

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101638

Державний реєстраційний номер: 0118U003350

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Апробація наукових результатів в практиці. Експериментальна перевірка ефективності діагностичного інструментарію та розробленого корекційно-розвивального змісту навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444404292

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1553.887

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення реалізації змісту навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support for the implementation of the content of teaching children with complex developmental disorders

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є процес навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку. Мета роботи: наукове обґрунтування змісту освіти дітей з комплексними порушеннями розвитку та розроблення програмно-методичного та корекційно-розвивального забезпечення його реалізації в контексті компетентнісного підходу та запровадження реформ НУШ. Здійснено аналіз стану вирішення проблем освіти дітей з комплексними порушеннями у контексті запровадження реформ Нової української школи та визначено основні тенденції її реалізації. Основними інноваційними освітніми напрямками є розроблення адаптованого змісту навчання дітей комплексними порушеннями та розширення спектра корекційно-розвивальних технологій їхнього навчання та психолого-педагогічного супроводу, що забезпечить різноманітні форми освітньої інтеграції таких школярів засобами компенсаторного, корекційно-розвивального навчання на основі урахування індивідуальних психофізичних можливостей дітей (стану розвитку інтелектуальної, сенсомоторної, мовленнєвої, особистісної сфер). Обґрунтовано модель компетентнісної освіти молодших школярів з інтелектуальними порушеннями, яка передбачає організаційну (форми освітніх закладів), змістову (основні освітні галузі знань та предмети навчання) та технологічну складові (корекційно-розвивальні напрями та технології їх реалізації) з урахуванням особливостей пізнавальної, сенсомоторної, мовленнєвої діяльності учнів, необхідності попередження появи вторинних порушень пізнавального розвитку, а також формування здатності застосовувати отримані знання, вміння, навички комунікації та взаємодії у різних сферах життєдіяльності. Окреслено основні корекційно-розвивальні напрями навчання дітей з комплексними порушеннями, що мають ураження інтелектуальної, сенсомоторної, мовленнєвої, особистісної сфер розвитку. Ключові слова: діти з комплексними порушеннями розвитку, інтелектуальні порушення, легкий ступінь інтелектуального порушення, помірний ступінь інтелектуального порушення.

Реферат англійською:

The object of research is the process of teaching children with complex developmental disorders. Purpose: scientific substantiation of the content of education of children with complex developmental disorders and development of program-methodical and correctional-developmental support of its implementation in the context of the competence approach and introduction of NUS reforms. An analysis of the state of solving the problems of education of children with complex disorders in the context of the implementation of reforms of the New Ukrainian School and identified the main trends in its implementation. The main innovative educational directions are the development of the adapted content of children's education with complex disorders and the expansion of the range of correctional and developmental technologies of their education and psychological and pedagogical support. It will provide various forms of educational integration of such students by means of compensatory, correctional and developmental training based on the individual psychophysical capabilities of children (the state of development of intellectual, sensorimotor, speech, personal spheres). The model of competence education of junior schoolchildren with intellectual disabilities was substantiate. It provides organizational (forms of educational institutions), content (main educational areas of knowledge and subjects) and technological components (correctional and developmental directions and technologies of their implementation). It taking into account cognitive, sensorimotor, speech activities of students, the need to prevent the occurrence of secondary disorders

of cognitive development, as well as the formation of the ability to apply the acquired knowledge, skills, communication skills and interaction in various spheres of life. Key words: children with complex developmental disorders, intellectual disorders, mild degree of intellectual impairment, moderate degree of intellectual impairment.

Індекс УДК: 376, 376-056.2/.3].011.33.091.3.02

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чеботарьова Олена Валентинівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку: навчально-методичний посібник

Назва НТП англійською: Correctional and developmental technologies of teaching children with complex developmental disorders: a textbook

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику висвітлюються корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями, які охоплюють порушення інтелектуальної та рухової сфери дітей. Посібник висвітлює інноваційні педагогічні технології та рекомендації стосовно їх впровадження в практику, результати експериментальних досліджень, присвячених питанням навчання і виховання учнів, змісту та організації психолого-педагогічного супроводу школярів з комплексними порушеннями.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: фахівці спеціальних та інклюзивних навчальних закладів, науковці, викладачі та студенти вищих навчальних закладів; батьки, педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класів з інтелектуальними порушеннями

Назва НТП англійською: Typical educational program of primary education of special institutions of

general secondary education for students of 4th grade with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У програмі представлено зміст основних освітніх галузей навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку відповідно до Концепції НУШ. Впровадження програми сприятиме підвищенню якості освіти дітей з інтелектуальними порушеннями.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку: навчально-методичний посібник

Назва НТП англійською: Criteria for assessing the educational achievements of primary school students with intellectual disabilities: a textbook

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику представлено діагностичний інструментарій щодо виявлення позитивної динаміки розвитку школярів початкових класів, їхніх пізнавальних здібностей та можливостей до опанування знаннями, життєвими компетенціями; оцінювання засвоєння диференційованого освітнього змісту відповідно до часових термінів його опанування дітьми. Посібник адресовано фахівцям спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, науковцям, викладачам та студентам вищих навчальних закладів; батькам, всім, зацікавленим проблемами сучасної спеціальної педагогіки та психології.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: фахівці спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, науковці, викладачі та студенти вищих навчальних закладів, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Назва НТП англійською: A guide for parents: practical recommendations for distance learning of children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчально-методичному посібнику висвітлюються методичні рекомендації щодо навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах дистанційного навчання. Авторами висвітлено питання організації та методичного супроводу навчання дітей в домашніх умовах; представлено для ознайомлення

батькам покрокові інструкції та пам'ятки щодо адаптації та подачі навчального матеріалу, важливі корекційні прийоми, які необхідно використовувати в процесі дистанційного навчання, Посібник адресовано батькам дітей з особливими освітніми потребами, а також фахівцям спеціальних та загальноосвітніх закладів загальної середньої освіти, науковцям, викладачам та студентам вищих навчальних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: батьки дітей з особливими освітніми потребами, фахівці спеціальних та загальноосвітніх закладів загальної середньої освіти, науковці, викладачі та студенти вищих навчальних закладів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку: навчально-методичний посібник / Авт.: Чеботарьова О.В., Блеч Г.О., Гладченко І.В., Трикоз С.В., Сухіна І.В., Мякушко О.І., Бобренко І.В. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/722240>

Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класів з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / автори: Чеботарьова О.В., Блеч Г.О., Гладченко І.В., Трикоз С.В., Бобренко І.В. та ін.). Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/719177/>

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку / навчально-методичний посібник / авт.: Чеботарьова О. В., Трикоз С. В., Блеч Г. О., Гладченко І. В., Бобренко І. В. та ін.– К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 90 с.– Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>; <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/>; <https://lib.iitta.gov.ua/721883/>

Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, І. Сухіна, С.Трикоз. За заг. ред. О. Чеботарьової – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 154с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/719177>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко Вячеслав Васильович

д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Блеч Ганна Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.03)

Бобренко Інна Всеволодівна

Гладченко Ірина Вікторівна

(к. пед. н., 13.00.03)

Мякушко Оксана Іванівна

(к. психол. н., 19.00.08)

Сухіна Ірина Вячеславівна

(к. психол. н., 19.00.08)

Трикоз Сніжана Валеріївна

(к. пед. н., 13.00.03)

Чеботарьова Олена Валентинівна

(к. пед. н., 13.00.03)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Баташева Наталія Іванівна

Телефон

+38 (097) 197-28-82

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

