# Облікова картка ДіР

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0217U004040

**Державний реєстраційний номер:** 0114U003097

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 11-01-2017

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 3

**Назва етапу:** 3. Узагальнюючо-впроваджувальний

**Початок етапу:** 01.2016

**Закінчення етапу:** 12.2016

**Вид звітного документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Інститут проблем виховання НАПН України

**Код за ЄДРПОУ:** 24592608

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** (044)440-25-25

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

**Код за ЄДРПОУ:** 02070714.

**Місцезнаходження:** проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 0645240342

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрям фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

**7713 - кошти держбюджету**

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

| |
|---|
| **Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):** 453.781 |

## VII. Відомості про ДіР

### Назва роботи українською:

Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу

### Назва роботи англійською:

Formation of prosocial behavior of pupils in terms of preventive and educational environment of the educational institution

### Реферат українською:

Об'єкт дослідження - формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу. Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні організаційно-педагогічних умов і змістово-технологічного забезпечення формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу та експериментальній перевірці їхньої ефективності. Методи дослідження: вторинний аналіз результатів психолого-педагогічних досліджень і соціологічних моніторингів, контент-аналіз нормативно-правової бази освіти; інвент-аналіз педагогічної практики, експертні оцінки, методи математичні обробки результатів дослідження (факторний і кластерний аналіз), методи обчислення інтегральних оцінок для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних; статистичні для порівняння, аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; методи визначення рівнів сформованості просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища ЗНЗ (анкетування, тестування, "незакінчених речень", аналіз виховних ситуацій). У 2015 р. здійснювався експериментально-практичний етап дослідження. Його основні результати: - охарактеризовано організаційно-педагогічні умови формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища (забезпечення функціонування превентивного виховного середовища ЗНЗ; впровадження сучасних технологій виховання, що базуються на врахуванні вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей учнів і забезпечують можливість самовизначення та вироблення дитиною власної моделі просоціальної поведінки; створення системи науково-методичного супроводу формування просоціальної поведінки учнів; упорядкування системи державно-громадського управління навчальним закладом; активізація діяльності органів учнівського самоврядування у виробленні шкільної політики щодо формування просоціальної поведінки учнів); - розроблено методику формувального етапу експерименту (за напрямами дослідження), змістове і методичне забезпечення виховного процесу (для педагогів: посібник "Методика формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів", інформаційно-методичні семінари: "Особистісно орієнтоване виховання як основа формування просоціальної поведінки" і "Організація соціальної практики учнів у ЗНЗ", тренінг "Соціально-рольова гра як поле діагностики і формування просоціальної поведінки", мережевий проект "Година для армії"; для учнів: навчальні програми: "Відключися від Інтернету - ставай активним" (адаптована), "Золоті зерна істини" (авторська), "Бути патріотом своєї країни", "Здорова особистість - здорова нація"; мережеві проекти: створення колективних блогів "Здоров'я - це модно!"; "Не будь байдужим"; вистави форум-театру "Ми твої патріоти, Україно!" та "Друга Батьківщина"; акція "Листування" (написання листів у школи Луганської та Донецької областей з метою стирання стіни стереотипів між Заходом і Сходом України; для представників органів шкільного самоврядування: тренінг "Усна історія" за сприяння фонду "Добра воля", Інтернет-проект "Година для ближнього", фестиваль соціальних проектів учнівського самоврядування "Роби з нами! Роби як ми! Роби краще за нас!"; для батьків: Інтернет-форум "Взаємодія заради дитини", батьківські збори з здійснено її апробацію у навчально-виховному процесі експериментальних ЗНЗ з оцінюванням ефективності формувальних впливів; - проаналізовано динаміку рівнів сформованості просоціальної поведінки учнів ЗНЗ за результатами впровадження. Забезпечено заходи по моніторингу розповсюдження і використання продукції за

результатами НДР 2011-2013 рр. "Формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу"; опубліковано і підготовлено до друку - 8 наукових праць (загальним обсягом 9,2 др. арк.). Сфера використання: система шкільної освіти, система практичної психології і соціальної роботи.

