

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0221U107267

**Державний реєстраційний номер:** 0121U109553

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-12-2021

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Цифровізація освіти та цифрова інклюзія населення в системі формування міжсекторних економічних диспропорцій

**Початок етапу:** 03.2021

**Закінчення етапу:** 12.2021

**Вид звітнього документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Сумський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 05408289

**Місцезнаходження:** вул. Римського-Корсакова, буд. 2, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40007, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380542334058

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Міністерство освіти і науки України

**Код за ЄДРПОУ:** 38621185

**Місцезнаходження:** просп. Перемоги, буд. 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813221

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 2201040

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 484.752 |
|----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Конвергенція економічних та освітніх трансформацій у цифровому суспільстві: моделювання впливу на регіональну та національну безпеку

### **Назва роботи англійською:**

Convergence of economic and educational transformations in the digital society: modeling the impact on regional and national security

### **Реферат українською:**

Об'єктом роботи виступають організаційно-економічні відносини, які виникають в ланцюзі «економіка – освіта – національна безпека – цифровізація» на рівні регіонів та національної економіки в цілому. Предметом є методологічні засади та методичний інструментарій виявлення оптимальних патернів взаємодії економічних суб'єктів, органів влади й закладів освіти, що забезпечують зростання економічної, соціальної та інформаційної безпеки країни та регіонів в умовах цифровізації суспільства. Методологічною базою дослідження є синергетична теорія самоорганізації соціально-економічних систем, моделювання поведінки відкритих стаціонарних систем, економетрика, сучасні концепції біхевіористики, розробки вітчизняних та закордонних вчених у сфері забезпечення національної безпеки, модернізації системи освіти, конвергенції освітніх та економічних трансформацій, цифровізації суспільства. На 1 етапі НДР отримано наукові та прикладні результати: – побудовано композитну модель оцінювання цифровізації суспільства та освіти; – побудовано панельні регресійні моделі оцінювання впливу цифровізації суспільства на інтегральні та часткові індикатори соціального та економічного розвитку; – розроблено методичне підґрунтя визначення рівнів економічної, соціальної та інформаційної безпеки національної економіки; – удосконалено методичний інструментарій моделювання впливу цифровізації суспільства та освіти на економічну, соціальну й інформаційну безпеку національної економіки; – удосконалено методологію вимірювання цифрової інклюзії населення; – удосконалено методичні засади оцінювання зв'язку цифрової інклюзії населення з рівнем інформаційної безпеки країни та регіону; – удосконалено методичний підхід до вимірювання розривів між пропозиціями на ринку освітніх послуг та потребами реального сектору економіки; – запропоновано методологія проведення оцінки потреб у он-лайн освіти; – надано рекомендації щодо удосконалення системи освіти впродовж всього життя з урахуванням впливу цифровізації економіки

### **Реферат англійською:**

The object of the work is the organizational and economic relations that arise in the chain "economy - education - national security - digitalization" at the level of regions and the national economy. The subject is methodological principles and methodological tools for identifying optimal patterns of interaction between economic entities, authorities and educational institutions that ensure the growth of economic, social and information security of the country and regions in the context of society digitalization. The methodological basis of the study is a synergetic theory of self-organization of socio-economic systems, modeling the behavior of open stationary systems, econometrics, modern concepts of behaviorism, development of domestic and foreign scientists in national security, modernization of education, convergence of educational and economic transformations, society digitalization. At the 1st stage of the research, scientific and applied next results were obtained: – composite model of evaluation of society digitalization and education was built; – panel regression models for assessing the impact of society digitalization on integrated and partial indicators of social and economic development; – methodological basis for determining the levels of economic, social and information security of the national economy was developed; – methodological tools for modeling the impact of society digitalization and education on economic, social and information security of the national economy were improved; – methodology for measuring digital inclusion of the population was improved; – methodological principles for assessing the connection of digital

inclusion of the population with the level of information security of the country and the region was improved; - methodological approach to measuring the gaps between supply in the market of educational services and the needs of the real sector of the economy was improved; - the methodology of assessment of needs in online ed

