Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0215U000482

Державний реєстраційний номер: 0112U001111

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2015

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розробка концептуальної моделі підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в умовах регіональних університетських комплексів

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (04567) 5 63 94

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 99.473

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів

Назва роботи англійською:

Formation of future teachers to the profession in terms of regional university systems

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - неперервна педагогічна освіта. Предмет дослідження - формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах університетських регіональних комплексів. Мета проекту полягає в теоретико-методологічному обґрунтуванні та розробці системи підготовки майбутнього вчителя у вищій школі в умовах університетських регіональних комплексів. Вирішено проблему наступності професійного становлення майбутнього вчителя у навчальних комплексах "школа - університет", "педучилище - університет", "ПТУ - університет", досліджені особливості організації профорієнтаційної та методичної роботи з майбутніми вчителями у регіональному університетському комплексі, використанні інноваційних педагогічних технологій в умовах комплексів. Проект мав теоретичну і практичну значимість у зв'язку з реформуванням вищої школи згідно основних положень Болонської декларації та прийнятті нового Закону "Про вищу освіту" (2014), інтеграцією діяльності різних освітніх установ у системі неперервної освіти та координації їх діяльності.

Реферат англійською:

Object of study - continuous pedagogical education. Purpose of the study - the formation of future teachers to the profession in terms of regional university systems. The project aims at theoretical and practical bases and developing the training of future teachers in higher education in terms of regional university systems. An issue of continuity of professional formation of future teachers in educational complexes "school - university", "pedagogical school - university", "Vocational School - University", the features of career-oriented and methodical work with future teachers in regional university complex, using innovative teaching technologies in terms of systems . The project was theoretical and practical significance due to the higher education reform under the main provisions of the Bologna Declaration and the new law "On Higher Education" (2014), integration of various educational institutions in the system of continuous education and coordinate their activities.

Індекс УДК: 378.02:372.8, 378.011.3-051

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Шапран Ольга Іллівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Система використання інноваційних педагогічних технологій в рамках підготовки майбутнього педагога в регіональних університетських комплексах

Назва НТП англійською: The system is the use of innovative educational technologies in preparation of future teachers in regional university complex

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Вирішено проблему наступності професійного становлення майбутнього вчителя у навчальних комплексах "школа - університет", "педучилище - університет", "ПТУ - університет", досліджені особливості організації профорієнтаційної та методичної роботи з майбутніми вчителями у регіональному університетському комплексі, використанні інноваційних педагогічних технологій в умовах комплексів.Визначено умови підвищення ефективності підготовки майбутнього вчителя у регіональному університетському комплексі: розвиток професійної спрямованості майбутніх учителів у складових комплексу; систематична професійна орієнтація на продовження навчання в системі неперервної освіти; створення наскрізних планів і програм підготовки майбутнього вчителя в регіональному університетському комплексі; упровадження інноваційних педагогічних технологій у процес підготовки майбутніх учителів; оптимальне використання кадрового та матеріально-технічного потенціалу закладів, які входять у комплекс; орієнтація на розвиток професійної компетентн

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2012-2014 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Міністерство освіти і науки України, вищі навчальні заклади

