

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U003902

Державний реєстраційний номер: 0120U103255

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-09-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і практика початкової освіти

Початок етапу: 07.2020

Закінчення етапу: 07.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380384930513

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380384930513

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theory and practice of primary education

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес підготовки сучасного вчителя початкової школи в контексті педагогічних трансформацій, що відбулися в Україні впродовж останніх п'яти років. Мета роботи – формування цілісної науково-теоретичної платформи для розвитку початкової освіти та розроблення технологій підготовки педагогів, здатних працювати в умовах Нової української школи. Методи дослідження. Робота мала комплексний характер, поєднуючи теоретичний аналіз ключових понять НУШ та компетентнісної парадигми; систематизацію навчально-методичного та змістовно-технологічного забезпечення професійної підготовки вчителів; аналіз кращих практик впровадження реформ у початковій освіті; апробацію експериментальних методик і технологій в освітньому середовищі. Отримані результати знайшли своє відображення в низці науково-методичних публікацій (монографії, посібники, статті), які слугують навчально-методичним забезпеченням і є змістовно-технологічним інструментарієм для вчителів-практиків. Ці матеріали допомагають підвищити якість їхньої професійної діяльності та успішно працювати за принципами НУШ. Підготовлені матеріали мають потенціал для масштабування та адаптації до різних регіональних умов. Вони можуть стати основою для розроблення нових освітніх стандартів і програм; створення тренінгових курсів і програм підвищення кваліфікації для вчителів; розроблення інноваційного навчально-методичного забезпечення для спеціальності «Початкова освіта». Ключові слова: навчально-методичне, змістово-технологічне забезпечення, освітня парадигма, компетентність, здобувачі освіти, інноваційні технології, дидактичний інструментарій, початкова освіта.

Реферат англійською:

Object of research: the process of training a modern primary school teacher in the context of pedagogical transformations that have taken place in Ukraine over the past five years. The purpose of the work is to form a holistic scientific and theoretical platform for the development of primary education and the development of technologies for training teachers capable of working in the conditions of the New Ukrainian School. Research methods. The work was comprehensive in nature, combining theoretical analysis of key concepts of the New Ukrainian School and the competency paradigm; systematization of educational and methodological and content-technological support for professional training of teachers; analysis of best practices for implementing reforms in primary education; testing of experimental methods and technologies in the educational environment. The results obtained were reflected in a number of scientific and methodological publications (monographs, manuals, articles), which serve as educational and methodological support and are a content-technological toolkit for practicing teachers. These materials help to improve the quality of their professional activities and successfully work according to the principles of the New Ukrainian School. The prepared materials have the potential for scaling and adaptation to different regional conditions. They can become the basis for the development of new educational standards and programs; the creation of training courses and advanced training programs for teachers; the development of innovative educational and methodological support for the specialty "Primary Education". Keywords: educational and methodological, content and technological support, educational paradigm, competence, education seekers, innovative technologies, didactic tools, primary education.

Індекс УДК: 373.1

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гудима Наталія Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика початкової освіти

Назва НТП англійською: Theory and practice of primary education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології, Методи, теорії, Методичні документи, Програмні продукти

Галузь застосування: Суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Мета НДР – формування цілісної науково-теоретичної платформи для розвитку початкової освіти та розроблення технологій підготовки педагогів, здатних працювати в умовах Нової української школи. Сфери застосування: освітній процес закладів вищої освіти (підготовка майбутніх учителів), підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти, вищої освіти, розроблення навчальних програм і підручників.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Отримані результати знайшли своє відображення в низці науково-методичних публікацій (монографії, посібники, статті), які слугують навчально-методичним забезпеченням і є змістовно-технологічним інструм

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 07.2020

Закінчення етапу: 07.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. 152 с.

Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : колективна монографія / Бахмат Н. В., Голуб В. М., Волошина Г. П. [та ін.] ; за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 207 с.

Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с.

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021.

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. 366 с.

Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи (Електронне видання) / Л.В. Задорожна-Княгницька та ін.; за ред. О.А. Голюк. Київ : Маріупольський державний університет, 2024. 264 с. (Гудима Н., Ковальчук О., Мелекесцева Н.).

Ковальчук О.В. Гуманістичні цінності молодших школярів: технології виховання. Монографія. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 96 с.

Московчук Л. М. Морально-естетичне виховання молодших школярів засобами духовної музики українських композиторів : наукова монографія. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2022. 360 с.

Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N. and others. Professional competencies of primary school teachers: life-long learning. AD ALTA Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special issue XXII. P. 27-33. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf

Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. Strategies for Policy in Science and Education. Volume 30, Number 2. 2022. P. 147-164. URL: <https://azbuki.bg/uncategorized/preparation-of-primary-school-teachers-for-communicative-and-rhetorical-activity-in-school-in-the-context-of-their-practical-training/>

Oliiar, M., Blahun, N., Bilavych, H., Bakhmat, N., Pantyuk, T. The technology of development of communicative culture of elementary school teachers. PEDAGOGIKA-PEDAGOGY. 2022. T. 94. No. 5, Pp. 597-610. URL: <https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04>

Moiko, O., Predyk, A., Bakhmat, N., Kravchuk, O., Streletska, N., Zakharova, H. The Efficiency of Using New Information and Communication Technologies in Primary School Lessons: E-Learning Experience. POSTMODERN OPENINGS. 2023, Volume 13, Issue 4, Pp. 199-215. URL: <https://doi.org/10.18662/po/13.4/514>

Hudyma N., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Dorozh I., Pavelko V. Training future primary educators for professional roles within the "New Ukrainian school" framework. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. V. 16, n. 43 jul./set. P. 71-92. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11824

