.com/yw6jxtbu>.
36. Durdas A. P. Maria Montessori (1970–1952) as an educator who gave pedagogy a new impulse. Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2023. Pp. 217–220. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-19-21-10-2023-vanuver-kanada-arhiv/>.
37. Sereda K. V. M. I. Demkov (1859–1939) in electronic information and bibliographical resource «Outstanding educators of Ukraine and the World». Global and Regional Aspects of Sustainable Development : Proc. of the 9th Intern. Sci. and Practical Conf., October 6–8, 2023, Copenhagen, Denmark / LLC SPC «InterConf». Copenhagen, 2023. P. 86–88. (Scientific Collection «InterConf» ; № 173). URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/4463>.
38. Yakobchuk N. Pedagogical views of Maria Montessori in Sofia Rusova's scientific research. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation : Proc. of the IV Intern. Sci. and Theoretical Conf., 7 April, 2023, Pisa, Italian Republic / Europ. Sci. Platform. Pisa, 2023. P. 172–174. (Collection of scientific papers «SCIENTIA»). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-07.04.2023>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитріївна
д.пед.н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Антонець Наталія Борисівна
(к.пед.н., 13.00.01)

Березівська Лариса Дмитрівна
(д.пед.н.)

Вишняк Оксана Вікторівна

Демида Євгенія Федорівна

Деревянко Тетяна Михайлівна

Дурдас Алла Петрівна
(д.філософ)

Золотаренко Тетяна Олександрівна

Кочубей Тетяна Дмитрівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Міхно Олександр Петрович
(д. пед. н., 13.00.02)

Павленко Тетяна Степанівна

Середа Христина Володимирівна

Сухомлинська Леся Віталіївна
(д.філософ)

Сухомлинська Ольга Василівна
(д. пед. н.)

Чала Наталія Володимирівна

Якобчук Надія Олександрівна
(к. і. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Середа Х.В.

Телефон

+38 (068) 364-25-76

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

