

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001900

Державний реєстраційний номер: 0120U103148

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 01.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577006909, 380572680619

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Назва роботи англійською:

Scientific and methodical basis of teachers' preparing for realization of health-saving, correctional-rehabilitation and psychological-pedagogical support of children with special educational needs.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Предмет дослідження: теоретико-методологічне і навчально-методичне забезпечення професійної підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Методи дослідження: теоретичні, емпіричні, статистичні. Мета роботи: дослідження ефективності застосування навчально-методичного забезпечення на якість підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Основні завдання: проаналізувати сучасні підходи підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; розробити навчально-методичне забезпечення для підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; оцінити ефективність навчально-методичного забезпечення. Результати: досліджено питання створення здоров'язбережувального, безпекоорієнтованого, інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти; проаналізовано теоретико-методичні аспекти процесу підготовки педагога до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; формування здоров'язбережувальної, інклюзивної, психологічної компетентності вчителів; досліджено впровадження сучасних технологій навчання у навчально-виховний процес дітей з ООП; розроблено навчально-методичне забезпечення для здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Ступінь впровадження: навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації використовуються на дисциплінах спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Реферат англійською:

Object of research: the process of training teachers to provide health, correctional, rehabilitation and psychological and pedagogical support for children with special educational needs. Subject of the study: theoretical, methodological, educational and methodological support of professional training of teachers for the implementation of health, correctional, rehabilitation and psychological and pedagogical support of children with special educational needs. Research methods: theoretical, empirical, statistical. Purpose: study of the effectiveness of the use of educational and methodological support on the quality of teachers' preparation for the implementation of health, correctional, rehabilitation and psychological pedagogical support for children with special educational needs. Main tasks: to analyze modern approaches to training teachers to provide health, correctional, rehabilitation and psychological and pedagogical support for children with special educational needs; to develop teaching and methodological support for training teachers to provide health, correctional, rehabilitation and psychological and pedagogical support for children with special educational needs; to evaluate the effectiveness of teaching and methodological support. Results: the issues of creating a health-preserving, safety-oriented, inclusive educational environment in educational institutions are investigated; the theoretical and methodological aspects of the process of preparing a teacher for the implementation of health-preserving,

correctional, rehabilitation and psychological and pedagogical support of children with special educational needs are analyzed; the formation of health-preserving, inclusive, psychological competence of teachers is studied; the introduction of modern teaching technologies in the educational process of children with special educational needs is investigated.

Індекс УДК: 37.013.8, 37.04:316.61]:613

Коди тематичних рубрик: 14.43.49

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Дрожик Людмила Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Назва НТП англійською: Scientific and methodological bases of teachers' training for health-preserving, correctional and rehabilitation, psychological and pedagogical support of children with special educational needs

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: На основі досліджень, викладачами було розроблено навчально-методичне забезпечення для підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, серед них 9 навчально-методичних посібників: «Безпека існування людини в навколишньому середовищі», «Activities for working with children who have special needs (for teachers, special educators and parents)», «Actual problems of special and inclusive education: tests, quizzes and questions (for teachers, teacher assistants and special educators)», «Робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи спеціальної педагогіки та психології», «Технологія здоров'язбережувальної освіти на основі цілісного мислення», «Культура валеологічного харчування», «Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку: навчально-методичний посібник», «Healthcare for Children with Special Needs», «Teaching Language and Speech Skills to Children with Special Needs», якими можуть користуватись, як здобувачі освіти, так і викладачі загальноосвітніх та спеціальних шкіл. Викладачами за звітний період розроблено 18 методичних рекомендацій, які присвячено практичній підготовці здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня, підготовці магістерських та курсових робіт. Серед них є практикуми з використання різних сучасних технологій в корекційно-розвитковій роботі, а саме казкотерапія, основи лялькотерапії тощо. Також представлено комплексну програму для дітей дошкільного віку «Казкотерапія», розроблено програми організації та проведення корекційно-розвиткових занять із дітьми з інтелектуальними труднощами, РАС, з порушеннями слуху, опорно-рухового апарату, опитувальники самоаналізу професійних знань, умінь і навичок фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру (для практичних психологів, вчителів-реабілітологів, вчителів-дефектологів, сурдопедагогів).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 01.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Монографії

1. Бойчук Ю., Астахова М. Професійна компетентність з безпеки життєдіяльності вчителів : монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 129 с.
2. Казачінер О. С. Корекційна діяльність учителів-філологів як передумова забезпечення успішного навчання учнів у Новій українській школі : монографія. Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 365 с.
3. Бойчук Ю., Казачінер О., Галій А. Modern education, training and upbringing: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p.
4. Kazachiner O., Boychuk Yu., Halii A. Fairy-tale therapy: scientific and methodical aspects : monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. 142 p.
5. Kazachiner O., Boychuk Yu., Halii A. Diagnostics of child's developmental difficulties : monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2023. 163 p.
6. Kazachiner O., Boychuk Yu., Halii A. Management of special and inclusive education : Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2024. 142 p.
7. Kovalenko V., Peretyaga L., Kazachiner E. Forming future teacher's competence in the field of inclusive teaching children with autistic spectrum disorders in the conditions of nus. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School : monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. С. 332-341.
8. Бацилева О. В., Пузь І. В. Особливості формування професійно важливих якостей під час професійного становлення майбутніх психологів. Cuiavian University in Wloclawek. Cuiavian University in Wloclawek. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 55-72.
9. Астахов В. М., Бацилева О. В., Пузь І. В. Психологічний супровід у репродуктивній медицині : монографія. Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г. С. Костюка. Київ, 2023. 125 с.
10. Бацилева О. В., Пастушенко В. С. Збереження здоров'я та особистісного благополуччя учасників освітнього процесу у реаліях сьогодення. Теорія і практика дослідження взаємодії суб'єктів освітнього простору в парадигмі генетичної психології: монографія ; за заг. ред. С. Д. Максименка. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. С. 132-151.
11. Гончаренко М. С. Теоретико-методологічні аспекти підготовки майбутнього вчителя основ здоров'я на засадах синергетичного підходу: монографія. Харків, 2019. 458 с.

