Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U002749

Державний реєстраційний номер: 0118U001486

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науковий дискурс : когнітивний та культурно-освітній контексти.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Центр гуманітарної освіти НАН України

Код за ЄДРПОУ: 05540155

Місцезнаходження: , м. Київ, Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2283013

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія наук України

Код за ЄДРПОУ: 00019270

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 54, м. Київ, Київська обл., 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442346674

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір з МОН, іншими центральними органами виконавчої влади

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6541030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 5245.800

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науковий дискурс : когнітивний та культурно-освітній контексти.

Назва роботи англійською:

Scientific discourse: cognitive, cultural and educational contexts.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: науковий дискурс в єдності його лінгвістичних і екстралінгвістичних факторів, цілісності когнітивної і ціннісно-нормативної сфер та як чинник комунікації в гуманітаристиці, природознавстві та освіті. Предмет дослідження: особливості наукового дискурсу в когнітивному і культурно-освітньому контекстах та як чинник методології розвитку соціогуманітарної і природничо-наукової сфер знання й формування професійної культури науковця. Мета дослідження – комплексна характеристика когнітивістики та культурно-освітніх вимірів наукового дискурсу. Для вирішення даної мети були поставлені наступні завдання: - охарактеризувати різні підходи до тлумачення поняття дискурсу; - розкрити основні концепти наукового дискурсу; - виокремити науковий дискурс як особливий тип дискурсу, визначити екстралінгвістичні фактори наукового дискурсу; - проаналізувати когнітологічний його вимір; - дослідити інтенсіональний контекст наукового дискурсу; - висвітлити умови і можливості навчання йому; - окреслити перспективи розвитку наукового дискурсу та осмислити культурно-освітній контекст його функціонування. Методи дослідження: системний підхід, міждисциплінарний підхід, метаантропологічний підхід, категорний аналіз, порівняльно-історичний аналіз, структурно-функціональний аналіз, дискурс-аналіз, феноменологічно-герменевтична методологія. За результатами планового дослідження вийшли з друку 60 публікацій (загальним обсягом 51,2 д.а.) у вітчизняній та зарубіжній науковій періодиці, в т.ч.: - підготовлена колективна монографія «Філософська освіта: навчання науковому дискурсу» (10,8 д.а.); - підготовлена аналітична записка «Філософська освіта: виховання наукового дискурсу» (1 д. а.); - розроблено робочі програми спецкурсів «Знання. Розуміння. Вміння» і «Культура наукових досліджень» (0,6 д.а.). Результати науково-дослідної роботи апробовані виконавцями на 14 наукових конференціях і круглих столах.

Реферат англійською:

Object of research: scientific discourse in the unity of its linguistic and extralinguistic factors, the integrity of cognitive and value-normative spheres and as a factor of communication in the humanities, science and education. Subject of research: features of scientific discourse in cognitive and cultural-educational contexts and as a factor in the methodology of development of socio-humanitarian and natural-scientific spheres of knowledge and formation of professional culture of a scientist. The purpose of the study is a comprehensive description of cognitivistics and cultural and educational dimensions of scientific discourse. To solve this goal, the following tasks were set: - describe different approaches to the interpretation of the concept of discourse; - to reveal the basic concepts of scientific discourse; - to single out scientific discourse as a special type of discourse, to determine extralinguistic factors of scientific discourse; - analyze its cognitive dimension; - to study the intensive context of scientific discourse; - highlight the conditions and opportunities for training him; - to outline the prospects for the development of scientific discourse and to comprehend the cultural and educational context of its functioning. Research methods: systems approach, interdisciplinary approach, metaanthropological approach, categorical analysis, comparative-historical analysis, structural-functional analysis, discourse analysis, phenomenological-hermeneutic methodology. According to the results of the planned study, 60 publications (with a total volume of 51.2 da) in domestic and foreign scientific periodicals were published, including: - prepared a collective monograph "Philosophical education: teaching scientific discourse" (10.8 da); - prepared analytical note "Philosophical education: education of scientific discourse" (1 d. a.); - developed working programs of special courses "Knowledge. Understanding. Skills "and" Culture of Scientific Research "

Індекс УДК:13, 130.122

Коди тематичних рубрик: 02.15.99

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Іщенко Юрій Анатолієвич

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Іщенко Ю.А. Діагноз в експертизі біотехнологій // VII НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС З БІОЕТИКИ (30 вересня-2 жовтня 2019 року м. Київ)

Іщенко Ю.А. Соціокультурні передумови розвитку України як цивілізаційного суб'єкта // УКРАЇНА ЯК ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ СУБ'ЄКТ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ. НАЦІОНАЛЬНА ДОПОВІДЬ– 2020. КИЇВ, НАНУ.

