

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U002653

Державний реєстраційний номер: 0120U100453

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-03-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Методологічні засади дизайну сучасних інтер'єрів закладів освіти

Початок етапу: 02.2020

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070890

Місцезнаходження: вул. Немировича-Данченка, буд. 2, м. Київ, 01011, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442800512

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський національний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070890

Місцезнаходження: вул. Немировича-Данченка, буд. 2, м. Київ, 01011, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442800512

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методологічні засади дизайну сучасних інтер'єрів закладів освіти

Назва роботи англійською:

Methodological principles of modern interiors design of educational institutions

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є дизайн інтер'єрів та меблювання закладів освіти. Предметом дослідження є методологічні засади дизайну інтер'єрів та меблювання закладів освіти. Метою роботи є визначення методологічних засад дизайн-проектування інтер'єру та меблювання сучасних закладів освіти. В результаті дослідження виявлено три основні періоди історичного розвитку інтер'єру та меблювання закладів освіти. Встановлено, що сучасний період розвитку шкільного меблювання має сенс розглядати окремо, проте його характерні особливості ще перебувають у процесі становлення. Визначено та конкретизовано основні чинники проектування сучасних освітніх просторів. Визначено методологічні засади сучасного дизайну інтер'єру закладів освіти. Визначено поняття динамічного середовища закладу вищої освіти мистецького спрямування. Визначено рівні змінюваності освітнього простору ЗВО. Визначено прийоми дизайну інтер'єру закладів вищої освіти. Визначено методологічні засади дизайн-розробки меблювання закладів освіти. В цілому охарактеризовано систему меблювання інтер'єрів закладів середньої освіти на основі концептуальної та предметно-просторової взаємодії визначених функціонально-ергономічних, функціонально-експлуатаційних та конструктивно-композиційних типів елементів системи: меблевих виробів та комплектів. Результати роботи можуть бути безпосередньо використані в процесі дизайн-проектування інтер'єрів закладів освіти, у розробці меблів та меблевих комплектів для таких закладів. На основі результатів дослідження можливе створення детальних методичних рекомендацій для проектувальників. Результати роботи можуть бути впроваджені в освітньому процесі підготовки дизайнерів інтер'єру, меблів, а також архітекторів та педагогів.

Реферат англійською:

The object of research is the design of interior and furniture of educational institutions. The subject of the research is the methodological foundations of interior design and furniture of educational institutions. The purpose of the work is to determine the methodological foundations of interior design and furniture of modern educational institutions. The study revealed three main periods of historical development of the interior and furniture of educational institutions. It is established that the current period of development of school furniture makes sense to consider separately, but its characteristic features are still in the process of formation. The main factors in the development of modern educational spaces are identified and specified. The methodological foundations of modern interior design of educational institutions are defined. The concept of the dynamic environment of the institution of higher education of artistic direction is defined. The levels of changing the educational space of the ZNO are determined. The techniques of interior design of higher education institutions are identified. The methodological foundations of design-development of furniture of educational institutions are defined. In general, the system of furniture of interiors of secondary education institutions on the basis of conceptual and object-spatial interaction of determined function-ergonomic, functional-operational and structural-compositional types of elements of the system: furniture products and kits is described. The results of the work can be directly used in the process of interior design of educational institutions, in the development of furniture and furniture kits for such establishments. Based on the results of the study, it is possible to create detailed methodological recommendations for the projects. The results of the work can be implemented in the educational process of preparing interior designers, furniture, as well as architects and educators.

Індекс УДК: 721.012; 721.012:001.8; 721.01.004:332.872, 72.012.8:728.5

Коди тематичних рубрик:67.23.13

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Косенко Данило Юрійович

Науковий ступінь: к. мист.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

1. Kosenko D. Requirements for School Interior Furnishing: Evolution, Current Situation, Prospects. Knowledge, Education, Law, Management. 2020. Vol. 5 (33). P. 31–37.
2. Safronova O., Shmeliova O., Ahliullin R. Peculiarities of design of modern educational space of artistic direction of higher educational institutions. Revista de Stiințe Socioumane. 2020. № 2 (45). P. 71–81.
3. Булгакова Т., Косенко Д., Остапик С. Вимоги до дизайну учнівських меблів в освітньому просторі початкової школи. Актуальні проблеми сучасного дизайну : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., Київ). Київ : КНУТД, 2020. С.164–166.
4. Косенко Д. Освітній простір школи: сучасний стан дослідження, проблеми та перспективи. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : колективна монографія / ред. Любарець В. В., Бахмат В. В. Київ : Міленіум, 2020. С. 202–2015.
5. Косенко Д. Ю. Дизайн інтер'єру закладів середньої освіти: історичний розвиток і сучасні тенденції : дис. ... к.мист (17.00.07 Дизайн). Київ : КНУТД, 2021.
6. Косенко Д., Гордієнко Я. Особливості інтер'єрів приміщень арт-кластерів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27 квітня 2022 року. Т. 2. Київ : КНУТД, 2022. С. 206–208.
7. Косенко Д., Остапик С. Сучасні тенденції організації навчального простору середніх шкіл в роботах Германа Герцбергера. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27.11.2020 Переяслав, 2020. Т. 65. С. 1689–1699.
8. Полякова О. В., Шмельова О. Є., Агліуллін Р. М. Формування навчального середовища в системі вищої дизайнерської освіти. Актуальні проблеми сучасного дизайну : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., Київ). Київ : КНУТД, 2020. С. 216–219.
9. Полякова О., Шмельова О., Агліуллін Р., Векліч А. Особливості організації сучасного навчального середовища для підготовки майбутніх дизайнерів. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Košice, Slovakia. 2020. Volume 8, № 2. P. 52–56.
10. Шмельова О. Є. Засоби і прийоми дизайну інтер'єрів сучасного закладу вищої освіти мистецького спрямування : дис. ... д.філос. (022 Дизайн). Київ : КНУТД, 2021.
11. Шмельова О., Майборода Я., Недей Є., Кошова К. Особливості дизайну інтер'єру сучасних освітніх просторів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2022). Київ: КНУТД, 2022. Т. 2, С. 243–245.

12. Шмельова О., Сафронова О. Основні чинники впливу на формування дизайну освітнього простору закладів вищої освіти мистецького спрямування. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р., м. Київ): у 2-х т. Київ: КНУТД, 2020. Т. 2. С. 243-244.

13. Яценко М. А., Коновалова К. О., Шмельова-Нестеренко О. Є. Специфіка дизайну інтер'єрів приміщень закладів освіти в умовах повоєнного відновлення. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості : матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). Київ : КНУТД. Т. 2.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Грищенко Іван Михайлович
доктор економічних наук

Перелік осіб-виконавців

Косенко Данило Юрійович
(к. мист., доц., 17.00.07)

Шмельова-Нестеренко Олександра Євгеніївна
(д.філософ)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кривонос Олена Олександрівна

Телефон

+38 (063) 808-91-62

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна