

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U003950

Державний реєстраційний номер: 0114U005219

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу:

Назва етапу:

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Вид звітного документа:

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0619) 44-04-64

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Заклади освіти у соціальному середовищі міста

Назва роботи англійською:

Educational institutions in the social milieu of the city

Реферат українською:

Актуальність теми дослідження. Соціальне середовище сучасного міста є простором особистісного розвитку, прояву індивідуальності громадянина, середовища для його творчої самореалізації та формування культурного контексту міста. Оскільки соціальне середовище міста розглядається як синтез соціальної та культурної сфер життєдіяльності міської спільноти, очевидно, що значною мірою заклади освіти є чинниками формування і розвитку не лише фахових та загальнокультурних компонент особистості, а й соціальних – тою мірою, в якій студент навчального закладу соціалізується у міське співтовариство під час навчання. Оскільки сучасне й майбутнє українського соціального простору визначають когнітивно-культурологічна й особистісно-компетентісна освітні парадигми, що постійно еволюціонують, і зближуються у потребі практично-прикладного спрямування зусиль, міські освітні заклади сьогодні багато в чому здатні стати науково-практичними майданчиками апробації становлення особистості в якості повноправного суб'єкта розвитку міського соціального середовища, а науковий супровід цього процесу дає можливість подальшого усвідомленого просування в цьому напрямку. Залучення до цього процесу наукового супроводу фахівців сучасних університетів дозволяє активізувати розробку практичної системи перенесення знань зі сфери освіти в соціальну сферу міста. З огляду на можливість перспектив розробки і втілення системи використання соціологічних знань, як чинника залучення освітнього закладу до практичних досліджень можливостей, форм і спрямувань співпраці освітніх колективів до задоволення етнічно-культурних, творчих тощо потреб міських спільнот, вбачається велике практичне значення обраної кафедральної теми "Заклади освіти в соціальному середовищі міста". Об'єктом дослідження є науковий та педагогічний потенціал закладів освіти у формуванні соціального міського середовища. Предмет дослідження – чинники залучення освітнього закладу до формування соціального середовища міста засобами просоціального спрямування розвитку особистості. Мета роботи – дослідити чинники й обумови формування соціального середовища міста засобами освіти в процесах навчання і виховання учнівської та студентської молоді. Реалізація поставленої мети вимагає виконання таких завдань: – провести комплексний аналіз підходів залучення освітнього потенціалу навчального закладу до формування особистості, як компоненти вирішення проблем розвитку соціального середовища міста; – з'ясувати чинники формування громадянської культури студентської і учнівської молоді засобами освіти в процесі навчання; – визначити механізми взаємозв'язку проблеми формування соціальних компетенцій особистості в сучасному освітньому закладі та розвитку соціального простору міста; – дослідити роль та місце освітніх закладів міста у формуванні культури толерантності в міському середовищі; – розглянути чинники взаємовпливів соціального середовища міста та культурно-освітнього простору навчального закладу; – обґрунтувати перспективи і напрямки залучення освітнього простору навчального закладу в соціалізації особистості як чинника формування соціального міського середовища; Методи дослідження: Теоретико-методологічну основу роботи складають сучасні філософські, культурологічні, соціологічні, педагогічні підходи і методи до аналізу проблем формування сучасного освітнього середовища навчального закладу, дослідження чинників соціалізації молоді, соціального відтворення і формування соціального міського середовища. Широко використані аксіологічний, соціокультурний, а також загальнонаукові та галузеві методи досліджень освітнього і соціального середовищ. Новизна роботи полягає в обґрунтуванні соціально-практичних засобів корекції предметно-методологічних установок гуманітарних освітніх закладів як чинника свідомої соціалізації особистості та соціального відтворення і формування соціального міського середовища.

Теоретичне та практичне значення роботи. Представлена робота є спробою комплексного аналізу соціальних спрямувань функціонування освітніх закладів і засобів становлення суспільно-орієнтованої свідомості студентства в контексті проблеми формування міського середовища м. Мелітополя. Ключові слова: соціалізація особистості, соціальне середовище, освітній заклад, процес навчання, міський соціальний простір.

Реферат англійською:

Background research. The social environment of the modern city is a space for personal development, manifestation of identity of citizens, protection for its creative self and forming cultural context of the city. As the social environment of the city is seen as a synthesis of social and cultural spheres of urban communities, it is clear that largely educational institutions are factors in the formation and development of not only professional and general component of personality, but also social - the extent to which the student of the institution socialized in urban community during training. Since the present and the future of Ukrainian social space have to determine the cognitive, cultural and personality-competency educational paradigm that is constantly evolving and converging in need of practical and applied focus efforts, municipal educational institutions today largely able to become a scientific and practical grounds approbation of personality as the full subject of urban social environment and scientific support this process makes it possible to further deliberate move in this direction. Involvement of scientific support specialists today allows universities to step up the development of practical systems of knowledge transfer to education in the social sphere of the city. Given the possibility of prospects of development and implementation of systems using sociological knowledge as a factor in attracting educational institutions to practical research opportunities, forms and directions of cooperation of educational staff to meet the ethnic, cultural, artistic, etc. needs of local communities seen great practical value chosen cathedral themes