## Реферат англійською:

The object of study - the formation of prosocial behavior of students in a preventive educational environment of educational institution. The purpose of the study is theoretical substantiation of organizational-pedagogical conditions and technological support of content-forming prosocial behavior of students in a preventive educational environment of educational institution and experimental verification of their effectiveness. Methods: secondary analysis of the results of psychological and educational research and sociological monitoring, content analysis of the legal framework; Invent-analysis of pedagogical practice, expert estimates, methods of mathematical processing of the results; methods for determining the level of development of prosocial behavior of students in a preventive educational environment (questionnaires, tests, "incomplete sentences", the analysis of educational situations). In 2015 carried experiental and practical phase of the study, the main results: - described the organizational and pedagogical conditions of formation of the social behavior of students in a preventive educational environment (maintenance of the preventive educational environment GPC, introduction of modern technologies of education, based on the age and individual psychophysiological characteristics of students and provide an opportunity to self-determination and development of the child's own pattern of social behavior, the creation of scientific and methodological support for the formation of the social behavior of pupils; streamlining the system of state-public management institution; revitalization of student government in the development of school policies on the formation of the social behavior of pupils) ; - The technique of the forming experiment (in the directions of research), informative and methodical support of the educational process (for teachers: textbook "Technique of formation of the social behavior of students of secondary schools' information and methodical seminars" personality-oriented education as the basis for the formation of social behavior " and "Organization of social practice students GPC" training "Socio-playing game as the field of diagnosis and formation of social behavior", the network project "An hour for the army" for students: curriculum, "disconnected from the Internet - becomes active" (adapted ) "Golden grain of truth" (author), "To be a patriot of his country," "healthy person - a healthy nation"; network projects: the creation of collective blogging "Health - is trendy!", "Do not be indifferent", play Forum Theatre "We're your patriots, Ukraine!" and "second home", the action "Correspondence" (writing letters to schools Lugansk and Donetsk regions with the aim of erasing stereotypes wall between East and West Ukraine; for representatives of the school self-government: a seminar "Formation of social behavior: theory and practice" training "Gaming technology in the practice of student self-government" Internet Project "Hour for the neighbor", a festival of social projects of student self-government, "Do with us! Do as we do! Do better than us! "; Parent Internet forum "Cooperation for the sake of the child", parent meetings with the elements of training, Carried out its testing in the educational process of pilot schools with the assessment of the effectiveness formirovalnyh impacts; - analyzed the dynamics of the level of formation of the social behavior of pupils as a result of the introduction of GPC. Provided measures to monitor, disseminate and use research products for rezultam of 2011-2013. "Formation of a preventive educational environment general educational establishment"; published and prepared for publication - 8 scientific works (a total volume of 9.2 p. p.). Scope of use: the school system, the system of practical psychology and social work

**Індекс УДК:** 373.1.02, 373.5.015.31:316.42

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.05

## Керівники роботи

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Кириченко Валентина Іванівна

**Науковий ступінь:** к. пед. н.

**Вчене звання:** с.н.с.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

**Назва НТП українською:** 1.Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : монографія / [Кириченко В.І., Єжова О.О., Нечерда В.Б., Тарасова Т.В., Хомич О.Л.; за заг. ред. В.І. Кириченко].- Тернопіль: ТзОВ "Терно-граф", 2016 - 244 с. 2.Формування просоціальної поведінки школярів в умовах превентивного виховного середовища : посібник / В.Оржеховська, Т.Федорченко. - Черкаси: Чабаненко Ю., 2016. - 194 с.

**Назва НТП англійською:** Kyrychenko, V., Yezhova, O., Necherda, V., Tarasova, T. & Khomych, O. (2016). Formuvannia prosotsialnoi povedinky uchniv v umovakh preventyvnoho vykhovnoho seredovyscha zahalnoosvitnioho navchalnoho zakladu: monohrafiia [Formation of prosocial behavior of school students in conditions of the preventive educational environment of general educational institution: a monography]. Ternopil: TzOV "Ternohraf". Orzhehovska, V. & Fedorchenko, T. (2016). Formuvannia prosotsialnoi povedinky shkoliariv v umovakh preventyvnoho vykhovnoho seredovyshcha: posibnyk [Formation of prosocial behavior of school students in conditions of preventive educational environment: a guide]. Cherkasy: Chabanenko Yu.

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:**

**Галузь застосування:** II.231.00.01

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Монографію і посібник розроблено для навчальних закладів, у т.ч. загальноосвітніх, позашкільних, вищих педагогічних, інститутів післядипломної педагогічної освіти та інших установ. Підвищення якості загальної середньої освіти, оновлення змісту навчання і виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, створенні умов для свідомої інтеріоризації учнями соціально значущих норм і цінностей, набуттю якостей просоціальної особистості, формування прагнення і вміння конструктивно вирішувати міжособистісні та групові суперечності

**Соціально-економічна спрямованість НТП:**

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 2016-2018

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** -

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обгрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис

