

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U032679

Державний реєстраційний номер: 0123U102628

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-11-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретичний і теоретико-методологічний

Початок етапу: 03.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад
"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: площа Гоголя, буд. 1, м. Старобільськ, Старобільський р-н., Луганська обл., 92703,
Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380646124061, 380646161240, 380734130323

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний фонд досліджень України

Код за ЄДРПОУ: 42734019

Місцезнаходження: вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442981622, 380442981622

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201300

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3173.108

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України

Назва роботи англійською:

Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine

Реферат українською:

Проміжний звіт (анотований звіт) про виконану роботу в рамках реалізації проекту з виконання наукових досліджень і розробок 2021.01/0021 «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України». Етап №2. У межах теоретико-методологічного етапу проекту «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» визначено механізми і специфіку впливу збройного насилля та інформаційної агресії на різні категорії громадян і суспільство, обґрунтовано теоретико-методологічні засади формування критичного мислення громадян як чинника безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України, зокрема розроблено методологічну конструкцію формування критичного мислення, розкрито сутність і зміст ключових понять дослідження: «критичне мислення», «формування критичного мислення», «збройне насилля», «інформаційна агресія», «безпека громадян», «безпека суспільства», «окупація та ревіталізація окупованих територій». Опубліковано та прийнято до друку 30 статей у фахових виданнях України категорії «Б», 10 тез за результатами участі у конференціях; проведено 1 науково-практичну конференцію; надруковано 1 монографію; створено та наповнено Інтернет-сторінку проекту; науково-методичну продукцію (навчальні програми, програми тренінгів, методичні рекомендації) – 6. Ключові слова: критичне мислення, формування критичного мислення, збройне насилля, інформаційна агресія, безпека громадян, безпека суспільства, окупація та ревіталізація окупованих територій.

Реферат англійською:

Interim performance report on the results of the research and development project 2021.01/0021 Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine. Stage 2. Within the framework of the theoretical and methodological stage of the project 2021.01/0021 Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine the mechanisms and specifics of the impact of armed violence and information aggression on various categories of citizens and society were determined, the theoretical and methodological principles of the formation of critical thinking of citizens as a factor of security in conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine were substantiated, in particular, a methodological structure of the formation of critical thinking was developed, the essence and content of the key concepts of the study were revealed: “critical thinking”, “formation of critical thinking”, “armed violence”, “information aggression”, “security of citizens”, “security of society” and “occupation and revitalization of occupied territories”. 30 articles were published and accepted for publication in professional publications of Ukraine of category “B”, 10 theses based on the results of participation in conferences; 1 scientific and practical conference was held; 1 monograph was printed; the project website was created and filled and 6 scientific and methodological products (curriculum, training programs and methodological recommendations). Keywords: critical thinking, formation of critical thinking, armed violence, information aggression, citizen security, public security, occupation and revitalization of occupied territories.

Індекс УДК: 159.9.002.32, 159.955.1:316.343-054.5]:[351.862.4:342.78](477.52/.6)

Коди тематичних рубрик:15.81.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Курило Віталій Семенович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Наукове звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України.

Назва НТП англійською: Formation of critical thinking of citizens as a security factor in the conditions of armed violence and information aggression in the East of Ukraine. Stage

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: : Р 85.4 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: НТП представлена у вигляді 30 статей у фахових виданнях України категорії «Б»; 10 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях; 1 колективної монографії; 6 науково-методичної продукції.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Сприяє розробці наукових проблем формування критичного мислення, впливу збройного насилля та інформаційної агресії на особистість, населення, суспільство, державу; феноменів "критичне мисленн"я.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти, різнопрофільні інституції громадянського суспільства .