"Entertainment education in the social environment of the city. The object of the research is scientific and pedagogical potential of educational institutions in shaping social urban environment. Subject of research - the factors of attracting educational institutions to the formation of the social environment means Pro-social directions of development of the individual. The aim of this work is to investigate the factors and to form the social environment of the city by means of education in the processes of training and education of pupils and students. Realization of this goal requires the following tasks: - To conduct a comprehensive analysis of approaches to attract potential educational institution to identity formation as problem-solving components of the social environment of the city; - Clarify factors shaping civic culture of student and youth education tools in the learning process; - Identify mechanisms for interconnection problems forming social competence of the individual in modern educational establishment and development of the social space of the city; - Examine the role and place of educational establishments in shaping the culture of tolerance in the urban environment; - Consider factors of social environment of the city, cultural and educational space educational institution; - Justify attracting prospects and directions of educational space in the institution of socialization as a factor in the formation of social urban environment; Methods: Theoretical and methodological basis of up modern philosophical, cultural, sociological, pedagogical approaches and methods to the analysis of problems of formation of modern educational environment of educational institutions, research factors of youth socialization, social reproduction and the formation of social urban environment. Widely used in axiological, socio-cultural, and general scientific methods of research and industry educational and social environments. The novelty of the work is to substantiate the social and practical means of correcting subject-methodological orientations humanitarian educational institutions as a factor of the conscious socialization and social reproduction and the formation of social urban environment. Theoretical and practical importance of work. This work is an attempt to analyze complex social aspirations functioning educational institutions and means of formation of socially oriented minds of the students in the context of the formation of the urban environment in Melitopol. Keywords: socialization, social environment, school, learning, urban social space.

Індекс УДК: 316.334.55/.56, 37.09:316.334.56

Коди тематичних рубрик:04.51.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Катаєв Станіслав Львович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Культурне розмаїття й міжкультурна комунікація: збірник есе

Назва НТП англійською: Cultural diversity and intercultural communication: a collection of essays

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: ВНЗ України

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Глибинні зрушення у суспільстві, відкритість кордонів та інформаційного простору, значні міграційні процеси та зростання ролі національного чинника дозволяють стверджувати, що міжкультурна комунікація є одним з рушійних культуротвірних засад сучасної цивілізації. Однак в масштабах міжнародних, міждержавних, міжнаціональних, і в житті поліетнічних міст, нам ще далеко до такого рівня культурних міжнаціональних відносин, в якій довіра, суспільна злагода і солідарність є головними компонентами спільного життя. Означена проблема знайшла відображення у збірнику есе "Культурне різноманіття та міжкультурна комунікація", якому викладені особисті розміркування та активні соціокультурні практики небайдужих людей щодо такої досить актуальної і нагальної теми як культурна комунікація, взаєморозуміння та злагода.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.14-12.16

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: науковці, викладачі ВНЗ, аспіранти, студенти, вчителі

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Культурне розмаїття й міжкультурна комунікація: збірник есе/за заг.ред. В.В. Молодиченко.- Мелі-тополь: Вид-во МДПУ ім..Б.Хмельницького, 2016.-43-45 с. 2. Храмы этноконфессионального Запорожского Приазовья / Монографія. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, К., Міленіум, 2014.-320 с. 3. Букреева І. В. Особливості міжетнічної толерантності учнівської молоді в умовах полікультурного міста (на прикладі загальноосвітніх Мелітополя) / І. В. Букреева // Українознавчий альманах (випуск 16).-Київ, Мелітополь, 2014.-320 с. 4. Букреева І. В. Толерантність як світоглядна компонента виховання учнівської молоді / І. В. Букреева // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка : зб. наук. пр. / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького . - Мелітополь, 2016. 5. Афанасьєва Л. В. Роль соціокультурного середовища в модернізації сучасного українського міста/ Л. В. Афанасьєва // Науково-методичний журнал "Наукові праці". Серія "Соціологія". Черноморський державний університет ім. П. Могили. - Миколаїв (фахове видання), 2014. 6. Афанасьєва Л. В. Світоглядно-ціннісний потенціал соціальності людини як чинник гармонізації куль-турно-освітнього простору в контексті цивілізаційних викликів / Л. В. Афанасьєва // Гармонізація ку-льтурно-освітнього простору вищої школи: проблеми та перспективи. Монографія. Авт.кол.; за заг. Ред. В.В. Молодиченко, Мелітополь-Седльце: Вид-во МДПУ ім. Б.Хмельницького; Вид-во природничо-гуманітарного ун-ту в м. Седльце, 2014.- 80-94 с. 7. Глебова Н. І. Формування культури суспільної довіри: освітній вимір / Н. І. Глебова // Грані. Нау-ково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. №1 (129) січень 2016 р. - Дніпропетровськ, с. 92 - 99. 8. Глебова Н. І. Соціальний дискурс вивчення комунікативно-адаптаційних чинників розвитку особи-стості / Н. І. Глебова // Наукові праці: Науково-методичний журнал. - Вип. 246. Т. 258. Соціологія. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. - 200 с. 9. Глинська Л. Ф. Міжпоколінні розбіжності ціннісних диспозицій у сучасному українському суспіль-стві / Л. Ф. Глинська // Наукове видання. Українознавчий альманах (Випуск 18). Київ, 2015.-с.70-73 10. Афанасьєва Л. В., Глебова Н. І. Світоглядно-ціннісний потенціал соціальності в контексті гармонізації українського освітнього простору / Л. В. Афанасьєва, Н. І. Глебова // Українознавчий альманах (випуск 16).-Київ, Мелітополь, 2014.-79-85.

Х. Заклучні відомості

Керівник юридичної особи

Солоненко Анатолій Миколайович

Перелік осіб-виконавців

Ідрісов Бахтійор Алієвич

Афанасьєва Людмила Василівна

Букреева Ірина Вікторівна

Глебова Наталя Іванівна

Глинська Людмила Федорівна

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

