Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U000616

Державний реєстраційний номер: 0110U000022

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-02-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичне обгрунтування інноваційного розвитку системи післядипломної педагогічної освіти. Визначення тенденцій розвитку андрагогіки на сучасному етапі та параметрів андрагогічної моделі навчання. Вивчення практичних аспектів андрагогіки; реалізація ідеї особистісно-орієнтованої освіти дорослих

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0332-24-89-57

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 232.8

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Андрагогічна модель підготовки педагогів в умовах інноваційного розвитку системи післядипломної освіти

Назва роботи англійською:

Andragogical model of teachers training in terms of the innovative development of the postgraduate education

Реферат українською:

Науково-обгрунтовано: впровадження кредитно-модульної системи для поступового і планомірного навчання; використання інноваційних технологій і форм навчання дорослих для підвищення якості навчального процесу; застосування педагогічного проектування як чинника саморозвитку й самоосвіти особистості; адаптація її до запитів освітян регіону та стратегії розвитку освіти. Обґрунтування, розробка та апробація розробленої андрагогічної моделі забезпечує удосконалення навчального процесу в системі неперервної освіти педагогів, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності освітян.

Реферат англійською:

Science-based: introduction of credit-modular system for the gradual and systematic training, the use of innovative technologies and forms of adult education to improve the quality of the educational process, the use of pedagogical design as a factor of self and self-identity, adapting it to the needs of educators region and the strategy of education development. Rationale, development and testing of the developed andragogical model provides improvement of educational process in the continuous education of teachers, thereby increasing the level of professional competence of teachers.

Індекс УДК: 37.01:001.8, 37.013.83

Коди тематичних рубрик: 14.01.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Арцишевський Роман Антонович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації щодо проектування індивідуальної, творчої діяльності педагогів у міжатестаційний період на основі ефективних інтерактивних методів навчання

Назва НТП англійською: Guidelines for the design of individual, creative work of teachers between attestational period on the basis of effective interactive teaching methods

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Вища освіта:післядипломна освіта (перепідготовка, спеціалізація, розширення профілю (підвищення кваліфікації), стажування)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтування, розробка та апробація розробленої андрагогічної моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах інноваційного розвитку системи післядипломної освіти забезпечує удосконалення навчального процесу в системі неперервної освіти педагогів, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності освітян

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010-2012 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вища освіта

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

Монографії: 1. Сташенко М.О., Вітюк В.В. Лідери змін післядипломної педагогічної освіти. Монографія. Луцьк, ВІППО, 2010. - 68с. 2. Сташенко М.О., Вітюк В.В. Андрагогічна модель підготовки педагогів в умовах інноваційного розвитку системи післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, ВІППО, 2012. - 80 с. Наукові