Shvardak, M., Ostrovska, M., Bryzhak, N., Predyk, A., & Moskovchuk, L. (2024). The Use of Digital Technologies in Professional Training of Primary School Teachers. International Electronic Journal of Elementary Education, 16(3), 363-376. URL: <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2163>

Бахмат Н., Довгань О. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до реалізації професійної діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. С. 227-238. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/223102/223378>

Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування. Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 266-276. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223116>

Московчук Л. М., Олинець Т. В. Методика формування артистичних умінь у молодших школярів на уроках музичного мистецтва. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Випуск 29 (1-2020). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 131-147. Категорія Б. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/13537>

Бахмат Н. В. Формування основ фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики в Новій українській школі. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 107-122. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/251123/248587>

Ковальчук О. Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2021. № 3 (107). С. 404-413. URL: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11714/1/Kovalchuk_Formuvannia.pdf

Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативно-мовленнєва діяльність як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 203-213. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234541>

Московчук Л. М., Довгань О. С. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до виховання молодших школярів на уроці математики засобами змісту сюжетних задач за підручником Н. П. Листопад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. №3(107). С. 199-212. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/32021%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf>

Бахмат Н.В. Роль цифрових технологій у навчанні математики учнів початкових класів. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка; ред. М. Вачевський. Дрогобич. Вип. 2/200. 2022. С. 65-71. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/256010/253099>

Бахмат Н. В. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища. Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 6(6). С. 89-100. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/1830>

Гудима Н., Мелекесцева Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайн-інструментарію навчання. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 2. С. 61-71. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/550/502>

Дорож І., Ковальчук А. Формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на роках фізкультурної освітньої галузі під час ігрової та змагальної діяльності. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. №3. С. 31-37. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/700>

Дорож І., Ковальчук А. Підготовки вчителя початкових класів до реалізації технологічної галузі в освітньому процесі. Acta Paedagogica Volyniensis : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 4. С. 82-88.

Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С. 54–61. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/703/648>

Мартіна О.В., Третяк Н.В. Теоретичні основи формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Випуск №2. Том 1. С. 95–101.
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/554/506>

Гудима Н. В., Мелекесцева Н. В., Ковальчук О. В. Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі як одне із актуальних завдань Нової української школи. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. No 1. 93 с. Категорія Б. URL: <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/975>

Ковальчук О., Гудима Н., Мелекесцева Н. Інноваційна технологія case study як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні соціальної і комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 64. С. 94–103. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35/29>

Гудима Н.В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування читацьких компетентностей учнів засобами LEGO-технологій. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. Вип. 5. С. 39–47. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/123>

Мелекесцева Н. Розвиток читацького інтересу здобувачів початкової освіти засобами медіатехнологій. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. №6. С. 29–36. URL: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.6.5>

Гудима Н. В., Ковальчук О. В., Мелекесцева Н. В. Комунікація учасників освітнього процесу як один зі складників у створенні безпечного освітнього середовища в початкових класах. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя. 2024. № 1. С. 27–37.

Дорож І. А. Екологічна теорія як чинник формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ : Міленіум, 2024. С. 103–111. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509>

Мартіна О.В. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024. С. 300–310. URL: 310509-Текст статті-717509-1-10-20240826 (2).pdf

Ковальчук О. Соціально-емоційне навчання як засіб розвитку особистості молодшого школяра. *Acta Paedagogica Volyniensis*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. №5. С. 48–54. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/2077/1955>

Московчук Л. М. Педагогічна практика як система професійного становлення майбутніх вчителів початкових класів. Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка [гол. редактор Микола Галів]. №3 (211) березень. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2023. С. 98–103. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277519/272957>

Гудима Н.В. Риторична компетентність в умовах нової української школи: нові вимоги до вчителя.

Педагогічна освіта: теорія і практика : 36. наук. пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 38 (1-2025). Київ : Міленіум, 2025. С. 120-133. URL:

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/19603/13003>

Гудима Н.В., Вітюк В.В. Методичний потенціал риторичних вправ у професійному становленні майбутнього вчителя початкових класів. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. Вип. 2. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 74-82. URL:

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/138/142>

Курсова робота з фахових методик початкової освіти : організація дослідження та орієнтовна тематика / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима]. Київ : Міленіум, 2021. 132 с.

Ковальчук О. В. Краєзнавча робота в початковій школі: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 60 с.

Бахмат Н.В. Інноваційні технології вивчення математики в початковій школі / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ : Міленіум, 2022. 284 с.

Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелекесцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с.

Третяк Н. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 224 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7578>

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта : організація дослідження та захист : навчально-методичний посібник / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат]. Київ : Міленіум, 2024. 124 с.

Актуальні питання початкової освіти: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Наталія ГУДИМА, Ольга КОВАЛЬЧУК]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 210 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8180>

Інноваційні технології навчання української мови та читання в початковій школі: навчально-методичний посібник / Гудима Н. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 248 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8161>

Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» : навчально-методичний посібник виправлене [Електронний ресурс] / [автор-укладач: Ольга КОВАЛЬЧУК]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 142 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8179>.

Мелекесцева Н., Олинець Т. *English Children's Literature*: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 106 с.

Московчук Л. М. Методика навчання математики в початковій школі: навч. посіб. Частина 1. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2025. 118 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Копилов Сергій Анатолійович

Перелік осіб-виконавців

Бахмат Наталія Валеріївна

(д.пед.н., 13.00.04)

Довгань Олена Сергіївна

Дорож Ірина Анатоліївна

(к. пед. н.)

Ковальчук Анатолій Федорович

Ковальчук Ольга Вікторівна

Мартіна Олеся Володимирівна

Московчук Людмила Миколаївна

Мелекесцева Наталія Василівна

Олинець Тетяна Василівна

Третьак Наталія Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Гудима Наталія Василівна

Телефон

+38 (097) 143-54-61

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

