

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000831

Державний реєстраційний номер: 0121U100254

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2153.544

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методичні засади реалізації інтегрованого змісту навчання географії та економіки в курсах за вибором у гімназії і ліцеї

Назва роботи англійською:

Methodical foundations of realization of the integrated content of teaching geography and economics at elective courses in gymnasium and lyceum

Реферат українською:

Визначено базові теоретичні положення дослідження (мету, завдання, об'єкт, предмет, концепцію, гіпотезу, теоретичне та практичне значення, очікувані результати), що знайшло своє відображення в програмі дослідження; виокремлено, на основі аналізу джерельної бази, дидактичні можливості реалізації інтегрованого змісту навчання географії та економіки для курсів за вибором в контексті вимог НУШ; уточнено категоріально-понятійний апарат дослідження, шляхом визначення сутності понять: «інтегроване навчання», «інтегрований підхід», «інтегрований зміст шкільної географії та економіки для курсів за вибором»; оновлені науково-методичні засади шкільної географічної і економічної освіти через удосконалення змісту навчальних програм; досліджено організаційні форми, методи і засоби навчання географії та економіки з урахуванням їх реалізації в навчальних програмах для курсів за вибором; обґрунтовано основні підходи до методики навчання географії та економіки на засадах інтегрованого змісту; проведений кількісно-якісний аналіз й узагальнення результатів формувального експерименту засвідчили достатній рівень поінформованості вчителів щодо основних понять і категорій інтегрованого змісту при навчанні географії та економіки; запропоновані співробітниками відділу зміст навчальних програм для курсів за вибором, що містять інтегративну складову, відображено в публікаціях та виступах на конференціях; укладено Типову освітню програму (ТОП) з природничих дисциплін та Модельну програму з географії (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795); взято участь у створенні аналітичних матеріалів «Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи» та «Стан та шляхи розбудови шкільної природничо-математичної освіти в Україні» (Т. Г. Назаренко, В. С. Яценко, А. О. Логінова).

Реферат англійською:

The basic theoretical provisions of the research (purpose, tasks, object, subject, concept, hypothesis, theoretical and practical significance, expected results) are determined, which is reflected in the research program; the didactic possibilities of realization of the integrated content of teaching geography and economics for elective courses in the context of NUS requirements are singled out, on the basis of the analysis of the source base; the categorical-conceptual apparatus of the research is specified by defining the essence of the concepts: "integrated learning", "integrated approach", "integrated content of school geography and economics for elective courses"; updated scientific and methodological principles of school geographical and economic education through the improvement of the content of educational programs; the organizational forms, methods and means of teaching geography and economics are studied, taking into account their implementation in the curricula for elective courses; the main approaches to the methodology of teaching geography and economics on the basis of integrated content are substantiated; the conducted quantitative and qualitative analysis and generalization of the results of the formative experiment showed a sufficient level of awareness of teachers about the basic concepts and categories of integrated content in the teaching of geography and economics; the content of the curricula for elective courses proposed by the staff of the department, which contain an integrative component, is reflected in publications and speeches at conferences; concluded the Standard educational program (TOP) in natural sciences and the Model program in geography (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine from 12.07.2021 № 795); took part in the creation of analytical materials "Distance learning in quarantine: experience and prospects"

and "Status and ways to develop school science and mathematics education in Ukraine".

Індекс УДК: 373.1, 373.5.016.011.33:[33+91]

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Назаренко Тетяна Геннадіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Nazarenko T., Topuzov O., Chasnikova O., Dubrovina I. Role of geography teacher in forming the pupils' cartographic competence. *Prace i Studia Geograficzne*. 2021. Vol. 66.2. P. 43–53
<https://wgsr.uw.edu.pl/pisg/?p=1787> DOI: 10.48128/pisg/2021-66.2-03

Chasnikova O., Nazarenko T., Nesterovich B., Tarasenko G., Dubrovina I. Implementation the principle European education in the New Ukrainian school. *Czech-Polish historical and pedagogical journal*. 2021.
<https://doi.org/10.5817/cphpj-2020-026>

Lohinova A. Use of scientific heritage in stem education. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*. Lublin, Poland : Institute Spraw Administracji Publicize. 2021. №7 (21).

Криловець М. Г. Використання засобів іпотерапії у соціальній адаптації старшокласників Aktualne problem społeczne Ukrainy I Polski. *Aspekty edukacyjne I sociokulturo*. Chelm. 2021. P.197-209.

