Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U032154

Державний реєстраційний номер: 0121U111941

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-07-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: Розробка інструментальних засобів опрацювання та аналізу ефективності використання ресурсного забезпечення у сфері загальної середньої освіти.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 06.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна наукова установа "Інститут освітньої аналітики"

Код за ЄДРПОУ: 39817791

Місцезнаходження: вул. Володимира Винниченка, буд. 5, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444869870

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Оцінювання ефективності використання ресурсного забезпечення в контексті надання якісних послуг для здобуття загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

Evaluation of efficiency of using resource provision in the context of providing quality services to obtain general secondary education

Реферат українською:

Етап дослідження 2024 р. цієї науково-дослідної роботи присвячений розробці інструментальних засобів опрацювання та аналізу ефективності використання ресурсного забезпечення у сфері загальної середньої освіти. На цьому етапі виконання робіт вивчено міжнародний досвід розроблення індикаторів Цілей сталого розвитку (ЦСР) та можливості його застосування для аналізу тенденцій та вироблення стратегії розвитку системи загальної освіти в умовах збройної агресії рф в Україні. У ході виконання науково-дослідної роботи досліджено та проаналізовано систему показників та індикаторів Цілі 4, яка спрямована на забезпечення доступної, якісної, рівної та справедливої освіти для всіх, а також для стимулювання можливостей навчання протягом життя за такими критеріями, як рівень загальної освіти; якість освіти; рівень участі в освіті; міжнародне співробітництво в галузі освіти. Проаналізовано й обґрунтовано показники оцінювання ефективності використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за 2023 рік. Практична цінність отриманих результатів полягає в тому, що проведені розрахунки індикаторів ЦСР 4 уможливлюють оцінювання стратегії розвитку загальної середньої освіти в Україні та проведення порівняльного аналізу з аналогічними показниками країн світу.

Реферат англійською:

The 2024 research phase of this study focuses on the development of tools for processing and analysing the efficiency of resource use in the field of general secondary education. During this phase, the international experience of developing indicators for the Sustainable Development Goals (SDGs) was studied, as well as their potential application for analysing trends and developing a strategy for the development of the general education system in the context of the armed aggression of the russian federation in Ukraine. Throughout the research, the authors examined and analysed the indicator system of Goal 4, which aims to ensure accessible, quality and equitable education for all and to promote lifelong learning opportunities. This analysis was based on criteria such as the level and quality of education, participation rates and international cooperation in education. In addition, the study analyses and justifies the indicators used to assess the effectiveness of using education subsidies to compensate teaching staff in educational institutions for the year 2023. The practical significance of these findings lies in the ability to use SDG 4 indicators to evaluate the strategy for the development of general secondary education in Ukraine, and to conduct comparative analyses with similar indicators from other countries.

Індекс УДК: 61:377.5

Коди тематичних рубрик: 76.75.33.19

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гапон Валентина Василівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: РОЗРОБКА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ОПРАЦЮВАННЯ ТА АНАЛІЗУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Назва НТП англійською: DEVELOPMENT OF TOOLS FOR PROCESSING AND ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF RESOURCE USE IN THE FIELD OF GENERAL SECONDARY EDUCATION

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Мета цієї наукової роботи полягала у розробленні інструментальних засобів опрацювання та аналізу ефективності використання ресурсного забезпечення у сфері загальної середньої освіти. Для досягнення мети було виконано такі завдання науково-прикладного дослідження: 1. Проаналізувано міжнародний досвід розроблення та використання показників та індикаторів ЦСР у сфері загальної середньої освіти з метою надання якісних освітніх послуг для здобуття загальної середньої освіти. 2. Досліджено та проаналізовано статистичні показники для обчислення індикаторів досягнення ЦСР за результатами діяльності системи загальної середньої освіти у 2023/2024 н. р. 3. Розроблено інформаційне та методологічне забезпечення для розрахунку індикаторів та здійснити їх порівняльний аналіз в регіональному розрізі. 4. Проаналізовано особливості використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за 2023 р. Для вирішення поставлених завдань застосовано такі методи дослідження: системний та порівняльно-зіставний метод для аналізу міжнародного досвіду розроблення показників та індикаторів ЦСР; економіко-статистичні методи, за допомогою яких виконано комплексне дослідження динаміки найважливіших показників у сфері ЗСО; графічні методи, за допомогою яких візуалізовано отримані результати наукового дослідження. Інформаційною базою проведеного аналітичного дослідження слугували закони України, Бюджетний кодекс України, нормативні акти, що врегульовують фінансову політику в галузі освіти в Україні, звітно-аналітичні дані Державної казначейської служби України (Казначейство), оперативна інформація, отримана від департаментів/управлінь освіти і науки обласних і Київської міської військових адміністрацій, щодо використання територіальними громадами (ТГ) коштів освітньої субвенції та власних надходжень із місцевих бюджетів на утримання закладів ЗСО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 06.2024

Споживачі продукції: МОН, широкий загал громадськості

Перспективні ринки: Ринок України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Гапон В. В., Барабаш О. А., Читаєва К. Г. Інформаційні аспекти порівняльного аналізу використання коштів у сфері фахової передвищої освіти. Освітня аналітика України. 2024. № 1 (27). С. 5–22. DOI: https://doi.org/10.32987/2617-8532-2024-1-5-22.

2. Аналіз використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти у першому кварталі 2024 року / В. В. Гапон, О. А. Барабаш; ДНУ «Ін-т освітньої аналітики». Київ, 2024. URL: https://science.iea.gov.ua/2024-2/.

3. Аналіз стану вивчення іноземних мов і мов національних меншин у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного часу / В. В. Гапон, Л. Л. Чимбай, Л. В. Попкова; ДНУ «Ін-т освітньої аналітики». Київ, 2024. URL: https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/az_stan-vyvchennya-inozemnyh-mov.pdf.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Литвинчук Андрій Олександрович
к. е. н.

Перелік осіб-виконавців

Барабаш Олена Анатоліївна

Гапон Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Дерепа Тетяна Степанівна

Попкова Лариса Веніамінівна

Ханюк Тетяна Олексіївна

Чимбай Людмила Леонідівна

Читаєва Катерина Геннадіївна

Шараєвська Марія Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Пронь Наталія Богданівна

Телефон +38 (096) 626-10-25

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

