

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102816

Державний реєстраційний номер: 0120U000157

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний. Аналіз і концептуалізація вітчизняного та зарубіжного досвіду і теоретичних напрацювань у галузі психології безпеки життєдіяльності; концептуалізація поняття психологічної готовності суб'єкта до конструктивної поведінки в надзвичайних ситуаціях, проведення пілотних досліджень.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 21600715

Місцезнаходження: вул. Андріївська, 15, м. Київ, Київська обл., 04070, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444254556, 380444252408

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1318.500

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні чинники готовності індивідуальних і колективних суб'єктів до конструктивної поведінки у надзвичайних ситуаціях

Назва роботи англійською:

Psychological factors of readiness of individual and collective subjects for constructive behavior in emergency situations

Реферат українською:

Запропоновано модель саморегуляції індивідуального суб'єкту залежно від етапу розгортання надзвичайної ситуації. Розроблено критерії аналізу тематичної структури текстів, що описують освітній процес в умовах карантину у просторі публічної сфери. Запропоновано систему методичного забезпечення дослідження готовності покоління акторів до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації. Розроблено інструментарій дослідження уявлень освітян, дітей та батьків в умовах пандемії Covid-19 як надзвичайної соціально-психологічної, медичної та політико-економічної ситуації (анкета «Освіта в умовах Covid-19»), інструментарій дослідження уявлень громадян про перебіг коронавірусної хвороби COVID-19 в українському суспільстві та про відповідні дії влади (анкети «Уявлення про ситуацію Covid-19», «Психологічні наслідки пандемії COVID-19», «Психологічні наслідки пандемії коронавірусної хвороби 2019-2020», «Psykologiska konsekvenser av Coronavirusutbrottet 2019-2020», «Психологічні наслідки пандемії коронавірусної хвороби 2019-2020: друга хвиля»). Уточнено поняття готовності суб'єкта до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації як сукупності якостей, знань, навичок, мотивів особистості, що забезпечують конструктивне або ефективне виконання професійних завдань у запропонованих задачах, а також сукупність об'єктивних умов діяти (ситуації, можливості виконувати професійні задачі тощо). Аргументовано припущення про існування чотирьох векторів готовності до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації. Апробовано процедури он-лайн дослідження, використання потокової та інших не випадкових вибірок, а також процедури підвищення зовнішньої валідності результатів. Організовано та проведено 6 онлайн опитувань. Розробляється методика діагностики рівнів емоційної саморегуляції. Дослідженням охоплено 13 359 респондентів.

Реферат англійською:

A model of self-regulation of an individual subject depending on the stage of deployment of the emergency is proposed. Criteria for the analysis of the thematic structure of texts describing the educational process in the conditions of quarantine in the public sphere have been developed. A system of methodological support for the study of generational actors' readiness for constructive behavior in emergencies is proposed. Was created a tools for studying the perceptions of educators, children and parents in the context of the Covid-19 pandemic as an emergency socio-psychological, medical and political-economic situation. Was created a tools for studying the perceptions of citizens about the course of coronavirus COVID-19 in Ukrainian society and the actions of the authorities in this regard in Ukrainian society. Was specified the concept of readiness of the subject to constructive behavior in an emergency situation as a set of qualities, knowledge, skills, motives of the person providing constructive or effective performance of professional tasks in the offered tasks, and also set of objective conditions to act (situations, opportunities to carry out professional tasks etc). The assumption of the existence of four vectors of readiness for constructive behavior in an emergency is argued. Procedures for online research, the use of streaming and other non-random samples, as well as procedures to increase the external validity of the results were tested. 6 online surveys were organized and conducted. A methodic for diagnosing levels of emotional self-regulation is being developed. The study covered 13,359 respondents.