Гончарова Н.О. Сучасні технології в STEM-освіті: доповнена реальність. Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні прородничо-наукових дисциплін : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко. Кропивницький : Льотна академія НАУ, 2021. С. 65-67.

Логінова А. О. Шкільний музей як освітній простір для вивчення географії та його можливості. Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : збірник тез та наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції ГО «Львівська педагогічна спільнота», м. Львів, Україна. Львів, 2021. С. 121-124. <http://lib.iitta.gov.ua/725113/>

Логінова А. О. Вивчення наукової спадщини вчених в умовах дистанційного навчання географії. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Переяслав, 20-21 трав. 2021 року). Переяслав, 2021. С. 81-83. <http://lib.iitta.gov.ua/725115/>

Логінова А. О., Сидоренко А. О. Дистанційна організація позаурочної роботи з використанням наукової спадщини географів. Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи : збірник наукових праць (за матеріалами щорічної міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського. Харків, 8 квіт. 2021 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. Вип. 14. С. 96-99. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725114>

- Логінова А. О., Сидоренко А. О. Проект НМК для вивчення наукової спадщини вчених в реаліях дистанційного навчання географії. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21 травня 2021 р., Київ. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 137-139. <http://lib.iitta.gov.ua/725136/>
- Назаренко Т. Г. Розробка методичних засад для реалізації інтегрованого змісту навчання географії в гімназії та ліцеї. Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 березня 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 32-34. URL: <https://researcheurope.org/product/book-15/>
- Назаренко Т. Г. Використання геоінформаційних технологій в процесі навчання географії в ліцеї. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (22-23 лютого 2021 р. м. Полтава). Полтава : Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2021. С. 84-88. URL: <http://lib.itta.gov.ua/id/eprint/725211>
- Назаренко Т. Г. Методика формування українознавчих понять в шкільних географічних курсах за вибором. Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р., м. Переяслав-Хмельницький, Україна. Переяслав-Хмельницький : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2021. С. 122-125. URL: <https://drive.google.com/file/d/1mFfRm7iz8DaVeg3-pFYElrLkS4OySCYP/view>
- Назаренко Т. Г. Методична підготовка майбутніх вчителів природничих дисциплін в педагогічних університетах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання). Полтава : ПП «Астроя», 2021. С. 19-21. URL: <http://lib.itta.gov.ua/id/eprint/725426>
- Покась Л. А. Підручник «Україна у світі: природа, населення» як засіб формування ключових компетентностей восьмикласників. Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21 травня 2021 р. Київ : Педагогічна думка, 2021. С.58-62 https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/sayt_psp_dopovidi.pdf-22.pdf
- Часнікова О.В. Підготовка та реалізація шкільних STEAM-проектів економічного спрямування. Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету (м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р.). Кропивницький, 2021. С. 224-230.
- Яценко В. С. Популяризація об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО і поширення знань про спадщину серед туристів: та/або як це зробити? Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації». Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2021. URL: <https://conf.krok.edu.ua/RT/RT/paper/view/431>
- Яценко В. Види навчальної діяльності Модельних навчальних програм в контексті STEM-освіти. Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін : зб. матеріалів IV Міжн. наук.-пр. конф. присвяченої 70-річчю Льотної академії НАУ, м. Кропивницький, 12-13 тр. 2021 р. / за ред. Н.О. Гончарової, О.С. Кузьменко. Кропивницький : Льотна академія НАУ, 2021. С. 245-249.
- Яценко В. С. Модельна навчальна програма «Природничі науки» 5-6 клас, як форма реалізації нового державного стандарту базової середньої освіти. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 237-239.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Гончарова Наталія Олександрівна

(к. пед. н.)

Доброскок Анастасія Сергіївна

(к. психол. н.)

Криловець Микола Григорович

(д. пед. н., 13.00.02)

Логінова Аліна Олексіївна

Назаренко Тетяна Генадіївна

(д. пед. н.)

Покась Лілія Антонівна

(к. пед. н., 13.00.02)

Полтавченко Денис Васильович

Часнікова Олена Володимирівна

(к. пед. н.)

Яценко Володимир Сергійович

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку

Назаренко Тетяна Генадіївна

облікових документів

Телефон

+38 (044) 481-37-85

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

