

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102665

Державний реєстраційний номер: 0120U100569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-констатувальний

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут проблем виховання
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 24592608

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444555338, 380444402525

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1033.710

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності

Назва роботи англійською:

Formation of students' professional-value orientations to work activity

Реферат українською:

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці теоретико-методологічних засад формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності. Об'єкт дослідження – процес формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій. Предмет дослідження – теоретико-методологічні засади формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності у сучасних соціально-економічних умовах. Методи дослідження: теоретичні: вивчення, аналіз та узагальнення філософської, педагогічної і психологічної літератури; методи порівняльного аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; емпіричні: узагальнення педагогічного досвіду, педагогічний експеримент, діагностичні методи; статистичні: методи математичної статистики; моніторинг упровадження результатів НДР. Основні здобутки теоретико-констатувального етапу: уточнено сутність поняття «професійно-ціннісні орієнтації учнів до трудової діяльності» як складного інтегрального утворення особистості, що характеризується певними для старшого підліткового та юнацького віку професійно-технологічними знаннями та способами дій, що супроводжуються відповідними морально-ціннісними надбаннями і в результаті цього об'єктивуються в емоційні переживання особистої значущості трудової діяльності в межах певного профілю навчання. Розроблено його структуру, визначено: пізнавальний критерій; емоційно-мотиваційний критерій; критерій довільного імпульсу; практично-дієвий критерій; самоціннісний критерій. Схарактеризовано рівні (високий, середній, низький) сформованості професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності. Обґрунтовано технологію формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності.

Реферат англійською:

The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the theoretical and methodological foundations of the formation of students' professional and value orientations to work. The object of research is the process of forming professional and value orientations in students. The subject of research – theoretical and methodological principles of formation of students' professional and value orientations to work in modern socio-economic conditions. Research methods: theoretical: study, analysis and generalization of philosophical, pedagogical and psychological literature; methods of comparative analysis, interpretation and generalization of facts; empirical: generalization of pedagogical experience, pedagogical experiment, diagnostic methods; statistical: methods of mathematical statistics; monitoring the implementation of GDR results. The main achievements of the theoretical and ascertaining stage: the essence of the concept "professional and value orientations of students to work" as a complex integral formation of personality, characterized by certain for older adolescents and young people professional and technological knowledge and methods of action, accompanied by relevant moral and value achievements and as a result are objectified in emotional experiences of personal significance of work within a certain profile of training. Its structure is developed, the following is defined: cognitive criterion; emotional and motivational criterion; criterion of arbitrary impulse; practical and effective criterion; self-worth criterion. The levels (high, medium, low) of the formation of professional and value orientations of students to work are characterized. The technology of formation of students' professional and value orientations to labor activity is substantiated.

Індекс УДК: 373.1.02, 373.3/.5.048:331.548

Коди тематичних рубрик:14.25.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Охріменко Зорина Володимирівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис монографії «Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища» (6 др. арк.)

Назва НТП англійською: Monograph «Formation of professional and value orientations of students to work in a modern educational environment»

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти; громадські організації учнівської молоді різного рівня і спрямування.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії представлено теоретико-практичні результати проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища. Розкрито теоретико-методичні засади та віковий аспект формування професійно-ціннісних орієнтацій у учнів старшого підліткового та юнацького віку. Уточнено зміст ключового поняття «професійно-ціннісні орієнтації». Особливої уваги приділено обґрунтуванню виховних технологій формування професійно-ціннісних орієнтацій у старших підлітків. Монографія має містити чотири розділи. Перший розділ буде присвячено теоретико-методичним засадам формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності у сучасних соціально-економічних умовах. У другому розділі планується розкрити теоретико-практичні засади формування в учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в процесі професійно-кар'єрного самовизначення особистості. Третій розділ спрямований на обґрунтування технології формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах профільного навчання. В розділі буде висвітлено особливості профільного навчання в сучасних умовах, різні аспекти формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах профільного навчання. У четвертому розділі буде висвітлено особливості формування у підлітків професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності в умовах роботи психологічної служби ЗЗСО. Особливу увагу приділено практичному аспекту у висвітленні змісту виховної технології. Надано результати дослідно-експериментальної роботи з зазначеної проблематики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості та ефективності формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів закладів загальної середньої освіти; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової ді

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рукопис методичних рекомендацій «Форми і методи формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності» (3 др. арк.).

Назва НТП англійською: Methodical recommendations «Forms and methods of formation of professional and value orientations of students to work»

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти; громадські організації учнівської молоді різного рівня і спрямування

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методичні рекомендації висвітлюють сучасний технологічний зміст формування у учнів професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності з метою підвищення якості та ефективності допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої освіти; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової діяльності; сприяння зменшенню соціальної напруженості у вирішенні проблеми зайнятості безробітної молоді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості та ефективності формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів закладів загальної середньої освіти; удосконалення програмно-методичного забезпечення підготовки учнів до трудової ді

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Охріменко З. В. Змістові аспекти формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. Вип. 24, Т. 2. С. 192-197. (0,5 др. арк.). <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-2.38> URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_2/40.pdf
2. Охріменко З. В. Методичне забезпечення вивчення стану сформованості професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності. Педагогічні науки: зб. наук. праць. Херсон: Херсонський державний університет, 2020. № 90. С. 53-58. (0,5 др. арк.). <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-90-9> URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4306>
3. Охріменко З. В. Усвідомлення учнями значущості професійно-ціннісних орієнтацій до трудової діяльності: результати дослідження. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. № 24, Кн. 2. 2020. С. 72-88. DOI <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2020-24-2-72-88>
4. Морін О. Л. Аспекти проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. – Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. Вип. 28, С. 259-263. (0,5 др. арк.). <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.50> URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/28/52.pdf>
5. Морін О. Л. Дослідження формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності: понятійно-категоріальний апарат. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. № 24, Кн. 2. 2020. С. 4-18. DOI <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2020-24-2-4-18>
6. Закатнов Д. О. Кар'єрні та професійні ціннісні орієнтації учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. № 24, Кн. 1. 2020. С. 155-170. DOI <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2020-24-1-155-170>
7. Піддячий М. І. Теоретико-практичні засади соціально-професійного розвитку учнів в умовах профільного навчання. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України. № 24, Кн. 2. 2020. С. 89-103. DOI <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2020-24-2-89-103>

Х. Заключение відомості

Керівник юридичної особи

Бех Іван Дмитрович
д. психол. н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Балабуха Людмила Іванівна
(13.00.07)

Закатнов Дмитро Олексійович
(к. пед. н., 13.00.07)

Морін Олег Леонідович
(к. пед. н., 13.00.07)

Піддячий Микола Іванович
(д. пед. н., 13.00.07)

Шевенко Алла Миколаївна
(13.00.07)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Морін Олег Леонідович, morin_oleg@ukr.net

Телефон

+38 (093) 508-03-81

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

