

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101191

Державний реєстраційний номер: 0117U006707

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і практика інтегрованого навчання англійської мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика інтегрованого навчання англійської мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ

Назва роботи англійською:

Theory and practice of English language integrated study for not specialized students at higher institutions

Реферат українською:

Об'єктом дослідження науково-дослідної теми кафедри є процес професійної педагогічної підготовки студентів до оволодіння знаннями, навичками та вміннями з англійської мови, літератури та культури країни, мова якої вивчається, як засобів формування іншомовної комунікативної компетентності. Цей процес є настільки ж багатограним та різнорівневим, як і власне мовознавство та філологія у широкому розумінні цих понять. Формуючи підходи, визначаючи методи та форми дослідження цієї дуже цікавої та важливої наукової тематики, ми виходили з того, що вона має бути се-рединною, поєднуючою, зв'язуючою у дослідженні інших аспектів мовної компетентності фахівців. Саме поєднання різних аспектів мови, історії країни та її культури і становить той об'єкт дослідження, до вивчення якого ми прагнемо. Предмет дослідження – педагогічні умови формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності студентів. Мета : виявити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів немовних спеціальностей на основі соціокультурного підходу. Тією експериментально – педагогічною аудиторією у процесі дослідження будуть саме ті майбутні фахівці, які, за певних позитивних обставин, повинні будуть впроваджувати результати дослідження, у тому числі й авторів, що приведені на попередній сторінці. А сьогодні ми вже можемо із впевненістю говорити про позитивну динаміку одержаних результатів дослідження. Методи дослідження: аналіз методологічної, педагогічної та психологічної літератури з проблеми формування іншомовної комунікативної компетентності; аналіз учбових програм і посібників з іншомовної підготовки студентів; анкетування, тестування, педагогічний експеримент, моделювання.

Реферат англійською:

The object of research theme of the department is the process of vocational teacher training students to master knowledge, skills and abilities of the English language, literature and culture of the country whose language is being studied as a means of formation of foreign language communicative competence. This process is as multi-faceted and multi-level, as well as linguistics and philology in fact a broad understanding of these concepts. Shaping approaches, identifying methods and forms of study are very interesting and important scientific projects, we proceeded from the fact that it should be the median, connecting, connecting to study other aspects of language competence of specialists. It is the combination of various aspects of language, history and culture of the country and is the object of research, the study of which we aspire. Subject of research – pedagogical conditions of foreign language communicative competence of vocational students. Object: to identify, justify theoretically and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions of formation of foreign language communicative competence of students in non-language majors based on socio-cultural approach. To the experiment – teaching the audience in the study will be exactly the future professionals who, for some positive circumstances, will have to implement the results of the study, including the authors are given on the previous page. And today we can confidently talk about the positive trend of the results of the study. Methods: Analysis of methodological, pedagogical and psychological literature on the formation of foreign language communicative competence; Analysis curricula and textbooks of foreign language training of students; questioning, testing, pedagogical experiment, simulation.

Індекс УДК: 378, 378.091.33 : 811.111'243

Коди тематичних рубрик:81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Музя Євген Михайлович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія і практика інтегрованого навчання англійської мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ

Назва НТП англійською: Theory and practice of English language integrated study for not specialized students at higher institutions

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник з теорії та практики перекладу адресований студентам немовних спеціальностей ВНЗ. Завдання посібника – активізувати знання студентів теоретичної програми, допомогти їм свідомо підходити до практичного володіння теоретичним матеріалом, розвивати навички перекладу з точки зору дотримання адекватності перекладу. Пропоноване видання призначене для семінарських занять та самостійної роботи студентів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки: Ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Музя Є.М. Стаття «Топонимы как отдельный разряд ономастической лексики» Записки з романо – германської філології, ОНУ ім. І.І. Мечникова, випуск 1(38), Одеса, 2017. С. 121-133. Index Copernicus

Музя Є.М.Стаття«Міжкультурний діалог в контексті проблеми єдності України» Українознавчий альманах. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Випуск 21. – К.: «Міленіум+», 2017. Index Copernicus

Музя Є.М.Розділ монографії «Концепт-топоним и реализация его этнокультурной составляющей в англоязычной лексикографии» Колективна монографія Концепты и контрасты: монография / Н.В. Петлюченко, С.И. Потапенко, О.А. Бабелюк, Е.Л. Стрельцов и др. ; под. ред. Н.В. Петлюченко. – Одесса: Издательский дом «Гельветика», 2017. – 632 с. – (Серия «Одесские студии по лингвистике и социальным наукам»).

Музя Є.М. Стаття Топонимическая лексика и критерии ее классифицирования Записки з романо – германської філології, ОНУ ім. І.І. Мечникова, випуск 1(39), Одеса, 2018. С. 124-132. Index Copernicus

Музя Є.М. Стаття Принципи лексикографування топонімів в неспеціальних англомовних словниках Записки з романо – германської філології, ОНУ ім. І.І. Мечникова, випуск 2(39), Одеса, 2018. С. 113-122.Index Copernicus

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Солоненко Анатолій Миколайович
д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Маслова Аліна Вікторівна

Музя Євген Михайлович
(к. філол. н.)

Приходько Ілона Мирославівна

Христова Ольга Федорівна

Чорна Ольга Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Клименко Аріна Олександрівна

Телефон

+38 (061) 944-03-63

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

