

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0310U002059

Державний реєстраційний номер: 0109U000318

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-01-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичне обґрунтування науково-методичного забезпечення навчання дітей із затримкою психічного розвитку в основній ланці школи інтенсивної педагогічної корекції.

Початок етапу: 01.2009

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Без звіту

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 440-63-00

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 369.101
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання дітей із затримкою психічного розвитку різних вікових груп.

Назва роботи англійською:

Scientifically methodical providing of studies of children time-lagged psychical development of different age-dependent groups.

Реферат українською:

1. Об'єкт дослідження: зміст спеціальної освіти дітей із затримкою психічного розвитку (ЗПР) різних вікових груп. Мета роботи полягає у розробленні психолого-педагогічних умов реалізації змісту освіти в основній ланці школи інтенсивної педагогічної корекції. Методи роботи: теоретичний аналіз досліджуваної проблеми за літературними джерелами, нормативними документами, експериментальне дослідження. Результати: теоретично обгрунтовано психолого-педагогічні умови реалізації змісту освіти в основній ланці школи інтенсивної педагогічної корекції. Розроблено навчальні програми для основної школи інтенсивної педагогічної корекції з освітніх галузей: "Українська мова", "Природознавство", "Математика", "Естетична культура". Галузь застосування: спеціальні школи.

Реферат англійською:

3. Objects of research: the content of special education for children with mental retardation (ZPR) in different age groups. Purpose in the development of psychological and pedagogical conditions of realization of educational content in the main chain of intensive school teacher correction. Methods: theoretical analysis examined the problem in the literature, regulations, experimental study. Results: theoretically grounded psychological and pedagogical conditions of realization of educational content in the main chain of intensive school teacher correction. Developed educational programs for elementary school teacher correction of intensive educational haluuzey: Ukrainian Language, Natural Science, Mathematics, aesthetic culture. Scope: special schools.

Індекс УДК: 376, 376.4

Коди тематичних рубрик: 14.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сак Тамара Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Сак Т.В. Шляхи реалізації корекційно-розвивального змісту навчання у спеціальній школі / Т.В. Сак // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. Вип. 9. – К., 2009. – С. 208-210. 2. Сак Т.В. Психологічний зміст корекційно-розвивальної складової освітньої галузі "Природознавство" у школі інтенсивної педагогічної корекції / Т.В.

Сак // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: науково-методичний збірник: Вип. 11. – К. : Науковий світ, 2009. – С. 223-227. 3. Марчук Т.Ф. Характерні особливості змісту програми з української літератури для 5-9 класів школи інтенсивної педагогічної корекції / Т.Ф. Марчук // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: науково-методичний збірник: Вип. 11. – К. : Науковий світ, 2009. – С. 171-175. 4. Прохоренко Л.І. Корекційно-розвивальний зміст курсу "Математика" в 5-6 класах школи інтенсивної педагогічної корекції / Л.І. Прохоренко // Дефектологія. – 2009. – №3 – С. 18-20. 5. Асадулова О.О. Зміст предмету "Музика" у школі інтенсивної педагогічної корекції / О.О. Асадулова // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: науково-методичний збірник: Вип. 11. – К. : Науковий світ, 2009 – С. 13-17.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко В"ячеслав Васильович

Перелік осіб-виконавців

Асадулова О.О.

Марчук Т.Ф.

Прохоренко Л.І.

Сак Т.В.

Тарасюк С.О.

Шевчук Л.І.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

