

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U003102

Державний реєстраційний номер: 0114U000009

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-01-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Сучасне слов'янське мовознавство: теорія і практика

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (048) 723-40-98, (048) 732-51-03

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні та практичні аспекти слов'янського мовознавства

Назва роботи англійською:

Theoretical and Practical Aspects of Slavic Linguistics

Реферат українською:

Мета дослідження – пошук шляхів удосконалення методики викладання слов'янських мов у початковій та вищій школі, а саме дослідження конкретних питань методики викладання молодшим школярам багатофункціональних предметів "Мова" і "Читання"; удосконалення змісту і методики викладання дисциплін лінгво-методичного циклу у вищих та початкових навчальних закладах. Об'єкт дослідження – процес вивчення та викладання слов'янських мов у педагогічному вузі та у початкових класах. Предмет – методика впровадження нових форм організації навчання мовам. Методи дослідження: вивчення і аналіз науково-теоретичної літератури з проблеми дослідження та навчальної літератури з мови для початкової школи (підручники, словники); метод педагогічного спостереження аналізу, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду; лінгвістична методика як необхідна основа розкриття мовних явищ; описовий метод, що передає результати дослідження. Теоретичні і практичні результати – визначені ефективні методи та прийоми щодо викладання слов'янських мов у вищій школі та початковій школі; досліджена структура мовної особистості; описана історія розвитку слов'янської тлумачної лексикографії; систематизовані мовні та стилістичні особливості художнього тексту. Наукова новизна дослідження полягає в орієнтації мовної освіти на єдність двох нерозривних процесів: засвоєння теоретичних відомостей з мови і практичне їх застосування у навчальній мовленнєвій діяльності для вирішення основного завдання – мовленнєвого розвитку учнів. Ефективність впровадження результатів дослідження полягає в удосконаленні змісту лінгвометодичних курсів для студентів педагогічного вузу, а також в оптимізації процесу викладання слов'янських мов у вищій та початковій школі. Галузь застосування – 73.20.2 – дослідження і розробка в галузі суспільних наук.

Реферат англійською:

Purpose of the study – searching for ways to improve the teaching methods of Slavic languages in primary and higher schools, namely, the study of specific issues of teaching methods for younger schoolchildren of multi-functional subjects "Language" and "Reading"; the improvement of the content and methods of teaching the disciplines of the linguistic-methodical cycle in higher and primary educational institutions. Object of research – the process of learning and teaching of Slavic languages in pedagogical high school and elementary school. Item – introduction of new methods of organization forms of language teaching. Methods: – Study and analysis of research and theoretical literature on the study and teaching of literature in the language for primary education (textbooks, dictionaries); – The method of teaching observation analysis, research and summarize teaching experience; – Linguistic methods as a necessary basis for the disclosure of linguistic phenomena; – Descriptive method that sends the results of the study. Theoretical and practical results – identified effective methods and techniques of teaching Slavic languages in high school and elementary school, made textual classification of the oldest Slavic literary texts, describes the history of Slavic lexicography sensible, systematic linguistic and syntactic features of literary text. Scientific novelty of the research lies in the orientation of the original unity of language education for nonbreaking two processes: learning the language of theoretical information and practical applications in the study of speech activities to address the basic problem – the speech of students. The effectiveness of the implementation of the results of the research is to improve the content of linguistic courses for teaching high school students, as well as to optimize the teaching of Slavic languages at high and elementary school. Scope – 73.20.2 – research and development in the social sciences.

Індекс УДК:81'1, 811.16+371.214.114

Коди тематичних рубрик: 16.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кон Олена Олександрівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування дискурсивних умінь майбутніх філологів: культурологічний аспект навчання мови

Назва НТП англійською: Forming Discours Skills of Future Philologists a Culturological Aspects of Language Learning

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методика

Галузь застосування: 73.20.2 - дослідження і розробка в галузі суспільних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Реалізація культурологічного аспекту навчання рідної мови на всій щаблях мовної освіти передуючає засвоєння національно специфічних фактів та явищ української культури, досягнення матеріальних і духовних цінностей українського народу як національно-культурної спільності. Вивчення прецедентних текстів, закономірностей їх функціонування у мові сприятиме не лише розвитку дискурсивних умінь, але й дає можливість аналізу мовних одиниць у контексті етнокультури. Рівень сформованості дискурсивних умінь є однаково важливим як у рецептивних, так і у продуктивних видах мовленнєвої діяльності студентів філологічного фаху.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018 рік