Індекс УДК: 159.9, 316.454.3:[316.62:614.8]

Коди тематичних рубрик:15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Духневич Віталій Миколайович

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Проміжний звіт про наукове дослідження за 2020 рік

Назва НТП англійською: Interim report on scientific research for 2020

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Проміжний звіт про наукове дослідження

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропоновано модель саморегуляції індивідуального суб'єкту залежно від етапу розгортання надзвичайної ситуації. Розроблено критерії аналізу тематичної структури текстів, що описують освітній процес в умовах карантину у просторі публічної сфери. Запропоновано систему методичного забезпечення дослідження готовності покоління акторів до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації. Розроблено інструментарій дослідження уявлень освітян, дітей та батьків в умовах пандемії Covid-19 як надзвичайної соціально-психологічної, медичної та політико-економічної ситуації (анкета «Освіта в умовах Covid-19»), інструментарій дослідження уявлень громадян про перебіг коронавірусної хвороби COVID-19 в українському суспільстві та про відповідні дії влади (анкети «Уявлення про ситуацію Covid-19», «Психологічні наслідки пандемії COVID-19», «Психологічні наслідки пандемії коронавірусної хвороби 2019-2020», «Psykologiska konsekvenser av Coronavirusutbrottet 2019-2020», «Психологічні наслідки пандемії коронавірусної хвороби 2019-2020: друга хвиля»). Уточнено поняття готовності суб'єкта до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації як сукупності якостей, знань, навичок, мотивів особистості, що забезпечують конструктивне або ефективне виконання професійних завдань у запропонованих задачах, а також сукупність об'єктивних умов діяти (ситуації, можливості виконувати професійні задачі тощо). Аргументовано припущення про існування чотирьох векторів готовності до конструктивної поведінки у надзвичайній ситуації. Апробовано процедури он-лайн дослідження, використання потокової та інших не випадкових вибірок, а також процедури підвищення зовнішньої валідності результатів. Організовано та проведено 6 онлайн опитувань. Розробляється методика діагностики рівнів емоційної саморегуляції. Дослідженням охоплено 13 359 респондентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

- Духневич В. М. Психологічна готовність громади до надзвичайних ситуацій / В. М. Духневич // Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Міжнар. наук. конф. (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) ; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів : Нац. ун-т "Чернігівський колегіум" ім. Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 122-126.
- Довгань Н. О. Соціальні практики поколінь у надзвичайній ситуації COVID-19: кроки дискурсу аналізу // Досвід переживання пандемії COVID-19: дистанційні психологічні дослідження, дистанційна психологічна підтримка : матеріали онлайн-семінарів 23.04. 2020 р. «Досвід карантину: дистанційна психологічна допомога і підтримка» та 15.05.2020 р. "Дистанційні психологічні дослідження в умовах пандемії covid-19 і карантину". – К., 2020. – С. 78-82. – <https://doi.org/10.33120/QERPASProceeding-2020>.
- Поліщук С. А. Конструктивна поведінка у критичних і надзвичайних ситуаціях / С. А. Поліщук // Актуальні проблеми практичної психології : зб. статей VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року). – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. – С. 127-133.
- Цукур О. Г. Конструктивна поведінка учасників освітнього процесу в надзвичайній ситуації: проблема вибору критеріїв / О. Г. Цукур // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Вип. 46(49). – 2020. – С. 232-240. – Також доступно в Інтернеті: [https://doi.org/10.33120/ssj.vi46\(49\).169](https://doi.org/10.33120/ssj.vi46(49).169).
- Никоненко Л. В. Медіапрактики як засіб адаптації до надзвичайних ситуацій [Електр. ресурс] / Л. В. Никоненко // Медіатворчість в сучасних реаліях: протистояння медіатравмі: III Всеукр. наук. інтернет-конференція з міжнар. участю. – К., 2020. – Режим доступу: http://mediaosvita.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Nykonenko_LV_Mediapraktyky_yak_zasib-adaptatsiyi_do_nadzvyhajnyh_sytuatsij.pdf.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Слюсаревський Микола Миколайович

к. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Довгань Наталія Олександрівна

(к. психол. н.)

Кочубейник Ольга Миколаївна

(д. психол. н., 19.00.05)

Никоненко Людмила Володимирівна

(к. психол. н.)

Поліщук Світлана Анатоліївна

(к.психол.н., 19.00.07)

Сіверс Зінаїда Феодосіївна

(к. ю. н.)

Цукур Ольга Григорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Григоровська Л. В.

Телефон

+38 (044) 425-24-08

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