Монографія 1.Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : монографія / [Кириченко В.І., Єжова О.О., Нечерда В.Б., Тарасова Т.В., Хомич О.Л.; за заг. ред. В.І. Кириченко].- Тернопіль: ТзОВ "Терно-граф", 2016 - 244 с. Посібники 1.Формування просоціальної поведінки школярів в умовах превентивного виховного середовища : посібник / В.Оржеховська, Т.Федорченко. - Черкаси: Чабаненко Ю., 2016. - 194 с. Статті у фахових виданнях, видання 1.Єжова О. О. Заходи оптимізації психофізіологічного стану підлітків в умовах загальноосвітнього навчального закладу / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - Суми : СумДПУ ім. А. Макаренка, 2014. - № 2. - С. 392-402. 2.Кириченко В. І. Пріоритети виховної діяльності сучасного загальноосвітнього навчального закладу / В. І. Кириченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. - № 2. - С. 437-445. 3. Кириченко В. І. Теоретичні засади формування просоціальної поведінки учнів загальноосвітніх навчальних закладів / В. І. Кириченко //Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. - Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2014. - № 7. - С. 237-247. 4.Нечерда В. Б. Виховання щасливої особистості старшого підлітка в контексті формування просоціальної поведінки учнів / В. Б. Нечерда // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. - Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2014. - С. 24 - 31. 5.Нечерда В. Б. Толерантне ставлення як складник просоціальної поведінки особистості / В. Б. Нечерда // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. - Вип. 18,кн. 2. - С. 42 - 50. 6.Тарасова Т. В. Особливості формування просоціальної поведінки учнів початкової школи / Т. В. Тарасова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. - Вип. 18, кн. 2. - С. 297-305. 7.Федорченко Т. Організація спільної діяльності школи і сім'ї з формування просоціальної поведінки школярів у контексті профілактики негативної поведінки / Т. Є. Федорченко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка. Серія: "Педагогічні науки". - Кіровоград, 2014. - № 131. - С. 35-40. 8.Федорченко Т. Особливості технології педагогічної діагностики школярів у контексті формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу / Т. Є. Федорченко // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Вінниченка. Серія: "Педагогічні науки". - Кіровоград, 2014. - № 132. - С. 257-261. 9.Єжова О.О. До проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт": зб.наук.праць. - К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. - Вип.3К2 (57)15. - С.119-122. 10.Нечерда В.Б. Сучасні форми й методи формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу / О.Л. Демянчук, В.Б. Нечерда, Т. В. Тарасова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. - Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. - Вип. 19, кн. 2. - С. 291-305. 11.Оржеховська В.М. Стратегія розвитку національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні на засадах хортингу / В. М. Оржеховська // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І.Д. (голова) та ін.]. - К. : Паливода А.В., 2015. - Вип. 3. - С. 54-60. 12. Федорченко Т.Є. Вплив стану здоров'я дітей старшого дошкільного віку на їх поведінкові прояви / Т.Є. Федорченко //Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / гол. ред. М. Т. Мартинюк. - Умань : ПП Жовтий О.О., 2015. - Част. 2. - С. 311-320. 13.Федорченко Т.Є. Формування просоціальної поведінки молодших школярів у контексті профілактики негативних проявів у поведінці / Т. Є. Федорченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. Побірченко Н.С. (гол.ред.) та ін.]. - Умань, 2015. -

Вип. 52. - С. 203-210. 14.Федорченко Т.Є. Причини негативних проявів у поведінці дітей старшого дошкільного віку, які впливають на формування їх культури поведінки / Т. Є. Федорченко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук.праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. Побірченко Н.С. (гол.ред.) та ін.]. - Умань, 2015. - Вип. 53. - С. 215-223. 15..Child-friendlyschoolinUkraine: conceptualframework / Zhanna Petrochko, Olga Yezhova, Valentina Kyrychenko // European Humanities Studies: State and Society. - 2016. - №1. - P.214-223. 16.Федорченко Т.Є.Технологічніаспектиформуванняпросоціальноїповедінкиучніввумовахпревентивноговиховногосередовища / Т. Федорченко // Психолого-педагогічніпроблемисільськоїшколи : зб. наук. пр.: УманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичини /[ред. кол.: ПобірченкоН.С. (гол. ред.) таін.]. - Умань, 2016. - Вип. 55. - С. 215-224. 17.НечердаВ. Б. Організаціясуб'єкт-суб'єктноївзаємодіїпедагогівібатьківуформуванніпросоціальноїповедінкиучнівстаршоїшколи / ВалеріяНечерда // Психолого-педагогічніпроблемисільськоїшколи : зб. наук.пр. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Побірченко Н.С. (гол. ред.) та ін.]. - Умань, 2016. - Вип. 55. - С. 73-84. 18.Нечерда В. Б. Дослідження сучасного стану сформованості просоціальної поведінки учнів старшої школи / Валерія Нечерда // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад - доуніверситетська підготовка - вищий навчальний заклад: зб. наук. пр. матеріалів II всеукр. наук.-практ. конф., 25 трав. 2016 р., м. Київ, НАУ / наук. ред. Н. П. Муранова. - К.: НАУ, 2016. - С. 159-162. 19.Федорченко Т. Особливості роботи центрів соціально-психологічної реабілітації у контексті профілактики негативного впливу соціального середовища / Т. Федорченко // Зб. статей матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 року) /[за ред П.М. Гусак, А. В. Лякішева, І.М. Брушневська]. - у 2 т. - Луцьк: ФОП Покора І., 2016. - С. 209-216.

## X. Заключні відомості

**Керівник юридичної особи**

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

**Перелік осіб-виконавців**

Єжова Ольга Олександрівна

Кириченко Валентина Іванівна

Нечерда Валерія Борисівна

Тарасова Тетяна Вікторівна
(к. пед. н.)

Федорченко Тетяна Євгенівна

**Відповідальний за підготовку облікових документів**

**Телефон**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності**