**Індекс УДК:** 37.014.5, 338.246.4; 338.26/.28, 332.122

**Коди тематичних рубрик:** 14.01.75, 06.52.35, 06.61.33

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Васильєва Тетяна Анатоліївна

**Науковий ступінь:** д.е.н.

**Вчене звання:** професор

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Рекомендації щодо моделювання впливу конвергенції економічних та освітніх трансформацій у цифровому суспільстві на регіональну та національну безпеку

**Назва НТП англійською:** Recommendations for modeling the impact of convergence of economic and educational transformations in the digital society on regional and national security

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Методи, теорії, Аналітичні матеріали

**Галузь застосування:** Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Побудовано композитну модель оцінювання цифровізації суспільства та освіти, шляхом тестування вибірки індикаторів та агрегуванням методом мультиплікативної згортки. Побудовано панельні регресійні моделі оцінювання впливу цифровізації суспільства на інтегральні та часткові індикатори соціально-економічного розвитку. Розроблено методичне підґрунтя визначення рівнів економічної, соціальної та інформаційної безпеки національної економіки, шляхом виокремлення безпекових викликів та їх індикаторів. На основі дистрибутивно-лагового та регресійного моделювання вдосконалено методичний інструментарій моделювання впливу цифровізації суспільства та освіти на економічну, соціальну й інформаційну безпеку національної економіки. Удосконалено методологію вимірювання цифрової інклюзії населення, що базується на бенчмаркінг-аналізі, методі Фішберна та адитивної згортки. На основі кореляційного аналізу, регресійного та дистрибутивно-лагового моделювання, удосконалено методичні засади оцінювання зв'язку цифрової інклюзії населення з рівнем інформаційної безпеки країни та регіону. На основі нейромережевого моделювання удосконалено методичний підхід до вимірювання розривів між пропозиціями на ринку освітніх послуг та потребами реального сектору економіки

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Зростанням резильєнтності громад, єдності та згуртованості в них, підвищення рівня цифрової інклюзії населення в контексті протистояння гібридним війнам та кіберзагрозам, зростання адаптивності рівня

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:** органи державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадські організації, департаменти освіти та науки

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

1. Vasilyeva T., Kruklii O., Petrushenko Yu. Digital inclusion of population: economic, social, educational determinants in the COVID-19 era, Szczecin: Centre of Sociological Research, 2021. P.162.  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/86161> (7,12 д.а.).
2. Shkolnyk, I., Zakharkina, L., Vasilyeva, T. Theoretical aspects of the use of financial technologies in the financial system, their essence and classification. Fintech innovations and transparency of finance: world practices and Ukrainian realities: monograph // ed. Shkolnyk, I., Zakharkina, L. Szczecin: Centre of Sociological Research, 2021. P. 8-14.
3. Shkolnyk, I., Zakharkina, L., Vasilyeva, T., Kulyk, Ye. Advantages and disadvantages of financial technologies for the financial system. Fintech innovations and transparency of finance: world practices and Ukrainian realities: monograph // ed. Shkolnyk, I., Zakharkina, L. Szczecin: Centre of Sociological Research, 2021. P. 14-16.
4. Shkolnyk, I., Vasilyeva, T., Rymar, Yu. Transparency of securities transactions as a prerequisite for the effective functioning of the stock market. Fintech innovations and transparency of finance: world practices and Ukrainian realities: monograph // ed. Shkolnyk, I., Zakharkina, L. Szczecin: Centre of Sociological Research, 2021. P. 105-118.
5. Реформування системи освіти для запобігання трудовій міграції / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. В. Леонова та канд. екон. наук, доц. В. В. Боженко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 218 с.
6. Курбатов С.В. Європейська і світова інтеграція у сфері освіти – шлях до підвищення освітньої якості. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (До 30-річчя незалежності України): монографія за заг.ред. В.Г.Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с.
7. Макроекономіка: підручник / за заг. ред М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. Суми : СумДУ, 2021. 307с.
8. Хоменко О.В. Проектування вебресурсу та його просування. Маркетинг у цифровому середовищі : підручник / за заг. ред. Н.Є. Летуновської, Л.М. Хоменко. Суми: СумДУ, 2021. 162 – 234 с.
9. Цели устойчивого развития как инструмент гражданских инициатив : Сборник кейс-стади / под общ. ред.: О. А. Мельник, Ю. Н. Петрушенко. Сумы: Университетская книга, 2021. 256 с.
10. Васильева Т.А. Основні бюджетотворювальні податки. Податкова пільга, спеціальний податковий режим, платники, об'єкт і база оподаткування Економіка і бізнес : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2021. 172-180 с.
11. Міжнародний бізнес : навчальний посібник /С. В. Тарасенко, Ю. М. Петрушенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. 222 с.
12. Stukalo N.V., Lytvyn M.V., Petrushenko Y.M., Pylypenko Y.I., Kolinets L.B. The concept of sustainable development of Ukraine in the context of global threats. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 3. P. 178-183. (Scopus, Q2). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84732>.
13. Lyeonov S., Vasilyeva T., Bilan Y., Bagmet K. Convergence of the institutional quality of the social sector: the path to inclusive growth. International Journal of Trade and Global Markets. 2021. Vol. 14. No. 3. P. 272-291. (Scopus, Q1).

