

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001733

Державний реєстраційний номер: 0123U100897

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідно-експериментальний.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, б. 98-А, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2031.204

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей з особливими освітніми потребами

Назва роботи англійською:

Psychological and pedagogical assessment of the development of children with special educational needs

Реферат українською:

Об'єкт дослідження — процес оцінки освітніх труднощів дітей з особливими освітніми потребами та визначення релевантних рівнів підтримки/допомоги в освітньому процесі. Метою наукового дослідження є розроблення методів і технологій (методик) оцінки освітніх труднощів дітей з особливими освітніми потребами у процесі супроводу їхньої навчальної діяльності як основи ефективної корекційно-розвиткової роботи, забезпечення якісної освіти та успішної соціальної інтеграції. Методи дослідження: теоретичні: теоретичний аналіз і узагальнення; теоретичне моделювання процесів, аналіз тенденцій і процесів розвитку особистості з особливими освітніми потребами, що відбуваються в умовах освітньої діяльності закладів освіти; аналіз та узагальнення результатів моніторингів і експериментальних досліджень; теоретичне узагальнення психолого-педагогічної практики; побудова теоретичних підходів та організаційно-методичних умов удосконалення практичної діяльності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо забезпечення освітньої діяльності педагогічних фахівців закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів; емпіричні: анкетування; усні опитування; проведення моніторингів; практична апробація розроблених технологій. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2024 р.: видання методичних рекомендацій «Психолого-педагогічне вивчення розвитку дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та в закладі освіти (методичні питання)», статей у фахових виданнях, тез, матеріалів конференцій. Соціальним ефектом упровадження результатів НДР стане: підвищення ефективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами та з інвалідністю, їхнього соціально-особистісного становлення, інтеграції у суспільне функціонування і систему соціально-трудових відносин, що набуває особливої значущості в умовах війни та післявоєнної відбудови.

Реферат англійською:

The object of the study is the process of assessing the educational difficulties of children with special educational needs and determining the relevant levels of support/assistance in the educational process. The goal is to develop methods and technologies (methodologies) for assessing the educational difficulties of children with special educational needs in the process of supporting their educational activities as the basis for effective correctional and developmental work, ensuring high-quality education and successful social integration. Research methods: theoretical: theoretical analysis and generalization; theoretical modeling of processes, analysis of trends and processes of personality development with special educational needs that occur in the conditions of educational activities of educational institutions; analysis and generalization of the results of monitoring and experimental research; theoretical generalization of psychological and pedagogical practice; construction of theoretical approaches and organizational and methodological conditions for improving the practical activities of specialists of inclusive resource centers in ensuring the educational activities of pedagogical specialists of educational institutions and inclusive resource centers; empirical: questionnaires; monitoring; practical testing of developed technologies. Main scientific results according to the Technical Task and the Perspective Thematic Plan for 2024: publication of methodological recommendations "Psychological and pedagogical study of the development of a child with special educational needs in an inclusive resource center and in an educational institution (methodological issues)", articles, abstracts, conference materials. Social effect: increasing the efficiency of the educational process of children with special educational needs and disabilities, their social and personal development, integration into social functioning and the system of social and labor relations.

Індекс УДК:159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Обухівська Антоніна Григорівна

Науковий ступінь: к.психол.н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психолого-педагогічне вивчення розвитку дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та в закладі освіти (методичні питання)

Назва НТП англійською: Psychological and pedagogical study of the development of a child with special educational needs in an inclusive resource center and in an educational institution (methodological issues)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: наукова продукція, методичний посібник

Галузь застосування: Напрям 7. Освіта дітей з особливими освітніми потребами.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У методичному посібнику розглядається питання психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП) в умовах функціонування і взаємодії різних форм їх навчання. Обстоюється диференціація розвитку дітей з ООП на основі єдиного для всіх форм навчання науково обґрунтованого психолого-педагогічного діагнозу, а не рівня підтримки в освітньому процесі. Показані відмінності між психолого-педагогічним і медичним діагнозами та неприйнятність останнього у комплектуванні контингенту закладів спеціальної освіти. Наголошено на продуктивності вітчизняних засад психолого-педагогічної діагностики розвитку дітей з ООП та поєднання їх з відомими тестовими методиками. Розглянуто методичні питання змісту та організації процесу психолого-педагогічної діагностики інтелектуального, мовленнєвого, емоційно-вольового та особистісного розвитку дітей з ООП. Окрема увага приділена методичним питанням побудови діагностичного висновку як документу, на основі якого здійснюється психолого-педагогічний супровід дитини в залежності від обраної форми навчання і властивих їй методологічних та методичних засад освітнього процесу. Висвітлені у посібнику питання можуть становити інтерес, насамперед, для фахівців ІРЦ, методистів, практичних психологів і педагогів, які працюють в системі інклюзивної та спеціальної освіти, студентів відповідної спеціалізації, батьків.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, забезпечення якості освітнього процесу дітей з ООП, їхньої успішної інтеграції у суспільне функціонування, вдосконалення роботи фахівців ІРЦ, закладів освіти та психологічної служби системи освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: I етап впровадження

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологів, педагоги, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти відповідної спеціалізації та усі ті, хто дотичні до проблеми освіти і розвитку дітей з особливими освітніми потребами

Перспективні ринки: В Україні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Психолого-педагогічне вивчення розвитку дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та в закладі освіти (методичні питання) : методичний посібник / авт. кол. : Т.В. Жук, Т.Д. Ілляшенко, Т.Д. Каменчук, А.Г. Обухівська, Г.В. Якимчук; за ред. А.Г. Обухівської, Т.Д. Ілляшенко. Київ : Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 2024. 87 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743726>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович

Перелік осіб-виконавців

Ілляшенко Тамара Дмитрівна
(к.психол.н., с.н.с., 19.00.08)

Жук Тамара Василівна
(к.психол.н., с.н.с., 19.00.08)

Каменчук Тетяна Дмитрівна
(к. пед. н.)

Обухівська Антоніна Григорівна
(к.психол.н., с.н.с., 19.00.08)

Якимчук Ганна Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Якимчук Ганна Василівна

Телефон

0987923548

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна