

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000047

Державний реєстраційний номер: 0121U107603

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Методологічно- емпіричний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442883315, 380442883320

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3614.115

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору

Назва роботи англійською:

The potential of genetic psychology in the study of the interaction of the subjects of educational space

Реферат українською:

Здійснено емпіричне вивчення в парадигмі генетичної психології освітнього простору на рівні поліморфної багатопланової взаємодії його учасників. Дослідницький пошук конкретизовано за напрямками: вивчення взаємодії учасників освітнього простору з урахуванням закономірностей розвитку ціннісного світу людини; проектування взаємодії учасників освітнього простору на ґрунті уявлень про невичерпність процесу пізнання людини; аналіз взаємодії суб'єктів освітнього простору, як сукупності багатопланових видів діяльності; орієнтація на освітню мету суспільства, організацію навчального процесу та оцінку освітніх результатів. Виокремлено психологічні конструкти, що дозволяють осмислити взаємодію учасників освітнього простору, як становлення індивідуального стилю взаємодії. Уточнено системні положення основної ідеї дослідження, з урахуванням проблем соціальної практики в умовах війни. Підтверджено продуктивність моделі вивчення явищ актуальної освітньої ситуації в парадигмі генетичної психології що узгоджує потреби дослідницького психологічного пошуку та освітні завдання практичної педагогічної діяльності.

Реферат англійською:

The empirical study in the paradigm of genetic psychology of the educational space at the level of polymorphic multidimensional interaction of its participants was carried out. The research search is specified in the following directions: studying the interaction of participants in the educational space, taking into account the patterns of development of the human value world; designing the interaction of participants in the educational space on the basis of ideas about the inexhaustibility of the process of human cognition; analysis of the interaction of subjects of the educational space as a set of multidimensional activities; focus on the educational goal of society, organization of the educational process and evaluation of educational results. The psychological constructs that allow to comprehend the interaction of participants in the educational space as the formation of an individual style of interaction are highlighted. The systematic provisions of the main idea of the study are clarified, taking into account the problems of social practice in wartime. The productivity of the model of studying the phenomena of the current educational situation in the paradigm of genetic psychology, which coordinates the needs of research psychological search and educational tasks of practical pedagogical activity, is confirmed.

Індекс УДК: 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.922

Коди тематичних рубрик: 15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Максименко Сергій Дмитрович

Науковий ступінь: д.психол.н.

Вчене звання: професор, акад.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору

Назва НТП англійською: The potential of genetic psychology in the study of the interaction of the subjects of educational space

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Рукописи монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій.

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Проміжний звіт, у якому викладено основні результати II емпіричного етапу дослідження

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення ефективності психологічного супроводу освітніх процесів. Забезпечення населення різними формами психологічної допомоги та підтримки

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: На етапі розробки

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Наукові установи МОН України, заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, психологічні служби системи освіти, освітні Інтернет-ресурси.

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Максименко С. Д. Теоретико-методологічні проблеми психології XXI століття: генетико-креативний дискурс. Вісник Національної академії педагогічних наук України. Київ, 2022. №4 (1). С.1-11. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4105>

Максименко С. Д. Теоретико-методологічні засади комунікативного розвитку особистості. Вісник педагогіки і психології. Вип. 29. Київ, 2022. С. 64-67. URL: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._- _Випуск_29

Невмержицький В. М. Спілкування в умовах освітнього простору. Вісник педагогіки і психології. Вип. 29. Київ, 2022. С. 75-79. URL: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._- _Випуск_29

Терещенко Л.А. Вплив стилю педагогічного спілкування на розвиток гуманістично орієнтованої освіти. Вісник педагогіки і психології. Вип. 29. Київ, 2022. С. 97 - 102. URL:

http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._- _Випуск_29

Lunov, V. (2022). Multi-series cartoons for children with disabilities and their families: nosological specificity, basics of visual neurorehabilitation, psychological support. Recent Psychological Techniques. DOI:

10.13140/RG.2.2.34209.48484 URL: [https://www.researchgate.net/publication/361092232_Multi-](https://www.researchgate.net/publication/361092232_Multi-series_cartoons_for_children_with_disabilities_and_their_families_nosological_specificity_basics_of_visual_neurorehabilitation_psychological_support)

[series_cartoons_for_children_with_disabilities_and_their_families_nosological_specificity_basics_of_visual_neurorehabilitation_psychological_support](https://www.researchgate.net/publication/361092232_Multi-series_cartoons_for_children_with_disabilities_and_their_families_nosological_specificity_basics_of_visual_neurorehabilitation_psychological_support)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Максименко Сергій Дмитрович

д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бацилева Ольга Валеріївна

(д.психол.н., 19.00.07)

Бучма Вікторія Володимирівна

Гурова Ольга Вадимівна

Дзюбко Людмила Віталіївна

(к.психол.н., 19.00.07)

Каплуненко Ярина Юріївна

(к. психол. н.)

Кесьян Тетяна Валентинівна

Литвинчук Леся Михайлівна

(д.психол.н., 19.00.04)

Луньов Віталій Євгенійович

(к. психол. н., 19.00.01)

Мар'яненко Ліана Василівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Маслюк Андрій Миколайович

(к. психол. н., 19.00.01)

Мойзріст Олена Михайлівна

Невмержицький Володимир Максимович

(к.психол.н., 19.00.07)

Папуча Микола Васильович

(д. психол. н., 19.00.07)

Пастушенко Валентина Семенівна

Пушкарська Леся Павлівна

Слободяник Наталія Володимирівна

(к. психол. н.)

Терещенко Людмила Анатоліївна

(к. психол. н., 19.00.07)

Ткач Богдан Миколайович

(д. психол. н., 19.00.04)

Федько Вікторія Володимирівна

(к. психол. н.)

Чудакова Олена Миколаївна

Шатирко Лариса Олексіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Маслюк Андрій Миколайович

Телефон

+38 (044) 288-33-20

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності