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024. С. 159–164 DOI:

<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.26>

2. Бадер А. В., Вовк С. О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Вип. 54. С. 145-153. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.17>
3. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024. (прийнято до друку).
4. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Вип. 56 (прийнято до друку).
5. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Вип. 57. (прийнято до друку).
6. Бадер С.О., Починкова М. М. Критерії й рівні сформованості критичного мислення особистості. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 74. Т. 1. С. 312-319. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/74-1-45>
7. Бадер С. О., Починкова М.М. Критичне мислення: перепони на шляху розмірковування. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. №79 (прийнято до друку).
8. Бадер С. О., Починкова М. М. Критичне мислення та критичне ігнорування як засіб інформаційно-психологічної безпеки громадян в умовах воєнного стану. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 77. Т. 1. С.239-245. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-33>
9. Бадер С. О., Починкова М. М. Критичне мислення як засіб протидії інформаційно-психологічним операціям у соціальних мережах. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 72. С. 97-103. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.17>
10. Бадер С. О., Починкова М. М., Курило В. С. Критичне мислення як засіб протидії впливу інфодемії в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 76. Т. 1. С. 208-214. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-32>
11. Бадер С. О., Починкова М.М., Курило В.С. Неформальна освіта як засіб формування критичного мислення громадян в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 78. Т. 1. С. 250-257. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-1-35>
12. Бадер С. О. Починкова М. М. Психолого-педагогічні та нейрофізіологічні засади критичного мислення особистості на різних вікових етапах. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 73. С. 127-134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.25>
13. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30-37. DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2024-4.4>
14. Вовк С. О. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. (прийнято до друку).
15. Вовк С. О. Інформаційна гігієна: поведінкові моделі громадян України під час війни. Актуальні проблеми філософії та соціології 2024. № 60. (прийнято до друку).
16. Вовк С. О. Практики протидії інформаційної агресії росії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. №57 (прийнято до друку).
17. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. 2024. Вип. 4 (76). (прийнято до друку).
18. Вовк С. О., Бадер А. В. Реакція на війну: порівняльний аналіз інформаційних та освітніх стратегій України й росії. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 105-110. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.19>

19. Курило В. С., Караман О. Л. Безпека громадян в умовах збройного насилля та інформаційної агресії РФ проти України. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 73. С. 243–249. DOI: <https://doi.org/10.32782/26636085/2024/73.46>
20. Курило В. С., Караман О. Л. Безпека громадянського суспільства та його роль у забезпеченні національної безпеки в умовах війни РФ проти України. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. №3 (прийнято до друку).
21. Курило В. С., Караман О. Л. Безпека і розвиток особистості в умовах війни РФ проти України. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 5 (364) (прийнято до друку).
22. Курило В. С., Караман О. Л. Національна безпека як суспільний феномен: сутність і структура. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т. 1. С. 164–168. DOI: <https://doi.org/10.32782/26636085/2024/70.1.35>
23. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Механізми впливу інформаційної агресії на свідомість громадян: соціально-психологічний аспект. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. №2. С.53–61. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2024-2-53-61>
24. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Особливості впливу інформаційної агресії на різні категорії населення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №4. (363). 2024. С.108 – 116. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-108-116](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-108-116)
25. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Розвиток критичного мислення як напрям роботи соціального педагога щодо подолання негативних трансформацій особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2024. №72. С. 212–216. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.42>
26. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Методологічна конструкція формування критичного мислення громадян як чинника безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. №80. (прийнято до друку)
27. Починкова М. М., Бадер С. О. Проблема готовності педагогів до формування критичного мислення особистості. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 75. Т 2. С. 312–319. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-49>
28. Починкова М.М., Бадер С.О. Психолого-педагогічні механізми формування критичного мислення особистості. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 190–196. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.36>
29. Починкова М. М., Бадер С. О. Формування та розвиток критичного мислення: теоретичні основи та розмежування категорій. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 74. С. 188–194. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.35>
30. Степаненко В. І. Окремі аспекти впливу інформаційної агресії на свідомість громадян середнього віку. Інноваційна педагогіка. 2024. №73. С. 250–253. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.47>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Караман Олена Леонідівна

д.пед.н., 13.00.05

Перелік осіб-виконавців

Бадер Антон Васильович

(д. політ. н., 23.00.02)

Бадер Світлана Олександрівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Вовк Світлана Олександрівна

(д. політ. н., 23.00.02)

Караман Олена Леонідівна

(д.пед.н., 13.00.05)

Починкова Марія Миколаївна

(д. пед. н., 13.00.04)

Степаненко Вікторія Іванівна

(д.пед.н., 13.00.05)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зеленська Л.П.

Телефон

+38 (095) 220-38-24

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