статті: 1. Сташенко М.О. Інформаційна культура як фактор професійного розвитку педагогів. - "Педагогічний пошук", №3, 2010, с. 30 - 32. 2. Сташенко М.О. Развитие последипломного педагогического образования региона в период перемен. - Образование Минщины №1, 2012. - с. 23 - 25. 3. Сташенко М.О., Вітюк В.В. Підготовка педагога в умовах інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти. - "Післядипломна освіта в Україні" №2, 2010. с.30 - 32. 4. Вітюк В.В. "Дослідно-експериментальна робота як фактор професійного розвитку педагогів", науково-методичний вісник "Педагогічний пошук" №1, 2011, с. 3 - 5. 5. Вітюк В.В. Андрагогічні проблеми професійного розвитку педагогів, науково-методичний вісник "Педагогічний пошук" №1, 2012, с. 18 - 23. 6. Вітюк В.В. Підготовка педагога в умовах інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти, науково-методичний вісник "Педагогічний пошук", №3, 2010, с. 8 - 10. 7. Ткачук Н. М. Концептуальна модель підготовки вчителів природничих дисциплін до формування життєвих компетенцій учнів профільної школи у системі післядипломної освіти / Н. М. Ткачук // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. - 2011. - № 17. - С. 63-67. 8. Ткачук Н. М. Організаційно-методичне забезпечення підготовки вчителів природних дисциплін до роботи в профільній школі / Н. М. Ткачук // Наша школа : наук.-метод. журн. - 2011. - № 6.- С. 30-34. 9. Ткачук Н. М. Організаційні моделі профільного навчання в сільській школі як предмет дослідно-експериментальної роботи [Текст] / Н.М. Ткачук //Педагогічний пошук - 2010. - № 3. - С. 32 - 40. Збірники праць: 1. Моделювання шляхів змін в закладах освіти регіону. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 23 - 26 травня 2011 р. Упорядник: Вітюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Волинського ІППО. - Луцьк, ВІППО, 2011. - 140с. 2. Інноваційні технології в природничій освіті. Збірник науково-методичних праць всеукраїнського науково-методичного семінару. Упорядники: Вітюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Волинського ІППО, Григор'єва Н.В., завідувач відділу природничих дисциплін Волинського ІППО. Луцьк, ВІППО, 2011. - 368с. 3. Організація дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах області. Матеріали проблемного семінару керівників експериментальних навчальних закладів. Упорядники: Вітюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Волинського ІППО, Ткачук Н.М., завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій Волинського ІППО. Луцьк, ВІППО, 2011. - 54с. 4. Ткачук Н., Поліщук Н., Камінська В. Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: сучасні виклики та перспективи: матеріали круглого столу [Текст] / Н.М. Ткачук, Н.А. Поліщук, В.В. Камінська. - Луцьк: ВІППО, 2010. - 60 с. Статті в збірниках праць: 1. Сташенко М. О. Забезпечення безперервної освіти педагогів Волині / М. О. Сташенко //Освіта як рушій розвитку громадянського суспільства (обмін досвідом між Україною та Словаччиною). Зб. мат. міжнар. наук. конф. (28 жовтня 2011 року, м. Львів). - Львів : центр гуманітарних досліджень, 2011, с. 85 - 90. 2. Сташенко М.О. Інноваційний розвиток природничої науки в системі післядипломної педагогічної освіти, збірник науково-методичних праць "Інноваційні технології в природничій освіті", Луцьк, 2011р. - с. 5 - 9. 3. Вітюк В.В. "Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти", збірник науково-методичних праць "Інноваційні технології в природничій освіті", Луцьк, 2011р. - с. 9 - 14. 4. Вітюк В.В. "Науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи", матеріали проблемного семінару керівників експериментальних навчальних закладів "Організація дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах області", Луцьк, 2011. - с. 4 - 14. 5. Вітюк В.В. "Професійний розвиток педагога як основа якісних змін в освіті", матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції "Моделювання шляхів змін в закладах освіти регіону" 23 - 26 травня 2011 р., с. 19 - 24. 6. Ткачук Н. М. Формування життєвих компетенцій учнів профільної школи (на прикладі географічного профілю) / Н. М. Ткачук // Компетентнісно спрямована освіта: перший досвід, порівняльні підходи, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 квіт. 2011 р. / ПТЗО М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т пед. наук НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.] : зб. наук. пр. / [редкол. : О. А. Федоренко, О. В. Батечко, І. Г. Єрмаков та ін.]. - К. : Київ. ін-т сучасн. підр., 2011. - С. 391- 396. 7. Ткачук Н. Соціально-педагогічні умови функціонування сільської школи [Текст] /Н.М. Ткачук /Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: сучасні виклики та перспективи /упоряд. Н.М. Ткачук, Н.А. Поліщук, В.В. Камінська. - Луцьк: ВІППО, 2010. - С. 8-11. 8. Поліщук Н. А. Підготовка вчителя початкових класів до роботи з обдарованими дітьми / Н. А. Поліщук // Організація та

зміст навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми в початковій школі: матеріали семінару вчителів початкових класів /упоряд. Н. А. Поліщук, І. Є. Редкоус. - Луцьк, 2011 р. - 164 с. 9. Поліщук Н. А. Створення освітнього середовища для формування здоров'язберігаючої компетентності учнів / Н. А. Поліщук // Моделювання шляхів змін в закладах освіти регіону: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. В. Вітюк. - Луцьк : ВІППО, 2011. - С. 94 -103. 10. Поліщук Н. Експериментальна діяльність як важлива складова інноваційного роботи сучасної школи [Текст] /Н.А. Поліщук /Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: сучасні виклики та перспективи /упоряд. Н. М. Ткачук, Н.А. Поліщук, В.В. Камінська. - Луцьк: ВІППО, 2010. - С. 20 - 25.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коцан Ігор Ярославович
д. б. н., 03.00.13

Перелік осіб-виконавців

Арцишевський Р.А.

Вітюк В.В.

Остапйовський І.Є.

Сташенко М.О.

Цьось А.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

