Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003231

Державний реєстраційний номер: 0121U108666

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-теоретичне обґрунтування змісту освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444404292

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1603.512

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Логодидактичні технології формування комунікативної компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп

Назва роботи англійською:

Logo-didactic technologies of formation of communicative competence of children with special speech/language needs of different age groups

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп. Мета дослідження: розроблення логодидактичних технологій диференційованого формування комунікативної компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп. Методи дослідження: психолого-педагогічний експеримент, аналіз та узагальнення науково-теоретичних та експериментальних даних, спостереження, моделювання освітнього процесу. Результати дослідження та їх новизна: діяльність відділу у звітному році була пов'язана з початком реалізації такого актуального завдання для освіти дітей з особливими потребами як створення й імплементація логодидактичних технологій задоволення особливих мовленнєвих потреб в умовах реформування освіти. Галузі застосування результатів НДР: корекційна педагогіка, спеціальна психологія, навчально-виховний процес у дошкільних та шкільних закладах для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, а також у загальноосвітніх закладах з інклюзивною формою навчання. Ключові слова: психолінгвосинергетичний підхід, мовленнєва діяльність, корекційно-розвиткове навчання, діти з особливими мовленнєвими потребами.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching children with special speech needs of different age groups. The purpose of the study: development of log-didactic technologies for differentiated formation of communicative competence of children with special speech needs of different age groups. Research methods: psychological and pedagogical experiment, analysis and generalization of scientific, theoretical and experimental data, observation, modeling of the educational process. The results of the study and their novelty: the activities of the department in the reporting year were associated with the beginning of such an urgent task for the education of children with special needs as the creation and implementation of didactic technologies to meet special speech needs in education reform. Areas of application of research results: correctional pedagogy, special psychology, educational process in preschool and school institutions for children with speech disorders, as well as in secondary schools with inclusive education. Key words: psycholinguistic-synergetic approach, speech activity, correctional and developmental learning, children with special speech needs.

Індекс УДК: 376, 376-056.264-053.4/.5:[376.02:911:81п23]

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Данілавічютє Еляна Анатоліївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Дизартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dysarthria: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дислексія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в

освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dyslexia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Alalia: support for a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Stuttering: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування:72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Ринолалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Rhinolalia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП:Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дислалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі

Назва НТП англійською: Dyslalia: supporting a child with special speech needs in an educational environment

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до

розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами

Назва НТП англійською: Spelling simulator for students of 2-4 grades with special speech needs

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження передбачає науково-теоретичне обґрунтування та розробку психолінгвосинергетичних технологій виявлення особливостей розвитку і формування мовленнєвої компетентності дітей з особливими мовленнєвими потребами різних вікових груп відповідно до розроблених моделей, що дасть змогу диференційовано підійти до питання кваліфікації базових особливостей усного (алалії, дислалії, дизартрії, ринолалії, заїкання) і писемного (дислексія, дисграфія, дизорфографія) мовленнєвого розвитку, а, відтак, задоволення виявлених потреб шляхом облаштування адекватного освітньо-розвивального середовища.

Соціально-економічна спрямованість НТП:Соціально-економічна спрямованість НТП полягає у створенні необхідних умов для забезпечення поліфункціональності освіти дітей з особливими мовленнєвими потребами у закладах освіти різного типу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Данілавічютє Е. А. (2021). «Дизартрія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Ільяна В.М. (2021). «Дислексія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Трофименко Л.І. (2021). «Алалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Рібцун Ю.В. (2021). «Заїкання: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Пригода З.С. (2021). «Ринолалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Грибань Г.В. (2021). «Дислалія: підтримка дитини з особливими мовленнєвими потребами в освітньому середовищі»

Данілавічютє Е.А. (2021). «Тренажер з правопису для учнів 2-4 класів з особливими мовленнєвими потребами»

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко Вячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Іляна Валентина Михайлівна
(к. пед. н.)

Грибань Галина Віталіївна

Данілавічютє Еляна Анатоліївна
(к. пед. н.)

Мартинюк Зоряна Степанівна
(к. пед. н.)

Рібцун Юлія Валентинівна
(к. пед. н.)

Трофименко Людмила Іванівна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Данілавічютє Еляна Анатоліївна (к. пед. н., с.н.с.)

Телефон

+38 (063) 186-30-42

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