Іщенко. Ю.А. Привиди трансгуманізму //Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України. (Київ 15-18 травня 2021 р).Зб. допов.. Київ: ЦГО НАНУ, 2021. – 128 с. С. 27-39.

Іщенко Ю.А. Передслово//Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України. (Київ 15-18 травня 2021 р).Зб. допов.. Київ: ЦГО НАНУ, 2021. – 128 с. С. 3-7.

Іщенко Ю.А. Епістемологічні колізії наукового дискурсу: досвід Мішеля Фуко// Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С.5- 32.

Таранов С.В. Екзистенційне з-цілення // Гуманітаристика: пошуки перетину психології, філософії та філології / Матеріали науково-практичної конференції, 18-19 листопада 2019 року / під ред. І.В.Малиновської, С.В.Таранова, В.В.Устенко. – К.: Видавничий дім "Гельветика", 2020. с. 12-13.

Таранов С.В. Аксіологічні основи феноменології науки// Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С.58-67.

Хамітов Н.В., Філософська публіцистика як мужність відкритися іншому: актуальність для сучасної освіти і науки // Вища освіта в Україні, № 1, 2019. – С. 12-21.

Хамітов Н.В. Майбутнє та вічне: безсмертя тілесності та особистості // Майбутнє людини та людства: контексти філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики. Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня 2018 р. в НПУ ім. М.Драгоманова (у співавторстві з С.А. Криловою) – К.: Інтерсервіс, 2019. – С. 7-38.

Хамітов Н.В. Креативність суб'єкта дискурсу в освіті і науці та проблема подолання плагіату й компіляції // Науковий дискурс: когнітивний і культурно-освітній контексти. – К.: ЦГО, 2019.

Хамітов Н.В., Таранов С.В. Гуманістична якість суб'єктності України // Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, В.А. Смолій, Г.В. Боряк, Я.В. Верменич, С.С. Дембіцький, О.М. Майборода, С.В. Стоєцький, Н. В. Хамітов, Л. Д. Якубова, О.В. Ясь. Інститут історії

України НАН України. Київ: Ніка-Центр, 2020. С. 33-45.

Хамітов Н.В. Філософська антропологія: світовий та вітчизняний контексти // Вісник НАН України, 2021, № 5, С. 81-94

Хамітов Н.В. Філософська антропологія в Україні: класика та сучасність // Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України 2021 (Київ, 15–18 травня 2021 р.): Збірка доповідей наукової конференції ; Передслово Юрій Іщенко. / редкол.: Володимир Рижко (голова), Юрій Іщенко, Олександр Кирилюк (відп. редактори), Сергій Таранов (модератор). – ЦГО НАН України. – К., 2021. С. 74-85.

Хамітов Н.В. Креативність суб'єкта дискурсу в освіті і науці: проблеми і перспективи // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С.33-57.

Хамітов Н.В. Що таке креативність суб'єкта дискурсу в освіті і науці //Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260 с.

Середюк Н.Г. Прикладна етика та етос науки: філософсько-соціологічні рефлексії. //Філософські основи наукових досліджень. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 240 с. 141-162

Середюк Н.Г. Етос та етика наукового дискурсу // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С.68-97.

Проблеми етосу і етики наукового дискурсу // Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260 с.

Хамітов Н.В. Що таке креативність суб'єкта дискурсу в освіті і науці //Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260 с.

Таранов С.В. Феноменологічні, логічні, герменевтичні виміри наукового дискурсу // Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260с.

Іщенко Ю.А.Передслово // Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – Київ: Інтерсервіс, 2021. – с. С.5- 12

Іщенко Ю.А. Дискурс і дискурсивність. Когнітивність наукового дискурсу // Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К Київ: Інтерсервіс, 2021.

Вергун Д.В. Когнітивний та культурно-освітній виміри наукового тексту //Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260с.

Вергун Д.В. Науковий дискурс: когнітивний та культурно-освітній контексти // Totalogy-XXI (вип.37) .- К.: Четверта хвиля, 2021.-294с. С. 105-121

Приходько С. Співпраця науки та бізнесу: социальні аспекти // Польський міжнародний науковий журнал Colloquium-journal №27, 2019, Польща, Варшава.