12. Sheykina N. V., Naumenko N. V., Barannyk M. O. The Impact of COVID-19 Pandemic on the Universities Pedagogical Staff: Monograph. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2023. 80 p.

13. Щербак І. М., Дрожиж Л. В. Здоров'язбережувальне освітнє середовище та його роль у формуванні еколого-валеологічної культури молоді : колективна монографія. Формування компетентності індивідуального здоров'язбереження: теорія і практика в освітніх процесах. Том 1. «Майстерні магістеріуму». Київ, 2020. С. 145-151.

Навчально-методичні посібники

1. Безпека існування людини в навколишньому середовищі : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / Ю. Д. Бойчук та ін. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. 280 с.

2. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Activities for working with children who have special needs (for teachers, special educators and parents) : навчально-методичний посібник. Харків: ТОВ „В СПРАВІ”, 2021. 76 с.

3. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Actual problems of special and inclusive education: tests, quizzes and questions (for teachers, teacher assistants and special educators) : навчально-методичний посібник. Харків: ТОВ „В СПРАВІ”, 2021. 96 с.

4. Бойчук Ю. Д., Коваленко В. Є., Козачек Н. О. Робочий зошит для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи спеціальної педагогіки та психології» : навч. посібн. (українською мовою). Стиль-Издат, 2021. 43 с.

5. Бацилева О. В., Пузь І. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни Прикладні аспекти психології: Екологічна психологія для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Психологія». (2-ге видання, перероб. і допов.). Вінниця, 2021. 215 с.

6. Гончаренко М. С., Строїлова Д. В., Богомаз Т. О. Технологія здоров'язбережувальної освіти на основі цілісного мислення. Харків, 2018. 144 с.

7. Гончаренко М. С., Камнева Т. П., Ванакова Т. А. Культура валеологічного харчування : навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 272 с.

8. Казачінер О. С. Навчання мов і літератури дітей з особливостями психофізичного розвитку : навчально-методичний посібник. Харків: ФОП Панов А. М., 2020. 122 с.

9. Kazachiner O. S. Healthcare for Children with Special Needs. LAP Lambert Academic Publishing, 2020. 76 p.

10. Kazachiner E., Boychuk Yu. Teaching Language and Speech Skills to Children with Special Needs. LAP Lambert Academic Publishing, 2022. 105 с.

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» / В. Коваленко та ін. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 62 с.

2. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Основи казкотерапії : практикум для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 016 «Спеціальна освіта». Харків, 2022. 80 с.

3. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Казкотерапія : поглиблений курс. Практикум для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 016 «Спеціальна освіта», для вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів, фахівців у галузі спеціальної та інклюзивної освіти. Харків, 2022. 120 с.

4. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Основи лялькотерапії. Практикум для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 016 «Спеціальна освіта», для вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів, фахівців у галузі спеціальної

та інклюзивної освіти. Харків, 2022. 36 с.

5. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. «Сонячна» дитина : зошит на друкованій основі для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Харків : ТОВ «В СПРАВІ», 2021. 56 с.

6. Казачінер О. С. Комплексна програма для дітей дошкільного віку «Казкотерапія». Primedia eLaunch. Boston, USA, 2024. 121 с.

7. Науменко Н. В., Дрожик Л. В. Кодекс безпечного освітнього середовища №58-од від 25.03.2024 р. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 27 с.

8. Науменко Н. В., Кайдалова Л. Г. Методика викладання у вищій школі : метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти. Х. : НФаУ, 2021. 46 с.

9. Науменко Н. В., Кайдалова Л. Г. Педагогіка : метод. рек. до семінарських занять для здобувачів вищої освіти. Харків : НФаУ, 2021. 33 с.

10. Науменко Н. В., Кайдалова Л. Г. Педагогіка : метод. рек. до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти . Х. : НфаУ, 2021. 48 с.

11. Туренко Н. М., Науменко Н. В. Робочий зошит на друкованій основі з курсу «Логопедія» (модуль «Ринолалія») : для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти, спец. 016 Спеціальна освіта. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 28 с.

12. Коваленко В. Є., Науменко Н. В., Сінопальнікова Н. М., Галій А. І. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи зі спеціальних методик навчання і виховання : для здобувачів вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 016 "Спеціальна освіта". Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 40 с.

13. Науменко Н. В., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Інклюзивне навчання і педагогічний супровід розвитку дітей з особливими освітніми потребами : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 42 с.

14. Науменко Н. В., Галій А. І., Дрожик Л. В. Педагогічна практика в закладах освіти в якості вчителя-дефектолога : методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ОП «Олігофренопедагогіка». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 35 с.

15. Науменко Н. В., Галій А. І., Дрожик Л. В. Виробнича практика у спеціальних закладах середньої освіти : методичні рекомендації для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ОП «Олігофренопедагогіка». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 35 с.

16. Науменко Н. В., Дрожик Л. В. Педагогічна практика в закладах освіти на посаді асистента вчителя : методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 «Спеціальна освіта» ОП «Олігофренопедагогіка». Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 37 с.

17. Науменко Н. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Організація безпекоорієнтованого освітнього середовища в закладах освіти» для проведення підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. 28 с.

18. Науменко Н. Організація безпекоорієнтованого освітнього середовища в закладах освіти : робочий зошит для самостійної роботи здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 59 с.

Наукові статті й тези, опубліковані в Україні

1. Казачінер О. С., Жадан О. М. Forming life values of children with special educational needs. Молодий вчений. 2020. №1. С. 77-80.

2. Казачінер О. С. Підготовка майбутніх фахівців до валеосупроводу дітей з вадами психофізичного розвитку. Імідж сучасного педагога. 2020. № 1 (190). С. 77-82.
3. Казачінер О. С. Казкотерапія як засіб педагогічної реабілітації дітей із труднощами у засвоєнні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. Т. I. С. 64-67.
4. Казачінер О. С., Гордієнко І. В., Цись О. В. Стан проблеми використання альтернативної та допоміжної комунікації дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку в Україні. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22. Т. I. С. 60-63.
5. Казачінер О., Гордієнко І., Алімова Ю. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я для дітей і підлітків: співпраця батьків і вчителів-реабілітологів. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Т. 2. С. 193-200.
6. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Основні педагогічні прийоми, які застосовуються в казкотерапії. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 26. С.79-85.
7. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Зміст підготовки майбутніх фахівців до формування комунікативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Витоки педагогічної майстерності, 2020. Вип. 25. С. 14-20.
8. Kazachiner, O. Developing Philology Teachers' Inclusive Competence in Postgraduate Education. Educational Challenges, 25(1). С. 31-45.
9. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Розвиток інклюзивної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти засобами ІКТ. Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л. Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О. В. (заступник голови) та ін.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. Вип. 2. (18). С. 66-75.
10. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Техніка «Шлях героя» в казкотерапії. Інноваційна педагогіка, 2021. № 31. Т.2. С. 97-100.
11. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С., Галій А. І. Використання ігрових електронних освітніх ресурсів для формування навичок здоров'язбереження дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т.1 С. 49-53.
12. Казачінер О., Бойчук Ю. Ляльки – «моральні путівники» як засіб формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку. Acta Paedagogica Volynienses. № 3. (2021). С. 15-21.
13. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Казки та казкові історії як інструмент виховання та розвитку дітей. Наукові перспективи. 2022. № 1(19). С. 489-497.
14. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Розвиток зв'язного мовлення дітей за допомогою логоказок. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 80. Т.1. С. 49-53.
15. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D. Content of a special education teacher's professional competence. Наукові перспективи. 2022. № 5 (23). С. 409-420.
16. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D. Structural-functional model of a teacher-defectologist's professional competence forming in conditions of postgraduate education. Наукові перспективи. 2022. № 6 (24). С. 466-477.
17. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Методики комплексної оцінки розвитку підлітків. Інноваційна педагогіка. 2022. № 47. С. 100-104.
18. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D. Component structure of a teacher-defectologist's professional competence in conditions of postgraduate education. Наукові перспективи. 2022. № 7 (25). С.404-414.

19. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Можливості застосування засобів альтернативної та додаткової комунікації у практиці казкотерапії. Перспективи та інновації науки. 2022. № 12(17). С. 113-124.
20. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Значення філософських байок Г. С. Сковороди у практиці казкотерапії. Новий коле́гіум. 2022. № 4 (109). С. 44-48.
21. Казачінер О., Бойчук Ю. Ефективні методики розвитку мовлення дітей із синдромом Дауна. Psychology Travelogs. Хмельницький, 2022. № 1 (3). С. 197-211.
22. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Професійна підготовка майбутніх магістрів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка: дефектологічна практика в ЗДО та ІРЦ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1(19) 2023. С. 163-175.
23. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Спільні риси та розбіжності між психокорекційною та психотерапевтичною казкою: практика казкотерапії. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1(19) 2023. С. 176-188.
24. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Learning through play with LEGO Braille Bricks. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7 (25) 2023. С. 11-24.
25. Зміст підготовки вихователя закладу дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах сучасних глобальних викликів. Інноваційна педагогіка / Ю. Д. Бойчук та ін. 2023. № 58 (2). С. 174-178.
26. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Професійна компетентність педагогічних працівників у сфері дошкільної та початкової освіти в умовах воєнного стану. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №10 (28). С. 197-209.
27. Boychuk Y., Naumenko N., Kazachiner O., Halii A. Content of Preschool Teacher's Training for Working with Children with Special Educational Needs in Conditions of War and Global. Tréma. 2023. № 60. С. 1-12.
28. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A.I. Practical solutions for making educational spaces more inclusive with a help of CARGO Classroom. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №13 (31). С. 15-26.
29. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Підготовка майбутніх бакалаврів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) до професійної діяльності в ІРЦ. Імідж сучасного педагога. № 5 (212). 2023. С. 130-137.
30. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Підготовка майбутніх бакалаврів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка до здійснення діагностики труднощів розвитку дитини. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. №1(35). С. 179-190.
31. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D. Transforming education in challenging inclusive environments. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №1 (29). С. 377-390.
32. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with ADHD. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 1(19). 2024. С. 577-590.
33. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Diagnosis and prevention of children's speech disorders as a necessary part of future philologists' professional training system. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 2(30) С. 974-986.

34. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Corrective and educational potential of the North peoples' tales and their possibilities of using in the theory and practice of fairy-tale therapy. Актуальні питання у сучасній науці. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 2 (20). С. 684-695.
35. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with autism. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 23-34.
36. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with learning disabilities. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 35-45.
37. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Кінезіологічні м'ячики-мішечки як засіб ігрової корекції труднощів дитини у навчанні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 276-286.
38. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Використання прийому «збільшення-зменшення» у практиці казкотерапії. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 287-298.
39. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Використання прийому «збільшення-зменшення» у практиці казкотерапії. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 959-971.
40. Kazachiner O. S., Boychuk Yu. D., Halii A. I. Diagnosing and psycho-educational support of children with learning disabilities. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9 (37). С. 812-822.
41. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Кінезіологічні м'ячики-мішечки як засіб ігрової корекції труднощів дитини у навчанні. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 9 (27). С. 810-821.
42. Kazachiner O. S., Zhadan O. M. Forming life values of children with special educational needs. Проблеми реформування педагогічної науки та освіти» (м. Ужгород, 14-15 лютого 2020 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 70-72.
43. Луценко О., Казачінер О., Дрожиж Л. Ерготерапія як засіб побутової адаптації та розвитку вищих психічних функцій дитини : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології» (м. Київ, 18 березня 2021 р.) / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. Київ: Альянт, 2021. С. 132-134.
44. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Зошит на друкованій основі «Сонячна» дитина» як засіб підготовки майбутніх фахівців до корекційної роботи з дітьми з синдромом Дауна. Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021р.) / упор. Удич З. І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 20-24.
45. Бацилева О. В., Резніченко О. О. Особливості психодіагностики страхів у дорослому віці. Габітус. 2020. №20. С. 69-76.
46. Бацилева О. В., Пузь І. В., Ермішев О. В. Дослідження особистісної креативності в здобувачів вищої освіти різних спеціальностей. Габітус. 2020. №18. Т.2. С. 12-17.
47. Бацилева О. В., Пузь І. В., Ермішев О. В. Життестійкість як внутрішній ресурс особистості та шляхи її підвищення під час професійного становлення. Габітус. 2021. № 22. С. 52-56.
48. Бацилева О. В., Пузь І. В. Особливості організації психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни : збірник тез доповідей Круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 2 листопада 2022 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка, 2022. С. 7-10.

49. Бацилева О.В. Дослідження відповідального ставлення до здоров'я студентської молоді у сучасних умовах Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я: [Текст] : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 листопада 2022 р.) : матеріали і тези доповідей. Київ. 2022. С. 23-26.
50. Астахов В. М., Бацилева О. В., Пузь І. В. Дослідження психоемоційного стану та особливості психологічного супроводу вагітних із перинатальними втратами в анамнезі. Габітус. 2023. №52. С. 252-265.
51. Бацилева О. В. До проблеми формування професійної самосвідомості в реаліях сучасного освітнього процесу Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи : збірник матеріалів наукових доповідей круглого столу (м. Київ, 23 січня 2023 року). Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 7-10.
52. Бацилева О. В., Астахов В. М., Пузь І. В. Формування відповідального ставлення до здоров'я як напрям здоров'язбережувальної діяльності в закладах освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми» (Київ, 23 жовтня 2023 року). С. 12-17.
53. Batsylyeva O. V., Astakhov V. M. Posttraumatic growth as the basis of personal well-being in a stressful situation. Психологія і соціальна робота у XXI столітті : зб. наук. матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. форуму (1-3 листопада 2023 р., м. Полтава). Полтава, 2023. С. 27-31.
54. Бацилева О. В. Дослідження стресостійкості як передумови професійного здоров'я майбутніх педагогів : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я» (Київ, 16 листопада 2023 року). С. 18-22.
55. Бацилева О. В., Астахов В. М., Пузь І. В. Особливості ставлення до здоров'я студентської молоді: результати емпіричного дослідження : матеріали методологічного семінару «Актуальні проблеми охорони психічного здоров'я українського народу у воєнний і повоєнний час» НАПН України (16 листопада 2023 року) / за ред. В. Г. Панка. Київ: Педагогічна думка, 2023 С. 264-26.
56. Бацилева О. В., Астахов В. М. Ментальне здоров'я студентської молоді: результати емпіричного дослідження. Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. до 110-річчя Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 30-31 травня 2024 р. Полтава : Астроя, 2024. С. 17-20.
57. Кучерова А. В., Бацилева О. В. Особливості психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану : результати емпіричного дослідження : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», 7-8 листопада, 2024 р : збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 240-242.
58. Бацилева О. В. Дослідження особливостей психоемоційного стану здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Психологічні ресурси розвитку особистісної в умовах невизначеності освітнього простору: збірник матеріалів наукових доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2024 року). Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С. 20-25.
59. Бацилева О. В. Посттравматичне зростання як адаптаційний ресурс особистості в умовах сьогодення. Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я в умовах війни : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 листопада 2024 р.) : матеріали і тези доповідей. Київ. 2024. С. 20-22.
60. Гончаренко М. С., Мірошніченко О. М., Шевченко А. К. Особливості освіти нового століття : тенденції та перспективи. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 15 – 26.
61. Гончаренко М. С., Мірошніченко О. М., Шевченко А. К. Освіта в сучасному світі. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1 (108). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 28 – 40.

