

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U004585

Державний реєстраційний номер: 0112U005981

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-12-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичні та методичні засади формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі

Початок етапу: 04.2011

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057) 733-78-57

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577313236, 380577312862

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 75

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні та методичні засади формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodic basis the formation of future creative engineer food industry

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки майбутніх інженерів-технологів харчової галузі. Предмет дослідження - теоретичні та методичні засади формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі. Мета дослідження - теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі. Загальна гіпотеза дослідження ґрунтується на припущенні, що рівень професійної підготовки майбутніх інженерів-технологів харчової галузі підвищиться за умов розробки та впровадження методичної системи на основі моделювання професійної діяльності інженера-технолога харчової галузі з розробки нових та вдосконалення існуючих харчових продуктів, технологій та обладнання. Завдання дослідження: 1. Провести аналіз стану проблеми формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 2. Провести аналіз системи професійної діяльності інженера-технолога харчової галузі 3. Визначити психолого-педагогічні засади системи формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 4. Розробити цілі та зміст системи формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 5. Розробити методи, засоби та форми для системи формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 6. Розробити технологію формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 7. Експериментально дослідити ефективність спроектованої системи формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі 8. Розробити методичне забезпечення процесу формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі Методи дослідження: - теоретичні: аналіз наукової та методичної літератури, аналіз нормативної документації щодо організації педагогічного процесу у вищих інженерно-педагогічних навчальних закладах, синтез, абстрагування; класифікація та систематизація теоретичних та практичних даних; порівняльний аналіз; моделювання з метою визначення структурних складових системи формування творчої особистості інженера-технолога харчової галузі - емпіричні методи дослідження: спостереження, анкетування, тестування, інтерв'ю, бесіди з викладачами та студентами, вивчення продуктів діяльності з метою виявлення рівня сформованості творчої особистості інженера-технолога харчової галузі, - методи математичної статистики для кількісного і якісного аналізу результатів експериментальної роботи. За результатами дослідження теоретично обґрунтовано та розроблено методику формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі, визначено загальнонаукові, дидактичні та психологічні засади формування творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі, обґрунтовано та розроблено цілі, зміст, методи, засоби та форми підготовки творчої особистості майбутнього інженера-технолога харчової галузі, розроблено методичне забезпечення: навчальний посібник (з грифом МОН України), методичні вказівки до виконання самостійної роботи та комплексної курсової роботи, які впроваджено в навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-технологів харчової галузі в Українській інженерно-педагогічній академії. КЛЮЧОВІ СЛОВА: ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, ІНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ, ХАРЧОВА ГАЛУЗЬ, ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ, МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ОБЛАДНАННЯ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СИСТЕМА.

Реферат англійською:

The object of study - the process of training future engineers - technologists of the food industry. Subject of

research - theoretical and methodological foundations for the formation of future creative engineer food industry. The purpose of the study - to theoretically justify, to develop and experimentally verify the method of forming the creative personality of the future engineer - technologist food industry. The general hypothesis of the study is based on the assumption that the level of training of future engineers - technologists food industry will increase subject to the development and implementation of methodical system simulation-based professional activities engineer - technologist food industry to develop new and improve existing food products, technologies and equipment. Research objectives: 1. Conduct an analysis of the problem of forming a creative individual engineer - technologist food industry 2. Conduct an analysis of professional activities engineer - technologist food industry 3. Identify psychological and pedagogical principles of forming a creative individual engineer - technologist food industry 4. Develop objectives and content of the formation of a creative personality objectives food industry 5. Develop methods, tools and forms for the formation of a creative personality engineer food industry. 6. To develop the technology of the creative personality engineer - technologist food industry 7. Experimentally investigate the effectiveness of the designed system forming a creative personality engineer - technologist food industry 8. Develop methodological support the creative process of formation of future engineer - technologist food industry Methods: - Theory : an analysis of the scientific and technical literature, analysis of regulatory documents for the organization of educational process in higher engineering and teacher training institutions , synthesis, abstraction , classification and systematization of theoretical and practical data, comparative analysis modeling to determine the structural components of the formation of a creative personality engineer - technologist food industry - Empirical research methods: observation, questioning, testing, interviews, interviews with teachers and students, the study of the products in order to identify the level of formation of creative personality engineer food industry; - Methods of mathematical statistics for quantitative and qualitative analysis of the results of experimental work. The study is theoretically grounded and the method of forming a creative personality future engineer food industry, defined the general scientific, didactic and psychological basis for the formation of future creative engineer food industry, founded and developed the objectives, content, methods, means and forms of training creative personality future engineer - technologist food industry developed methodological support: Tutorial (labeled with MES of Ukraine), methodical instructions to implement a comprehensive self-study and course work that is embedded in the educational process of training future engineer - technologist food industry in the Ukrainian Engineering - Pedagogical Academy. KEYWORDS: TRAINING, ENGINEER - TECHNOLOGY, FOOD INDUSTRY, FORMING A CREATIVE PERSONALITY, SIMULATION PROFESSIONAL ACTIVITIES, FOOD, TECHNOLOGY, EQUIPMENT, SCIENTIFIC - METHODICAL SYSTEM.

Індекс УДК: 37.02; 371, 378.02:378.1:66

Коди тематичних рубрик: 14.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Коваленко Олена Едуардівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика формування творчої особистості майбутніх інженерів-технологів харчової галузі

Назва НТП англійською: The principles of the formation of future creative engineer food industry

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: J 73.20.2 - дослідження і розробки в галузі суспільних наук; M 80.30.0 - вища освіта; M 80.42.0 - освіта дорослих та інші види освіти

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика формування творчої особистості майбутніх інженерів-технологів харчової галузі, яка встановлює цілі, зміст, методи, засоби навчання. Формування цілей навчання ґрунтується на засадах компетентнісного підходу, основними елементами якого є знання, уміння та навички, професійно важливі якості. Запропоновано дидактичні тривимірні моделі змісту навчання, які дозволяють визначати структуру, множину ознак та отримувати нові технічні рішення щодо розробки та удосконалення харчових продуктів, технологій та обладнання завдяки використанню евристичних прийомів Розроблено метод навчання, який відповідає структурі навчальної діяльності. Здійснено взаємозв'язки моделі змісту та методу творчого навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів-технологів харчової галузі

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вищі навчальні заклади України

Перспективні ринки: вищі навчальні заклади країн СНД

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Лазарева Т.А. Структура професійно важливих якостей творчої особистості інженера-технолога // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. -Харків, УІПА, 2010. - Вип.№26-27. - С.90-97

2. Лазарева Т.А. Структура мотивації творчої навчальної діяльності майбутніх інженерів-технологів // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. - Харків, УІПА, 2010. - Вип.№28-29. - С.227-233.

3. Лазарева Т.А. Шляхи оновлення змісту навчання майбутніх інженерів-технологів харчової галузі // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 13: Проблеми трудової та професійної підготовки: збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011, - Випуск 18. - С.68-75

4. Лазарева Т.А. Експериментальне дослідження мотивації навчальної діяльності майбутніх інженерів-технологів // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011, - Випуск 14. - С. 240-243.

5. Лазарева Т.А. Мотивація професійної діяльності майбутніх інженерів-технологів харчової галузі // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). - Бердянськ: БДПУ, 2011. № 3. - С. 158 - 164

6. Лазарева Т.А. Метод навчання основам наукових досліджень фахівців з хімічної та харчової технології // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 13: Проблеми трудової та професійної підготовки: Збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011, - Випуск 15. - С. 88-96.

7. Лазарева Т.А. Модель змісту навчання основам наукових досліджень фахівців з хімічної та харчової технології / Лазарева Т.А., Бачієва Л.О. // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 13: Проблеми трудової та професійної підготовки: Збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011, - Випуск 15. - С. 107-114.

8. Лазарева Т.А. Оновлення змісту навчання з новітніх харчових продуктів у професійній підготовки майбутніх фахівців харчової галузі // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. - Харків, УІПА, 2011. - Вип.№.30-31 - С.74-81

9. Лазарева Т.А. Зміст навчання з інноваційних технологій харчових виробництв для майбутніх інженерів-технологів харчової галузі // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. В 2-х ч. - Київ-Вінниця, 2011. - Вип.69. Частина II. - С. 126 - 130.

10. Лазарева Т.А. Науково-дослідна робота студентів як основа формування творчого фахівця харчової галузі // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. Педагогіка. - № 8/СІV, листопад, 2011. - С.83-87

11. Лазарева Т.А. Формування змісту творчого навчання з технологічного обладнання харчових виробництв майбутнього інженера-технолога // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2011, - Випуск 15. - С. 29-33.

12. Лазарева Т.А. Удосконалення змісту навчання з харчових продуктів майбутніх інженерів-технологів // Наукові записки кафедри педагогіки. - Харків, 2011. - Вип. XXVII. - С.104-110.

13. Лазарева Т.А. Моделювання змісту креативного навчання з харчових продуктів у підготовці інженерів-технологів // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. - Харків, УІПА, 2012. - Вип.№.34-35 - С.97-105

14. Лазарева Т.А. Формування змісту творчого навчання харчовим технологіям майбутніх інженерів-технологів // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2013, - Випуск 21. - С. 200-212

15. Лазарева Т.А. Методи визначення мотивації творчої навчальної діяльності майбутніх інженерів-технологів // Збірник тез доповідей XLIV науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії - 18-25 лютого 2011 р. - Харків: УІПА - С.12

16. Лазарева Т.А. Інноваційний зміст професійної підготовки майбутніх фахівців харчової галузі // Збірник тез доповідей XLV науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії - 2 березня 2012 р. - Харків: УІПА - С.16

17. Lazareva T. Innovative contents of future specialists training of food industry / Lazareva T., Svidlo K.V., . Lazarev N. // CEFoof congress, 6th central European Congress On Food, Novi Sad, Serbia, 23-26 May 2012- P. 620

18. Лазарева Т.А. Стратегія вибору методів творчого навчання майбутніх інженерів-технологів харчової галузі // Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва - запорука ефективності навчального процесу: X Всеукраїнська науково-методична конференція, 27 вересня 2013 р. - Х.: ХДУХТ, 2013. - С. 375 - 376

19. Лазарева Т.А. Харчові технології у схемах та таблицях / Лазарева Т.А., Мостова Л.М., Свідло К.В. Ільмінська О.О.// Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Харків:

УІПА, 2011 Рекомендований Міністерством освіти та науки України (лист № 14/18-Г-2721 від 16.12.2008) 20.
Лазарева Т.А. Технологія харчових продуктів функціонального призначення / Мостова Л.М., Олійник Н.Ю.,
Свідло К.В., Лазарева Т.А. // Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Харків: УІПА, 2013 - 450 с.
Рекомендований Міністерством освіти та науки України (лист № 1/11-11817 від 22.07.2013 р.)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коваленко Олена Едуардівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Коваленко Олена Едуардівна
Лазарева Тетяна Анатоліївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