Перспективні ринки: Освітні заклади ближнього зарубіжжя

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 300

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану: Так

Техніко-економічне обгрунтування: Так

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Монографії: 1. Шапран Ю.П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології: монографія / Юрій Шапран. - Переяслав-Хмельницький: "Вид-во КСВ", 2013. - 380 с. Навчальні посібники: 1. Сучасні педагогічні технології у професійній підготовці вчителів: [навч. посіб.] / за ред. О.І. Шапран. - Переяслав-Хмельницький: "Вид-о КСВ", 2012. - 280 с. 2. Сергійчук О.М. Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності у процесі педагогічної практики: навч.-метод. посіб. / О.М. Сергійчук, Н.П. Онищенко. - [3-є вид., розшир. та доповн.]. - Переяслав-Хмельницький: "Вид-во КСВ", 2012. - 204 с. Словники: 1. Словник термінів з професійної освіти / за заг. ред. О.І.Шапран. - Переяслав-Хмельницький: "Вид-во КСВ", 2013. - 276 с. (авт. кол.: О.І.Шапран, Ю.П.Шапран, Ю.Г.Підборський, Н.П.Онищенко, О.М.Сергійчук, А.Л.Сембрат, Л.В.Ткаченко, В.Ю.Помилуйко та ін.). Наукові статті: 1. Онищенко Н.П. Методичне забезпечення професійної підготовки студентів в умовах університетських регіональних комплексів: зарубіжний досвід / Н.П.Онищенко // Вища освіта України. - № 3 (дод. 1). - 2012. - Темат. вип. "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". - Т.3. - С. 327-336. 2. Онищенко Н.П. Професійна підготовка майбутніх учителів в умовах регіональних університетських комплексів / Н.П.Онищенко // Горизонти освіти: наук.-метод. журнал. - Серія: Психологія, педагогіка. - 2012. - № 3 (36), Т.2. - С. 199-203. 3. Онищенко Н.П. Формування професійної готовності майбутніх учителів засобами педагогічної практики / Н.П.Онищенко // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": зб. наук. праць. - 2012. - Вип. 26. - С. 210-214. 4. Онищенко Н.П. Професійна підготовка майбутніх учителів в університетських регіональних комплексах: європейський вимір / Н.П.Онищенко // Рідна школа. - 2013. - № 4-5.- С. 63-67. 5. Онищенко Н.П. Особливості виховної роботи кафедри педагогіки у системі професійної підготовки майбутніх учителів / Н.Онищенко, О.Лиховид // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": зб. наук. праць. - 2013. - Вип. 31. - С. 226-234. 6. Онищенко Н.П. Перспективи інноваційного розвитку університетських регіональних комплексів [Електронний ресурс] / Н.П.Онищенко // Теорія та методика управління освітою. - 2013. - Вип. 10 - Режим доступу до журн.: http://umo.edu.ua/katalog/793-elektronne-naukove-fahove-vydannja-qteorija-ta-metodyka-upravlinnja-osvitojuq-vypusk-10-2013. - Заголовок з екрану. 7. Онищенко Н.П. Современные проблемы эффективного функционирования университетских региональных комплексов / Н.П. Онищенко // Социально-гуманитарный вестник Юга России: науч. журнал. - 2013. - № 7 (38). - С. 43-47. 8. Онищенко Н.П. Особливості соціально-педагогічного забезпечення виховного процесу у педагогічних вищих навчальних закладах / Н.П. Онищенко // Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Ніжин, 25-26 вересня 2014 р.). - С.142-144. 9. Підборський Ю.Г. Формування готовності до збереження здоров'я студентів засобами родинних традицій в умовах університетських комплексів / Ю.Г.Підборський // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теорет. зб. - 2012. - Вип. 27. - С. 213-216. 10. Підборський Ю.Г. Формування готовності до управління у підготовці керівників сучасної школи в умовах університетських комплексів / Ю.Г.Підборський // Горизонти освіти: наук.-метод. журнал. - Серія: Психологія, педагогіка. - 2012. - № 3 (36), Т.4. - С. 119-126. 11. Підборський Ю.Г. Формування підготовки майбутніх учителів засобами сучасних технологій в умовах університетських комплексів / Ю.Г.Підборський // Вісник Черкаського університету. - Серія: Педагогічні науки. - 2012. - № 20 (233). - С. 69-72. 12. Підборський Ю.Г. Формування практичної готовності майбутніх учителів до роботи в літніх оздоровчих закладах / Ю.Г.Підборський // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теорет. зб. - 2012. - Вип. 26. - С. 320-335. 13. Підборський Ю.Г. Підготовка майбутніх учителів-предметників засобами освітніх технологій в умовах університетських комплексів / Ю.Г.Підборський // Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти: наук.-теорет. зб. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Переяслав-Хмельницький, 18-19 квітня 2013 р.). - 2013. - Вип. 3. - С.21-23. 14. Підборський Ю.Г. Особливості застосування сугестивних технологій у навчально-виховному процесі