Приходько С. Наукове знання як символічний капітал та товар // Eastern European scientific journal, Poland, Warsaw.

Приходько С.В. Соціальні аспекти співпраці науки та бізнесу// Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С98-104

Овчаренко В.В. На порозі наукового дискурсу (на прикладі праці М.Коперника «Про обертання сфер») //Філософська освіта: навчання науковому дискурсу – К: Інтерсервіс, 2021. – 260с.

Шаповал А.П. Сучасні методологічні підходи та особливості їх застосування в дослідженні особистості як носія психічної реальності// Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №37. – Київ: ЦГО НАН України. – 2021. – 294 с. С122-133

Anton SHAPOVAL Oleksandr KHYZHNIAK, Alina ZHOVNIR, Nadiia MIKHNO, Oksana STADNIK, Maksym FOLOMIEIEV, E-Learning Efficiency in an Age of Global Risks and Changes (https://doi.org/10.18662/po/12.4/369

Драпогуз В.П. Людина у гуманітарній картині світу // Культуротворчі виміри людини в сучасному універсумі: колект. монографія / [І.В. Вернудіна, В.П. Драпогуз, Т.К. Гуменюк, Л.П. Саракун та ін.]; за ред. М.М. Бровка. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 27-43.

Драпогуз В.П. Духовність як багатомірне соціокультурне утворення: позитивні та негативні конотації / В.П. Драпогуз // Всеукраїнський круглий стіл. Читання пам'яті Івана Бойченка-2019. «Людина. Історія. Мораль», - Київ, 25 жовтня 2019р.

Драпогуз В.П. Філософія і гуманітарна картина світу //Філософські основи наукових досліджень. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 240 с. 118-124

Драпогуз В.П. Філософські аспекти побудови гуманітарної картини світу // «Дні науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка -2019. Міжнародна науково-теоретична конференція. Матеріали виступів. Квітень 2019р

Драпогуз В.П. Наука, філософська освіта та діяльність вченого / В.П. Драпогуз // WayScience. Сучасний рух науки: тези доп. V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 7-8 лютого 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 215-219

Драпогуз В.П. Філософія, наука, релігія у науковій картині світу/ В.П. Драпогуз // Матеріали 85 ювілейної міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті», 11-12 квітня 2019р. – К.: НУХТ, 2019р. – Ч. 3. – С. 29-33

Драпогуз В.П. Людина як об'єкт філософського дослідження / В.П. Драпогуз // Науково-практична конференція «Гуманітаристика: пошуки перетину психології, філософії та філології» «Human Science at the Crossroads of Psychology, Philosophy and Philology», (18-19 листопада 2019р.) м. Київ

Драпогуз В.П. Smart-освіта як нова освітня парадигма / В.П. Драпогуз // XVII міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької. «Неперервна педагогічна освіта в Україні та зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції».– Київ, 28 листопада 2019р

Драпогуз В.П. Концепт «людина» в соціологічному пізнанні / В.П. Драпогуз // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціологічні тренди XXI ст.: теоретичний концепт та практика інновацій». – Київ, 28 листопада 2019р

Драпогуз В.П. Теоретичні основи вивчення концепту «Образ світу» в соціологічному дискурсі / В.П. Драпогуз // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціологічні тренди XXI ст.: теоретичний концепт та практика інновацій». – Київ, 28 листопада 2019р

В.А. Рижко «Наукова професійна діяльність і навчання» //Філософські основи наукових досліджень. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 240 с., С81-90.

В.А. Рижко «Методологічна культура вченого» //Філософські основи наукових досліджень. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 240 с., С.90-105

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Рижко Володимир Антонович

Перелік осіб-виконавців

Іщенко Юрій Анатолійович
(д.філос.н., 09.00.09)

Вергун Денис Володимирович
(к. філос. н., 09.00.03)

Драпогуз Василь Петрович
(к. філос. н., 09.00.03)

Овчаренко Валентина Володимирівна

Приходько Світлана Володимирівна
(к. е. н.)

Рижко Володимир Антонович
(д. філ. н., 09.00.01)

Середюк Наталія Григорівна
(к. філос. н., 09.00.03)

Таранов Сергій Володимирович
(д.філос.н., 09.00.05)

Хамітов Назіп Віленович
(чл-кор. НАНУ, 09.00.04)

Шаповал Антон Павлович
(к. соц. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів Іщенко Ю.А.

Телефон +38 (044) 278-30-13

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