14. Liuta O., Lieonov S., Artyukhov A., Sushko-Bezdenzhnykh M., Dluhopolskyi O. Student survey as a tool for quality assurance in higher education: the case of Ukrainian university. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021. № 4. P. 158-164. (Scopus, Q2).  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/85429>.
15. Vasilyeva T., Kuzmenko O., Kuryłowicz M., Letunovska N. Neural network modeling of the economic and social development trajectory transformation due to quarantine restrictions during covid-19. *Economics and Sociology*. 2021. №14(2). P. 313-330. (Scopus, Q2). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84595>.
16. Lyulyov O., Paliienko M., Prasol L., Vasylieva T., Kubatko O., Kubatko V.. Determinants of shadow economy in transition countries: Economic and environmental aspects. *International Journal of Global Energy Issues*. 2021. Vol. 43(2-3), P.166-182. Retrieved from <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106862529&origin=resultslist> (Scopus, Q4).
17. Samusevych Y.V., Novikov V.V., Artyukhov A.Y., Vasylieva T. A. Convergence trends in the chain «economy – education – digitalization – national security». *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2021. No 6. in press (Scopus, Q2).
18. Vysochyna A., Semenov V., Kyrychenko K. Marketing and Management of Innovations in Public Governance as Core Determinants of Trust. *Marketing and Management of Innovations*. 2021. № 2. P. 204-212. (WoS, Index Copernicus). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84339>.
19. Petrushenko Y., Zhuravka F., Shapoval V., Khomutenko L., Zhuravka O. Sustainable socio-economic development and Rainbow Europe Index. *Problems and Perspectives in Management*, 19(4), 2021, 408-421. doi:10.21511/ppm.19(4).2021.33. (Scopus, Q2).
20. Makarenko I., Plastun A., Petrushenko Y., Vorontsova A., Alwasiak S. (2021). SDG 4 and SDG 8 in the knowledge economy: A meta-analysis in the context of post-COVID-19 recovery. *Knowledge and Performance Management*, 5(1), 50-67. doi:10.21511/kpm.05(1).2021.05 (Scopus).
21. Vasilyeva T., Yarovenko H., Bestuzheva S., Frolova N., Smirnova T., Shylovtseva N. Balanced of countries development determinants: barycentric model. *Estudios de Economía Aplicada*. 2021. Vol. 39 (11). in press (Scopus, Q3).
22. Криклій О.А., Боженко В.В., Артюхов А.Є. Вплив цифрової інклюзії на інформаційну безпеку країни. *Науковий погляд: економіка та управління*. 2021. № 2 (72). С. 75-81.(Index Copernicus, фаховий).
23. Onopriienko K., Petrushenko Y., Duranovski W., Artyuhov A. Digitalization of adult education in the context of human capital development. *Bulletin of the Cherkasy National University. Economic Sciences*, 2021. Issue 1. P. 49-56. (Index Copernicus, фаховий).
24. Novikov V.V. Bibliometric Analysis of Economic, Social and Information Security Research. *SocioEconomic Challenges*. 2021. № 5(2). P. 120-128. (Index Copernicus, фаховий).  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/86086>
25. Novikov V.V. Intercept of Financial, Economic and Educational Transformations: Bibliometric Analysis. *Financial Markets, Institutions and Risks*. 2021. № 5(2). P. 120-129. (Index Copernicus, фаховий).  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/86052>.
26. Novikov V.V. Digitalization of Economy and Education: Path to Business Leadership and National Security. *Business Ethics and Leadership*. 2021. № 5(2). P. 147-155. (Index Copernicus, фаховий).  
[https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/BEL\\_2\\_2021\\_Novikov.pdf](https://armgpublishing.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/BEL_2_2021_Novikov.pdf).
28. Duvanova O.S. The impact of inter-municipal cooperation of territorial communities on local sustainable development. *Herald of Khmelnytskyi national university. Economic sciences*. 2021. №3. P.288-293. (Index Copernicus, фахове видання).

29. Барвінок В.Ю., Петрушенко Ю.М., Воронцова А.С. Теоретичний аналіз виявлення детермінант попиту та пропозиції на вищу освіту. Вісник СНАУ. Серія «Економіка». 2021. Випуск 1(87). С. 16-20. (Index Copernicus, фаховий).
30. Артюхов А.Є. Створення і тестування моделі освітньо-наукової діяльності закладу освіти: технологія, оцінка якості, соціально-економічний вплив. Галицький економічний вісник. 2021. Том 69. № 2. С. 7-13. (Index Copernicus, фаховий).
31. Artyukhov A.E. External evaluation of the quality of education as a tool of developing a competitive educational environment and a factor of the national economy growth. Bulletin of Zaporizhzhia National University. Economic sciences. 2021. No 1 (49). P. 71-78. (Index Copernicus, фаховий).
32. Артюхов А. Вибір інструментів аналізу впливу якості освіти на соціально-економічний розвиток держави. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 1 (24). С. 3-14. (фаховий).
33. Воронцова А.С., Артюхов А.Є., Барвінок В.Ю. Ідентифікація основних стейкхолдерів у системі освіти впродовж життя для запобігання трудовій еміграції. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка. 2021. Вип. 830. С. 97-102. (Index Copernicus, фаховий).
34. Петрушенко Ю.М., Воронцова А.С., Ярова І.Г., Білоцерківська О. Д. Освітній туризм та освітня міграція: економіна сутність та відмінні ознаки. Вісник СумДУ. Серія "Економіка". 2021. №2. С. 157-164. (фаховий). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/85692>.
35. Petrushenko Y. M., Zemlyak N. V., Shapoval V. Y., Dibrova V. V. Migration of highly qualified workers from Ukraine: reasons and ways to overcome. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. № 2. С. 64-70. (фаховий). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/85098>.
36. Petrushenko Y. M., Zemlyak N. V., Petrenko S. V. The regulatory system of international migration processes in the context of globalization. Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2021. № 1. С. 263-268. (фаховий). <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/85114>.
37. Швіндіна Г.О., Артюхов А.Є., Петрушенко Ю.М., Мотречко В.В., Півень Д.А. The mitigation of brain waste & brain drain migration in Ukraine: convergence of economic and educational transformations. Економіка і організація управління. 2021. №2 (42). С. 46-53. (фаховий).
38. Петрушенко Ю.М., Сафронов І.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107704 від 01.09.2021 «Research on the needs of civic online education».
39. Леонов С.В., Артюхов А.Є., Майборода Т.М., Воронцова А.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107896 від 08.09.2021 «Методичні засади до оцінювання впливу освіти на рівень діджиталізації країни».
40. Леонов С.В., Васильєвій Т.А., Артюхов А.Є., Воронцова А.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107899 від 08.09.2021 «Методичні засади до виявлення детермінант якості вищої освіти».
41. Леонов С.В., Петрушенко Ю.М., Воронцова А.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108311 від 30.09.2021 «Ідентифікація детермінант попиту і пропозиції на вищу освіту».
42. Петрушенко Ю.М., Замора О.М., Дуванова О.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108842 від 23.10.2021 «Застосування персоналізованих методів навчання для зменшення технологічної втомлюваності студентів».
43. Васильєва Т.А., Петрушенко Ю.М. Криклій О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109665 від 22.11.2021 «Методичні засади визначення детермінант цифрової інклюзії: роль освітньої компоненти».
44. Яровенко Г. М., Васильєва Т.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109664 від 22.11.2021 «Збалансованість детермінант розвитку країн: барицентрична модель».

45. Москаленко, Б. А. Детермінанти підвищення інвестиційного потенціалу національної економіки : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03. Суми, 2021. 232 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83666>.
46. Давліканова, О. Б. Розвиток менеджменту дуальної вищої освіти в Україні : дис. ... д-ра філософії : 073. Суми, 2021. 322 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84101>.
47. Новіков, В.В. Конвергенція освітніх та економічних трансформацій: безпекові виклики для національної економіки в умовах цифровізації : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03. Суми, 2021. 257 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/85430>.
48. Яровенко, Г. М. Інформаційна безпека як драйвер розвитку національної економіки : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03. Суми, 2021. 37 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83320>.
49. Єльнікова, Ю. В. Відповідальне інвестування у контексті реалізації державної інвестиційної політики : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03. Суми, 2021. 491 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83660>.
50. Onopriienko K., Petrushenko Yu., Onopriienko V., Onopriienko I. Environmental education for youth and adults: a bibliometric analysis of research. E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 234. (Scopus).
51. Vorontsova A., Vasylieva T., Lyeonov S., Artyukhov A., Mayboroda T. Education expenditures as a factor in bridging the gap at the level of digitalization. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 : Deggenndorf, Germany, 15-17 September, 2021. P. 242-245 (Scopus).
52. Vorontsova A., Vasylieva T., Lyeonov S., Artyukhov A. Identification of factors that determine quality in tertiary education. 2nd International Conference on Advancements in Interdisciplinary Research (ICAIR-2021), 04 – 06 June, 2021 (подано до друку WoS).
53. Artyukhov A., Volk I., Vasylieva T., Lyeonov S. The role of the university in achieving SDGs 4 and 7: a Ukrainian case. E3S Web of Conferences 250, 04006, 2021. [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/26/e3sconf\\_tresp2021\\_04006.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/26/e3sconf_tresp2021_04006.pdf) (Scopus).
54. Artyukhov A., Omelyanenko V. Methodical Aspects of Innovation Cooperation Processes Educations and R&D Effects Estimations. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021. P. 250-254 (Scopus).
55. Artyukhov A., Lyeonov S., Dluhopolskyi O., Dluhopolska T., Vasylieva T., Tsikh H. Local (university) rankings and quality of education: identification of publication activity indicators. 2021 11th International Conference Advanced Computer Information Technologies, 2021. P. 246-249 (Scopus).
56. Petrushenko Y., Bilan Y., Onopriienko K. Identification of factors that determine quality in tertiary education. Proceedings of scientific papers from the international scientific conference «The impact of industry 4.0 on job creation». Slovak Republic, 2021. P.358-368 (WoS)
57. Petrushenko Y., Onopriienko K., Onopriienko I. and Onopriienko V. Digital Learning for Adults in the Context of Education Market Development. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021. P. 465-468 (Scopus).
58. Artyukhov A., Lyeonov S., Vasylieva T., Polcyn J.. Quality of education and socio-economic growth: The methods of Ishikawa, Deming and Pareto as tools for establishing cause-effect relationships. E3S Web of Conferences 307, 06004, 2021. [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/83/e3sconf\\_dsdm2021\\_06004.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/83/e3sconf_dsdm2021_06004.pdf) (Scopus).
59. Artyukhov A., Volk I., Vasylieva T. A multi-layered DIKW framework in education quality assurance for ensuring economic sustainability / E3S Web of Conferences 307, 2021. Vol. 06005. [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/83/e3sconf\\_dsdm2021\\_06005.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/83/e3sconf_dsdm2021_06005.pdf) (Scopus).
60. Петрушенко Ю. М., Білоцерківська О. Д. Управління глобальною командою в умовах цифровізації та пандемії COVID-19. International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні

відносини та сталий розвиток) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року / за заг. ред. Ю.М. Петрушенко, М.Д. Домашенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.121-122.

61. Петрушенко Ю.М., Єременко О.О. Питання освітньої міграції серед студентів вищих навчальних закладів України. International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року / за заг. ред. Ю.М. Петрушенко, М.Д. Домашенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.178-179.

62. Petrushenko Y. M., Duranowski W. Formation of demand for digital civic education. International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року / за заг. ред. Ю.М. Петрушенко, М.Д. Домашенко. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.135-136.

63. Ponomarenko O. International economic cooperation of territorial communities as a factor of increasing resilience. II Міжнародна науково-практична конференція "Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток" 21 травня 2021 р. Суми, Україна.

64. Kurbatov S., Rogozha M. University Education in the Time of COVID-19: Ethical and Sociological Implications". «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference. Kyiv, 2021. P. 141-146.

65. Барвінок В.Ю., Воронцова А.С. Стейкхолдерський підхід в управлінні вищою освітою в контексті працевлаштування: аналіз літератури. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Ірпінь, 18 березня 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 274-276.

66. Vorontsova A.S., Didenko I.V. Education and migration: identifying interconnections. Socio-Economic Challenges : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Sumy, March 22-23, 2021). Sumy : Sumy State University, 2021. p.180-184.

67. Didenko I.V., Vorontsova A.S. Theoretical aspects of the financial literacy in the context of the demographical-migration crisis. Aspects of Financial Literacy : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Sumy, March 24, 2021). Sumy, 2021.

68. Барвінок В.Ю., Воронцова А.С. Досвід виділення детермінант попиту та пропозиції на вищу освіту. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (27 квітня 2021 року) – подано до друку. с. 63-66.

69. Vorontsova A. Defining the key stakeholders interaction form of the inhibiting the leakage of competencies model in the context of reforming the lifelong learning system. Proceedings of the IV International Science Conference SER 2021 «New trends and best practices in socioeconomic research» (17-20 September, 2021). Igalo (Herceg Novi), Montenegro, 2021. С. 77.

70. Novikov V. V. Digital economy: current challenges and forecasts. Socio-Economic Challenges : proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Sumy : Sumy State University, 2021. P. 287-289.

71. Новіков В. В. Трансформаційні процеси в економіці як відгук на наслідки поширення COVID-19 у світі. Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Суми : Сумський державний університет, 2021. С. 187-188.

72. Garbuz V., Petrushenko Y. The future of education and the labor market in the context of industry 4.0. The Journal Contemporary Economy. 2021. Vol. 6 (1). P. 173-180. (Index Copernicus).

## **Х. Заключні відомості**

### **Керівник юридичної особи**

Карпуша Василь Данилович

к. ф.-м. н.

### **Перелік осіб-виконавців**

Єльнікова Юлія Василівна

(д. е. н.)

Єременко Ольга Олексіївна

Артюхов Артем Євгенович

(к. т. н.)

Балагуровська Інна Олексіївна

Васильєва Тетяна Анатоліївна

(д.е.н., 08.00.08)

Височина Аліна Володимирівна

(к. е. н.)

Воронцова Анна Сергіївна

(к. е. н.)

Давліканова Олена Борисівна

(к. е. н.)

Дуванова Оксана Сергіївна

Жученко Світлана Василівна

Костецький Павло Васильович

Криклій Олена Анатоліївна

(к. е. н.)

Курбатов Сергій Володимирович

(д. е. н.)

Кіріл'єва Анастасія Віталіївна

Лаврик Євгенія Ігорівна

Леонов Сергій Вячеславович

(д.е.н., 08.00.08)

Москоленко Богдан Андрійович

(к. е. н.)

Новіков Владислав Володимирович

(к. е. н.)

Петрушенко Юрій Миколайович

(д. е. н., 08.00.08)

Сідельник Наталія Юріївна

Хоменко Лілія Миколаївна

Шаповал Владислав Юрійович

Яровенко Ганна Миколаївна

(д. е. н.)

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Остапова О.П.

**Телефон**

+38 (054) 268-44-02

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