педагогічних навчальних закладів / Ю.Г. Підборський // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - 2014. - Т. 2: Вища освіта України: теорет. та наук. часопис. - С. 201-206. 15. Помилуйко В.Ю. Підтримка психологічного здоров'я учнівської та студентської молоді в умовах регіональних університетських комплексів / В.Ю.Помилуйко, О.І.Шапран // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г.Сковороди": наук.-теор. зб. - 2012. - Вип. 27. - С. 223-227. 16. Pomyluiko V. Intercultural competence as a cultural awareness / V.Pomyluiko // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теорет. зб. - 2012. - Вип. 28, Т. 1. - С. 351-354. 17. Помилуйко В.Ю. Использование ранніх видов интерактивніх технологий в процесі обучения специалистов / В.Ю.Помилуйко // Годишник на висше училище "Международен коллеж". - Т. VII. - Добрич: Научно и научно-приложно творчество, 2014. - С. 284 - 291. 18. Сембрат А.Л. Технологізація процесу підготовки майбутніх учителів в умовах університетських регіональних комплексів / А.Л.Сембрат // Наукові записки НПУ імені М.П.Драгоманова. - Серія: Педагогічні науки. - 2012. - Вип.11. - С. 112-118. 19. Сембрат А.Л. Університетські регіональні комплекси - перспективна модель побудови сучасного освітнього закладу / А.Л.Сембрат, О.М.Сергійчук // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. - 2013. - Вип. 14. - С. 340-345. 20. Сергійчук О.М. Концептуальний підхід у системі підготовки майбутніх учителів / О.М.Сергійчук // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - 2014. -Т. 1: Вища освіта України: теорет. та наук. часопис. - С. 219-223. 21. Ткаченко Л.В. Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності як педагогічна проблема / Л.В.Ткаченко // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теорет. зб. - 2012. - Вип. 27. - С. 316-320. 22. Ткаченко Л.В. Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності засобами здоров'язберігаючих технологій в умовах університетських комплексів / Л.В.Ткаченко // Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теорет. зб. - 2012. - Вип. 26. - С. 370-374. 23. Ткаченко Л.В. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до здійснення громадянського виховання учнів / Л.В. Ткаченко // Школа І ступеня: теорія і практика: зб. наук. праць: - 2012. - Вип. 37-38. - С. 260-268. 24. Ткаченко Л.В. Формування готовності студентів на ідеях толерантності в умовах університетських комплексів / Л.В.Ткаченко // Горизонти освіти: Психологія. Педагогіка: наук.-метод. Журнал. - 2012. - № 3 (36), Т. 4.- С. 142-146. 25. Ткаченко Л.В. Роль діалогових технологій у навчально-виховному процесі вищих педагогічних навчальних закладів / Л.В. Ткаченко // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - Т. 3: Вища освіта України: теорет. та наук. часопис. - 2014. - С. 73-82. 26. Ткаченко Л.В. Формування практичної готовності викладачів до управління методичною роботою ВНЗ в умовах університетських комплексів / Л.В.Ткаченко, Ю.Г. Підборський // Проблеми освіти. - 2014. - № 78. - С. 181-186. 27. Шапран О.І. Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах регіональних університетських комплексів / О.І.Шапран // Рідна школа - 2012. - № 11 (995). - С. 23-28. 28. Шапран О.І. Особливості професійної підготовки майбутнього вчителя в умовах університетського комплексу / О.І.Шапран, Л.В.Костюченко // Вісник Черкаського університету. - 2012. - № 20 (233). - С.84-88. 29. Шапран О.І. Стратегія розвитку регіональних університетських комплексів у процесі професійної підготовки / О.І.Шапран // Perspektywy rozwoju nauki. Zbior raportow. (28.11.2012-30.11.2012). - Gdansk: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2012. - S. 112-117. 30. Шапран О.І. Стратегія розвитку регіональних університетських комплексів у процесі професійної підготовки педагогічних кадрів / О.І. Шапран // Школа І ступеня: теорія і практика: зб. наук. праць. - 2012. - Вип. 37-38. - С. 279-290. 31. Шапран О.І. Формування управлінської компетентності майбутніх учителів у регіональних університетських комплексах / О.І.Шапран // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2013. - № 5 (264).- С. 103-110. 32. Шапран О.І. Шляхи вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів в університетських регіональних комплексах / О.І.Шапран // Горизонти освіти: Психологія. Педагогіка: наук.-метод. Журнал. - 2012. - № 3 (36), Т. 2. - С. 249-254. 33. Шапран Ю.П. Використання кейс-стаді як технології інтерактивного навчання майбутнього вчителя / Ю.П.Шапран // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка - 2012. - № 22 (257). -С. 180-186. 34. Шапран Ю.П. Впровадження компетентнісного підходу у процес професійної підготовки майбутніх учителів

/ Ю.П.Шапран // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. - 2012. - Т. ІІ. - С. 330-334. 35. Шапран Ю.П. Педагогічна діагностика сформованості мотиваційно-ціннісного компоненту професійної компетентності майбутніх учителів біології / Ю.П.Шапран // Perspektywy rozwoju nauki. Zbior raportow. (28.11.2012-30.11.2012). - Gdansk: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2012. - S. 75-80. 36. Шапран Ю.П. Понятійний апарат проблеми формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя / Юрій Шапран // Школа І ступеня: теорія і практика: зб. наук. праць. - 2012. - Вип. 37-38. - С. 290-298. 37. Шапран Ю.П. Порівняльний аналіз сутності понять "компетенція" і "компетентність" / Ю.П.Шапран // Горизонти освіти: Психологія. Педагогіка: наук.-метод. журнал. - 2012. - №3 (35), Т. 2. - С. 157-162. 38. Шапран Ю.П. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей биологии средствами проблемного обучения / Ю.П. Шапран // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. - Ч. ІІ. - Москва, 2012. - С. 39-46. 39. Шапран Ю.П. Формирование профессиональной мотивации студентов-биологов педагогического университета / Ю.П.Шапран // Молодой ученый. - 2014 - № 12 (61). - С. 882-886. 40. Шапран Ю.П. Формування екологічної компетентності студентів-біологів педагогічного університету / Ю.П.Шапран //// Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди": наук.-теор. зб. - 2014. - Вип. 22. - С. 452-458.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коцур Віктор Петрович
д. і. н., 07.00.06

Перелік осіб-виконавців

Онищенко Наталія Петрівна

Підборський Юрій Григорович

Сембрат Алла Леонтіївна

Сергійчук Олена Миколаївна

Ткаченко Лариса Василівна

Шапран Ольга Іллівна

Шапран Юрій Петрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