62. Світоглядні аспекти педагогіки та формування наукового світогляду в цілісному навчально-виховному процесі : матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» : зб. наук. праць в 2-х частинах / М. С. Гончаренко та ін. ; за ред. Страшка С. В. Вип. 3. Ч. 1. К.: Алатон, 2021. С. 12-14.
63. Гончаренко М. С., Галій А. І., Коптелов О. О. Метод спектрально - динамічної діагностики стану здоров'я людини. «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини» присвячено пам'яті професора О. В. Пешкової (22-23 квітня 2021 року, м. Харків). Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини //Збірник наукових праць. Харків, 2021. Випуск 2. С. 121-125.
64. Гончаренко М. С. Валеологічний підхід до навчання студентів з особливими освітніми потребами. Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами : матеріали регіонального науково-практичного семінару (17 лютого 2021 року). Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 44-47.
65. Бойчук Ю. Д., Гончаренко М. С., Галій А. І. Теоретичні питання професійної освіти в умовах педагогічного університету : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (22-23 вересня 2022 р.) : збірник тез. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 138-143.
66. Гончаренко М. С., Науменко Н. В. Механізми енергоінформаційного обміну системи «людина – навколишнє середовище», «людина - всесвіт» : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича наука та освіта. Сучасний стан та перспективи розвитку» (22 вересня 2022р. м. Харків) : збірник тез. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 97-100.
67. Гончаренко М. С. Зміна парадигми освіти в умовах викликів сьогодення. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. Т.91. (II)1.2023. С. 20-29.
68. Гончаренко М. С., Бойчук Ю. Д., Камнева Т. П. Духовність педагога як основа духовності суспільства. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць. Том 1 № 2 (106). 2023. С. 59-67.
69. Галій А. І. Урахування особливостей емоційно-особистісного розвитку дітей із ЗПР у процесі гурткової роботи : збірник наукових праць за матеріалами регіонального науково-практичного семінару «Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» / за загальною редакцією Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 37-41.
70. Галій А. І. Самооцінка здоров'я здобувачів ЗВО в умовах дистанційного навчання. Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 листопада 2021 р.) : матеріали і тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Київ. 2021. С. 35-37.
71. Дрожик Л. В., Щербак І. М. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами. Молодь і ринок : науково-педагогічний журнал. № 1 (187). Дрогобич: 2021. С. 92-95.
72. Дрожик,Л., Науменко Н. Шляхи формування позитивного ставлення до праці у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. (2022). *Acta Paedagogica Volynienses*, 2. (2022). С. 187-194.
73. Бойчук Ю., Дрожик Л., Науменко Н., Щербак І. Театралізована ігрова діяльність як технологія емоційного розвитку дошкільника із ЗПР. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3, (2022). С. 114-123.
74. Бойчук Ю., Науменко Н., Дрожик Л. Напрями розвитку діалогічного мовлення старших дошкільників з інтелектуальними порушеннями в умовах предметно-практичної та ігрової діяльності. *Acta Paedagogica Volynienses*, 6, (2022). С. 64-74
75. Бойчук Ю. Д., Козлов А. В., Науменко Н. В., Дрожик Л. В. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до збереження і зміцнення фізичного здоров'я учнів з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання. Науковий інформаційний журнал «Новий колегіум». №3 2023 (111). С. 24-31.

76. Науменко Н. В., Козлов А.В., Дрожик Л.В. Шляхи збереження та зміцнення здоров'я студентської молоді. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: збірник наукових праць. Харків, 2020. Випуск 1. С. 104-106.
77. Дрожик Л. В., Кіпоть Л. І. Емоційна регуляція навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів : матеріали III Міжнародної конференції молодих учених Харківський природничий форум (15-16 травня 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т. Ю. Маркіної, доктора біологічних наук Д. В. Леонтьєва. Харків : ХНПУ, 2020. С. 129-132.
78. Дрожик Л. В. Розвиток професійної креативності майбутніх вихователів ЗДО. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 9-10 листопада 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 45 – 47.
79. Кіпоть Л. І. Дрожик Л. В. Педагогічне керівництво емоційною регуляцією навчально-пізнавальної діяльності учнів з мовленнєвими порушеннями : збірник наукових праць за матеріалами регіонального науково-практичного семінару «Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» / за загальною редакцією Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 78-83.
80. Науменко Н. В., Дрожик Л. В. Розвиток діалогічного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти : матеріали Всеукраїнської науково -практичної конференції (9 листопада 2021 р.) / за ред. Т.О. Докучиної, О. І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 178-180.
81. Дрожик Л. В., Щербак І. М. Шляхи створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах вищої освіти : матеріали крос-форуму «Європу єднає здорове майбутнє» в межах програми Президента України «Здорова Україна» (4-8 жовтня 2021 року). С. 52-54.
82. Дрожик Л. В., Сендецький В. А. Формування позитивного ставлення до праці в учнів з інтелектуальними порушеннями. матеріали крос-форуму «Європу єднає здорове майбутнє» в межах програми Президента України «Здорова Україна» (4-8 жовтня 2021 року). С. 181-183.
83. Науменко Н. В. Козлов А. В., Дрожик Л. В. Здоров'язбережувальні технології в інклюзивному освітньому процесі вищої школи. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць. Харків, 2022. Вип..3. С. 100-105.
84. Сотнікова О. Дрожик Л. Значення музикотерапії у корекційній роботі з дітьми з сенсорними порушеннями. Всеукраїнський круглий стіл «Розлади аутистичного спектру: актуальні питання психолого-педагогічного супроводу» (20 травня 2022 р. м. Харків): збірник тез Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 114-117.
85. Матвійчук О. М., Щербак І. М. Діяльнісна складова активності у формуванні здоров'яорієнтованого світогляду майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки : матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» : зб. наук. праць в 2-х частинах / за ред. Страшка С. В. Вип. 3. Ч. 1. К.: Алатон, 2021. С. 55-57.
86. Довгопола М. С., Щербак І. М. Особливості раціонального харчування студентів. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т. Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А. Б. Чалигіної. Харків : ХНПУ, 2021. С. 60-61.
87. Науменко Н. В., МIRONЧЕНКО С. І., Козлов А. В. Шляхи формування та розвитку готовності викладача до впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес ЗВО. Освітній дискурс. 2020. Вип. 21 (3). С. 67-78.

88. Науменко Н. В. Навчальні ігри у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2020. Вип. 63. С. 130-136.
89. Шварп Н. В., Науменко Н. В. Формування комунікативної культури магістрів освітніх, педагогічних наук у процесі професійної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 70. С. 211-216.
90. Науменко Н. В., Горобчук О. А., Козлов А. В. Використання сучасних педагогічних технологій у професійній підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Освітній дискурс. 2021. Вип. 31 (2-3). С. 30-39.
91. Кайдалова Л. Г., Науменко Н. В. Напрями вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін магістрам, освітніх, педагогічних наук. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. Вип.2. С. 49-57.
92. Романовський О., Кайдалова Л., Романовська О., Науменко Н. Цифрові освітні технології у підготовці майбутніх викладачів вищої школи в умовах карантину. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022. Том 87. No. 1С. 255-277.
93. Бойчук Ю. Д., Козлов А. В., Науменко Н. В., Гриньова М.В. Порівняльний аналіз активності здобувачів вищої освіти під час навчання в асинхронному режимі з дисципліни «фізичне виховання» в умовах карантину та військового стану. Новий колегіум: наук.-інф. журн. : зб. статей. X. : ХНУРЕ, 2022. № 1-2. С. 50-55.
94. Науменко Н. В., Козлов А. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітніх ризиків. Новий колегіум: наук.-інф. журн. : зб. статей. X. : ХНУРЕ, 2024. № 1. С. 70-77.
95. Науменко Н. Безпекоорієнтоване освітнє середовище як психолого-педагогічна проблема в контексті початкової освіти. Acta Paedagogica Volyniensis, 1, (2024). С. 30-36.
96. Науменко Н. В. Сутність феномену «безпека людини» в контексті освітніх ризиків і загроз. Інноваційна педагогіка, наук. журн. : зб. статей. Вид-во «Гельветика», 2024. Вип. 67. Т.1. С. 217-220.
97. Науменко Н. В. Реалізація Кодексу безпечного освітнього середовища у педагогічному університеті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Класичний приватний університет, 2024. №92, С. 189-194.
98. Науменко Н. В. Сучасний стан професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у педагогічних закладах вищої освіти. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», 2024. № 1. С. 111-117.
99. Науменко Н. В. Дефінітивна характеристика освітніх викликів, ризиків, небезпек і загроз в умовах сьогодення. Педагогічні науки : зб. наук. пр., 2024. № 106. С. 60-67.
100. Науменко Н. В. Професійно важливі якості сучасного вчителя початкової школи в умовах сучасних викликів. Актуальні питання гуманітарних наук : зб. наук. пр., 2024. № 76. С. 239-244.
101. Науменко Н. В. Критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр., 2024. № 2. С. 114-123.
102. Науменко Н. В. Системний і синергетичний підходи як методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр., 2023. №60. С. 229-239.
103. Науменко Н. В. Ноксологічний та еколого-психологічний підходи як методологічні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах

ризиків Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр., 2023. №55. С. 162-175.

104. Науменко Н. В. Дослідження стану професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків. Новий колегіум: наук.-інф. журн. : зб. статей. Х. : ХНУРЕ, 2024. № 3. С. 14-23.

105. Науменко Н. В. Реалізація моделі науково-методичної системи підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків. Молодь і ринок: наук.-пед. журн. : зб. статей. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2024. № 10 (230). С. 114-121.

106. Науменко Н. В. Дослідження мотивації майбутніх учителів початкової школи до організації безпекоорієнтованого освітнього середовища в умовах ризиків. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. пр., 2024. №62. С. 92-114.

107. Науменко Н. В., Козлов А. В., Гогіна Т. І. Вплив дистанційного навчання на стан здоров'я викладачів закладів вищої освіти. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : зб. наук. праць наук.-практ. internet – конф. з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О. В. Пешкової (22-23 квітня 2021). Харків, 2021. С. 113-116.

108. Науменко Н. В. Безпека здобувачів освіти в умовах освітніх викликів. «Ментальне здоров'я: виклики та перспективи сьогодення» (12 грудня 2023 року) / за загальною редакцією проф. Бойчука Ю. Д. : зб. наук. пр. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 72-76.

109. Науменко Н. В. Досвід формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітніх ризиків. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 30 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 112-115.

Наукові статті й тези, опубліковані за кордоном

1. Kazachiner O., Tkachenko L. Fairy Tale Therapy as a Means of Forming Health-Saving Competence of Children with SEN. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 12 (3). Pp. 268-293.

2. Kovalenko V., Bystrova Y., Kazachiner O. Social and pedagogical support of children with disabilities in conditions of general secondary educational establishments. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. Vol. 12(3). Pp.101-114.

3. Kazachiner O. S., Boychuk Y. D. Developing Teachers' Inclusive Competence by Means of ICT In Postgraduate Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 13 (1). 2021. P.p. 373-397.

4. Boychuk Y., Kazachiner O., Khliebnikova T. Managing teacher's inclusive culture development. Amazonia Investiga, 10 (44). 2021. Pp. 207-219.

5. Казачінер О. С. Формування духовних цінностей у молодших школярів з особливими освітніми потребами. Implementation of modern science into practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Varna, Bulgaria. 2020. Pp. 76-80

6. Казачінер О. С. Підготовка майбутніх фахівців до валеосупроводу дітей з особливими освітніми потребами. Implementation of modern science into practice. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Graz, Austria, 2020. Pp.103-105.

7. Казачінер О. С. Підготовка майбутніх фахівців до формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами. Man and environment, trends and prospects. Abstracts of 3 International Scientific and Practical Conference. SHSCW "NEW ROUTE" Tokyo, Japan. 2020. Pp.165-167.

8. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Методики комплексної оцінки розвитку дітей молодшого шкільного віку. Věda a perspektivy : Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín. № 3(3). 2021. С. 91-102.

9. Казачінер О., Бойчук Ю. Нетрадиційні форми роботи з казкою як інструмент морального виховання дітей. *Věda a perspektivy*. 2022. № 1(8). С. 118–127.
10. Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. Educational discipline “Fairy-tale therapy in working with children” in the system of future special education teachers’ professional training. *Věda a perspektivy*. 2022. № 6(13). С. 141–152.
11. Казачінер О., Бойчук Ю. Happy end у практиці казкотерапії. *Věda a perspektivy*. 2023. № 4 (23). С. 100–112.
12. Казачінер О. С. Самостійна робота у системі підготовки майбутніх фахівців до формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами. The 4th International scientific and practical conference “Modern information technologies and their implementation in the processes of social and technical project management” (February 17–18, 2020) SHSCW “NEW ROUTE” Boston, USA, 2020. Pp. 99–101.
13. Казачінер О. С. Використання казкотерапії в освітньому процесі з іноземної мови в початкових класах. Modern scientific and technical methods of management information flow and their influence on the development of society. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. SHSCW “NEW ROUTE” Frankfurt am Main, Germany (February 24–25, 2020). 2020. Pp. 112–114.
14. Казачінер О. С. Особливості формування навичок здорового способу життя у дітей з особливими освітніми потребами. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. SH SCW “NEW ROUTE” Athens, Greece. 2020. Pp. 260–262.
15. Казачінер О. С. Авторська розробка «Уроки Мері Поппінс» як один із засобів формування здоров’язбережувальної компетентності молодших школярів. Goal and role of world science in modernity. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. SH SCW “NEW ROUTE” Helsinki, Finland. 2020. Pp. 99–102.
16. Казачінер О. С. Соціальна історія як засіб формування здорового способу життя у дітей з особливими освітніми потребами. Information, its impact on social and technical processes. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. SH SCW “NEW ROUTE” Haifa, Israel. 2020. Pp. 10–12
17. Kazachiner O. Pedagogical rehabilitation of children with diabetes. Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. 2020. Pp.10–12.
18. Казачінер О. С. Проблеми сімей, які виховують дитину з особливими освітніми потребами. Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA. 2020. Pp. 15–17.
19. Boychuk Y., Kazachiner O. Forming parental competence of families who have children with special educational needs. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference (21–24.09.20). Frankfurt am Main, Germany. 2020. pp. 207–211.
20. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Використання ІКТ-ресурсів під час навчальних занять зі студентами із дисципліни «Формування комунікативної діяльності у дітей з особливими освітніми потребами». Development of scientific and practical approaches in the era of globalization. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (28–30.09.20). Boston, USA. 2020. pp. 159–164.
21. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Організація позакласної та позаурочної діяльності в класі, де навчаються діти з особливими освітніми потребами. Abstracts of The III th International scientific and practical conference «Theory, science and practice» (October 05–08, 2020). Tokyo, Japan. 2020. С. 251–255.
22. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Використання кінезіологічних казок у навчанні, вихованні та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference “Integration of scientific bases into practice” (October 12–16, 2020). Stockholm, Sweden. 2020. pp. 268–271.
23. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Артикуляційна та дихальна гімнастики як складова роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Abstracts of the IInd International Scientific and Practical Conference on Science and practical Technologies (Luxembourg, January 26–29, 2021). Luxembourg 2021. Pp. 364–367.

24. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Формування навчальної діяльності у дітей із синдромом Дауна. Abstracts of the IV International Scientific and Practical Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences» (Budapest, February 9-12, 2021). Hungary 2021. Pp. 379-381.
25. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Огляд ефективних методик навчання читання дітей з особливими освітніми потребами. Abstracts of V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», (February 16-19, 2021). Rome, Italy. Pp. 370-374.
26. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Використання англійських народних та авторських казок у практиці казкотерапії : матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції “Interaction of society and science: prospects and problems” (20-23 квітня 2021 р.). Лондон, Англія. Pp. 364-367.
27. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Використання казок Китаю у практиці казкотерапії : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Trends in the scientific development», (28 вересня-01 жовтня 2021р.). Ванкувер, Канада. Pp. 230-233.
28. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Особливості мовлення дітей із синдромом Дауна. The 10th International scientific and practical conference “Problems and prospects of modern science and education” (March 12 – 15, 2024). Stockholm, Sweden. International Science Group. 2024. С. 199-202.
29. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Класний менеджмент як стратегія підготовки освітнього простору для навчання дітей з особливими потребами : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative scientific research: theory, methodology, practice», (03-06 вересня 2024 р.). Бостон, США. С. 159-161.
30. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Вплив порушень кінестетичних функцій на наявність шкільних труднощів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Integration of science and practice as a mechanism of effective development», (10-13 вересня 2024 р.). Копенгаген, Данія. С. 172-174.
31. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д., Галій А. І. Сенсорна інтеграція як сучасний підхід до корекції шкільних труднощів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Modern trends in the development of science and information technologies», (17-20 вересня 2024 р.). Софія, Болгарія. С. 177-180.
32. Казачінер О. С., Бойчук Ю. Д. Overview of child's development disabilities. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Science, technology, innovation: global trends and regional aspect», (24-27 вересня 2024 р.). Таллінн, Естонія. С. 179-183.
33. Бацилева О. В., Пузь І. В. Індивідуально-психологічні особливості студентської молоді з різним рівнем життєстійкості. III International scientific conference «Modernization of the educational system word trends and national peculiarities»: Conference proceedings (February 21th, 2020). Kaunas «Izdevnieciba Baltija Publishing». P. 42-46.
34. Batsylyeva O., Puz I., Astakhov V., Budas I. The Communicative Competence of Future Doctors with Different Levels of Stress Resistance. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021, Volume 12, Issue 1 Pp. 265-277.
35. Batsylyeva O., Puz I., Astakhov V. et al. Communicative Competence as a Component of the Professional Development of Psychology Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 12. Issue 3. Pp. 89-104.
36. Shcherbak I., Drozhyk L., Boichuk Y., Nizhevskaya T., Prokopenko I. Increasing Students' Motivation for the Health-Preserving Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 13(1). 2021. Pp. 247-261.
37. Щербак І. М., Рева І. М., Скидан Р. Ф. Застосування здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. The 14th International scientific and practical conference “Innovation in Science and Technology” (January 25-26). USA, Boston. 2021. С. 210-213.
38. Щербак І. М. Особливості здоров'язбережувального освітнього середовища. The 6th International scientific and practical conference “Open Science: Interesting Events for 2020” (July 8-9, 2020). Primedia Elaunch LLC, USA,

Chicago. 2020. С. 114-116.

39. Nadiia V. Sheykina, Mariana O. Barannyk, Nataliya V. Naumenko, Nataliya V. Alokhhina, Marina N. Nessonova and Lidiia G. Kaidalova. Study of professional health of higher education teachers in ukraine under quarantine. Interdisciplinary Description of Complex Systems 20 (4), 2022. С. 336-348.

40. Науменко Н. В. Організація дистанційного навчання у професійній підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук. Зб. наук. праць Міжнар. конф. «Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka» (30-31 серпня 2020). Берлін. С. 22-25.

41. Науменко Н. В., Козлов А. В. Можливості проектної технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС : зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. (25-26 вересня 2020). Люблін. Польща. С. 157-160.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Бойчук Юрій Дмитрович
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бацилева Ольга Валеріївна
(д. психол. н., 19.00.01)

Галій Алла Іванівна
(к. б. н.)

Гончаренко Марія Степанівна
(д. б. н., 03.00.13)

Казачінер Олена Семенівна
(д.пед.н.)

Луценко Олена Володимирівна
(к.мед.н., 14.01.12)

Науменко Наталія Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Щербак Ірина Миколаївна
(к.пед.н., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Дрожик Л.В.

Телефон

+38 (068) 064-99-00

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