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ЗВО України

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): -

Додаткова інформація: --

IX. Бібліографічний опис

Бондаренко І.В. К вопросу о закономерностях функционирования омонимов в антропонимической системе языка / І.В. Бондаренко // Сучасні проблеми методики викладання мов та навчання іноземців у ВНЗ України: Збірник наукових статей, присвячених 45-річчю кафедри мовної та загально гуманітарної підготовки іноземців. - Одеса, ОНУ імені І.І. Мечникова, 2016. - С. 67-75. Бондаренко І.В. К вопросу о семантических параметрах собственных имен (на примере морфологической омонимии в составе антропонимов) / І.В. Бондаренко // Education a New Dimension Philology, Issue: 122. - Budapest, 2017. - P. 12-16. Буднік А.О. Основні принципи роботи з мовним порт фоліо під час вивчення української мови як іноземної / А.О. Буднік // LUBLIN SCIENCE AND TECHNOLOGY PARK S.A. International research and practice conference CONTEMPORARY ISSUES IN PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCHOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE April 28-29, 2017 - Lublin, Republic of Poland. - 2017 - P. 8-11. Буднік А.О. Language portfolio in teaching Ukrainian as a foreign language / А.О. Буднік // Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д.Ушинського : Наука і освіта. Science and Education. - №4 / CLVII. - 2017. - С. 137-143. Буднік А.О. Формування мовної особистості в умовах професійної підготовки майбутніх філологів / А.О. Буднік // Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі : Міжнародний журнал. - Харбін : Харбінський інженерний університет, 2018. - С. 109-111. Буднік А.О. Формування дискурсних умінь майбутніх філологів: культурологічний аспект навчання мови / А.О. Буднік // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. - Випуск 2 (12). - Серія : Педагогіка. - Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2018. - С. 7-11. Вірич О.В. Поема Т. Шевченка "Гайдамаки": фольклорні джерела / О.В. Вірич // Нове слово в науці і практиці: гіпотези і апробація результатів досліджень. - Київ: ГО "ПО", 2017. - С. 35-40. Вірич О.В. Жіноче щастя як екзистенційна проблема в романі М. Матіос "Майже ніколи не навпаки" / О.В. Вірич // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія філологія: [збірник наукових праць]. Випуск 34, том 1, - Одеса: Вид-во міжнародного гуманітарного університету, 2018. - С. 11-16. Данільченко Н.І. Изучение синтаксического поведения глагола в 3 классе / Н.І. Данільченко, С.В. Сівак // Актуальні питання слов'янського мовознавства. - Вип. X. - Одеса : Homeless Publishing, 2015. - С.62-69. Данільченко Н.І. Тема "Текст" в обновленном содержании курса "русский язык" в программе для начальной школе / Н.І. Данільченко // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали III міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С. 150-151. Данільченко Н.І. До питання вивчення прикметника у початковій школі / Н.І. Данільченко // Актуальні питання слов'янського мовознавства. - Вип. XIII. - Одеса : Homeless Publishing, 2018. - С. 76-82. Ілясов О.О. Внесок словянських лінгвістів у розвиток теорії тлумачної лексикографії / О.О. Ілясов // Актуальні питання слов'янського мовознавства. - Вип. XII. - Одеса : Homeless Publishing, 2017. - С. 7-25. Ілясов О.О. Нарис історії сербської тлумачної лексикографії / О.О. Ілясов // Життя і пам'ять: Науковий збірник, присвячений пам'яті В'ячеслава Івановича Шамко. - Вип. 3. - Одеса : Homeless Publishing, 2018. - С. 89-114. Кон О.О. Об использовании орфографических упражнений при обучении младшего школьника правописанию / Е.А. Кон // Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі: матеріали III Міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року) / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. - Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С. 171-173. Кон О.О. Возможности изучения категорий текста в начальных классах / Е.А. Кон // Science and society. Proceedings of the 7th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2018. Pp. 68-74. Кон О.О. Возможности изучения многозначных слов на основе анализа семантических связей / Е.А. Кон // Modern Trends in Development of Education and Science: Problems and Perspectives. Lviv - Gomel. 2018. Pp. 270-273. Орехова Л.І. Творчий розвиток педагога та його чинники у дослідженнях вітчизняних лінгводидактів кінця XIX - початку XX століття / Л.І. Орехова // Молодий вчений. - 2017. - № 10(50). - С. 491-495. Орехова Л.І. Особистість учителя в історичному вітчизняному педагогічному досвіді (кінець XIX - початок XX століття) / Л.І. Орехова // ISCIENCE.IN.UA. Актуальные научные исследования в современном мире. -2018. - Вип.9 (41), Ч.3. - С. 136-141. Сокаль М.А. Подготовка будущего учителя начальной школы в области лексической

семантики / М.А. Сокаль // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Випуск 4(111). – Серія: Педагогіка. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2016. – С. 128-133. Сокаль М.А. Підготовка вчителя до реалізації лингвокультурного підходу в курсі української мови / М.А. Сокаль // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Випуск 5 (118). – Серія: Педагогіка. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2017. – С. 112-116. Сокаль М.А. Лексико-семантические связи как основа комплексной словарной работы в начальной школе / М.А. Сокаль // Science and society. Proceedings of the 7th International conference. Accent Graphics Communications & Publishing. Hamilton, Canada. 2018. Pp. 74-80. Турбарова Н.К. Форми міжкультурної комунікації / Н.К. Турбарова, Н. Дуднік // Актуальні питання слов'янського мовознавства. – Вип. X. – Одеса, Homeless Publishing, 2015.- С.16-22. Турбарова Н.К. Аналіз навчально-методичного комплексу з української мови (автор – М. Захарійчук) в аспекті організації аналітико-синтетичної діяльності молодших школярів / Н.К. Турбарова, Г. Мамонтова // Актуальні питання слов'янського мовознавства. – Вип. XII. – Одеса, Homeless Publishing, 2017. – С.45-59.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чебикін Олексій Якович

Перелік осіб-виконавців

Ілясов О. О.

Бондаренко І.В.

Буднік А. О.

Вірич О. В.

Данільченко Н. І.

Орехова Л. І.

Сокаль М. А.

Турбарова Н. К.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

