

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U000129

Державний реєстраційний номер: 0119U001086

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуковий. Аналіз стану розвитку проектного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у вітчизняній та зарубіжній практиці. Аналіз стану розвитку вітчизняної професійної (професійно-технічної) освіти на початку XXI століття. Підготовка аналітичних матеріалів за результатами пошукового етапу дослідження.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2594553

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1686.33
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розвиток проектного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у вітчизняній і зарубіжній практиці

Назва роботи англійською:

Development of VET systems in the EU member states

Реферат українською:

Визначено особливості управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти на сучасному етапі; на основі аналізу визначень поняття "проект" в українській та зарубіжній професійній літературі, виокремлено головні його ознаки; сформульовано визначення поняття "проект закладу професійної (професійно-технічної) освіти"; визначено суть поняття "проектно-орієнтована організація"; визначено структуру управлінської компетентності керівника закладу на основі володіння технологією проектного менеджменту; з'ясовано передумови впровадження проектного менеджменту у діяльність закладів П(ПТ)О; виокремлено істотні сутнісні ознаки поняття "орієнтоване на результат управління (Results-based management)"; визначено шляхи пошуку партнерів для проектного консорціуму у сфері професійної (професійно-технічної) освіти; сформовано перелік спеціальних сервісів і баз даних для пошуку партнерів; обґрунтовано критерії оцінювання проектних заявок та відбору успішних проектів.

Реферат англійською:

The comparative analysis of European dictionary (glossary) of vocational education and training (VET); followed the evolution of key concepts defined scope of VET and their semantic content; clarified and adapted concepts and terminology adopted in the scientific area of the EU to the local realities of vocational education and developed a glossary of basic terms; formulated invariant principles of development of vocational education and training in the EU; The historical model of vocational training in Europe and their modern modifications disclosed in terms of lifelong learning; characterized guidelines for training and professional development of educators (teachers, trainers) professional education in a European context; studied the principles and found components of a quality assurance system of vocational education and training in the EU; established principles of quality training based on productive activity; The problems of legislative provision of vocational education and training in Western Europe; defined and justified intrinsic characteristics and signs of apprenticeship in classical models of vocational training in Europe and its modern modifications disclosed in terms of lifelong learning for example features implementation experience of apprenticeship in Germany, Great Britain and France; analysis of vocational education and training of Denmark, UK, Germany, the Netherlands, their evolution, the prevailing model legislative provision of educational institutions

Індекс УДК: 377.1, 377.1

Коди тематичних рубрик: 14.31.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Радкевич Валентина Олександрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Radkevych, O. Project management software in the field of professional (vocational) education, Professional Pedagogics. 2(19) doi: 10.32835/2223-5752.2019.Рябова З. В. Менеджмент знань в управлінні розвитком проектно-орієнтованого закладу освіти. Імідж сучасного педагога. № 5 (188). 2019. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/10720/showToc>.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Радкевич Валентина Олександрівна

Перелік осіб-виконавців

Базелюк Н.В.

Бородієнко О.В.

Гуменна Л.С.

Леу С.О.

Пуховська Л.П.

Радкевич В.О.

Радкевич О.П.

Рябова З.В.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

