

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U000107

Державний реєстраційний номер: 0115U000205

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Розроблення науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 440-63-00, 440-42-92

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 429.792
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування навчальної діяльності у дітей із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти.

Назва роботи англійською:

Forming of educational activity for children time-lagged psychical development in the conditions of reformation of education.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: навчальна діяльність школярів із затримкою психічного розвитку . Предмет дослідження: формування навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка формування навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти. Методи роботи: теоретичний аналіз психологічних та педагогічних наукових джерел, психолого-педагогічне спостереження, експериментальне дослідження, опитування, тестування, аналіз продуктів навчальної діяльності учнів та навчально-методичної документації. Результати: проаналізовано та узагальнено системний підхід до вивчення психіки; здійснено аналіз змісту навчання та організації навчального процесу школярів із затримкою психічного розвитку і визначено напрямки його модернізації, модернізовано зміст середньої загальної освіти (6-7 класи) дітей із затримкою психічного розвитку, Галузь застосування результатів роботи: спеціальна психологія, педагогіка, корекційна педагогіка.

Реферат англійською:

Object of study: learning activities of students with mental retardation. Subject of study: the formation of educational activity of students with mental retardation in terms of reforming education. Objective: theoretical substantiation and experimental verification of academic formation of students with mental retardation in restructuring osvity. Metody work: theoretical analysis of psychological and pedagogical scientific sources, psycho-pedagogical observation, experimental study, survey, testing, product analysis and learning activities of students teaching documents. Results are analyzed and generalized systemic approach to the study of the psyche; analyzes the content of teaching and the educational process of students with mental retardation and determined the direction of its modernization modernized content of general secondary education (grades 6-7) children with mental retardation, results Range of application: special psychology, education, correctional pedagogy.

Індекс УДК: 376(091), 376 - 056.34:616.89-008.1/- 053.4/.5:37.014.3

Коди тематичних рубрик: 14.09.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сак Тамара Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Програми з корекційно-розвиткової роботи для Підготовчого, 1- 4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку: "Корекція розвитку", "Розвиток мовлення", "Ритміка" * [Електронний ресурс] / За редакцією Т.В.Сак // Режим доступу <http://mon.gov.ua>

Назва НТП англійською: Programme correctional and developmental work for the Preparatory, 1-4 classes of special secondary schools for children with mental retardation: "Correction of development", "Development of speech", "Rhythmic" * [electronic resource] / edited T.V.Sak // <http://mon.gov.ua>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: корекційні програми

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Описано напрямки корекційного розвитку когнітивної сфери по роках навчання; психолого-педагогічні умови проведення корекційно-розвивальних занять; психологічні умови диференціації та індивідуалізації занять, пов'язаних із типологією затримки психічного розвитку; особливості формування пізнавальних процесів, внаслідок особливостей дизонтогентичного розвитку при затримці психічного розвитку. Визначено специфіку психокорекційного змісту спрямованого на розвиток особистості, формування самоусвідомлення, корекцію соціо-емоційної, вольової, мотиваційної сфер молодших школярів із затримкою психічного розвитку. Розроблено зміст та розкрито алгоритми корекційно-логопедичної і розвиткової роботи з курсу "Розвиток мовлення" для початкової ланки спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Розроблено та теоретично обґрунтовано Програму "Ритміка" спрямовану на формування пізнавальної, емоційно-вольової сфери, мовлення, зорового та слухового сприймання, корекційний розв

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2019

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учні загальноосвітніх та спеціальних загальноосвітніх шкіл, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги, логопеди.

Перспективні ринки: студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної педагогічної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальні програми для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку: "Корекція розвитку", "Розвиток мовлення", "ЛФК", "Біологія", "Хімія", "Алгебра", "Геометрія", "Українська література", "Українська мова", "Зарубіжна література" "Мистецтво", "Основи здоров'я"* [Електронний ресурс] / За редакцією Т.В.Сак // Режим доступу <http://mon.gov.ua>

Назва НТП англійською: Curricula for Grades 5-9 special secondary schools for children with mental retardation: "development correction", "Development of speech", "exercise", "Biology", "Chemistry", "Algebra", "Geometry", "Ukrainskaia literature ", " Ukrainian language ", " Foreign literature ", " art ", " Basics of health "* [Electronic resource] / Under the editors T.V.Sak // Access <http://mon.gov.ua>

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: програмно-технологічна документація

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. 85.59 Інші види освіти н.в.і.у.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Крім навчально-виховних завдань, у програмі реалізуються корекційно-розвивальні завдання, пов'язані з особливостями розвитку психічної сфери школяра із затримкою психічного розвитку підліткового віку, що конкретизуються спрямованістю корекційно-розвивальної роботи. Програма з розроблена з урахуванням таких змістових ліній: "Корекція розвитку", "Розвиток мовлення", "ЛФК", "Біологія", "Хімія", "Алгебра", "Геометрія", "Українська література", "Українська мова", "Зарубіжна література" "Мистецтво", "Основи здоров'я". Організація її змісту передбачає цілеспрямований вплив на розвиток когнітивної та емоційної сфер учнів із затримкою психічного розвитку з метою формування пізнавальної діяльності, наочно-образного та словесно-логічного мислення, вольових дій, відповідно до вікових та психологічних особливостей підлітків із затримкою психічного розвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016-2019

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учні із затримкою психічного розвитку, вчителі загальноосвітніх шкіл, спеціальні психологи, корекційні педагоги, логопеди.

Перспективні ринки: студенти денної, заочної та вечірньої форм навчання, слухачі у закладах післядипломної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Сак Т.В. Програми з корекційно-розвиткової роботи для Підготовчого, 1- 4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку"* [Електронний ресурс] / Т.В.Сак, Л.І.Прохоренко // Режим доступу <http://mon.gov.ua> 2. Логвінова І. П., Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчого, 1- 4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку"* [Електронний ресурс] / І.П. Логвінова, Ю.О. Кучеренко // Режим доступу: <http://mon.gov.ua> 3. Омельченко І.М. Програми з корекційно-розвиткової роботи для Підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Розвиток мовлення" [Електронний ресурс] / І.М. Омельченко, Л.О. Федорович. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua> 4. Баб'як О.О. Програми з корекційно-розвиткової роботи для Підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Ритміка" [Електронний ресурс] / О.О.Баб'як. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua> 5. Навчальні програми для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / За редакцією Т.В.Сак // Режим доступу <http://mon.gov.ua>: Сак Т.В. Навчальні програми для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Хімія". Сак Т.В. Навчальні програми для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Біологія". Сак Т.В. Навчальні програми для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Алгебра". Сак Т.В. Навчальні програми для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Геометрія". Сак Т.В. Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку". Омельченко І.М. Навчальні програми для 6-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Українська мова". 8-9 класи Омельченко І.М. Навчальні програми для 6-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Українська література". 8-9 класи. - К., 2016. - 52 с. Омельченко І.М. Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Розвиток мовлення" / І.М.Омельченко, Л.О.Федорович. - К, 2016. - 113 с. Баб'як О.О. Навчальні програми для 6-8 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Музичне мистецтво". 8 класи. - К., 2016. - 20 с. Баб'як О.О. Навчальні програми для 9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Мистецтво". 9 класи. - К., 2016. - 22 с. Баб'як О.О. Навчальні програми для 8-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Основи здоров'я". 8-9 класи. - К., 2016. - 38 с. Логвінова І.П. Навчальні програми для учнів 8-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку "Зарубіжна література". Логвінова І.П., Кучеренко Ю.О. Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із

затримкою психічного розвитку "Корекція розвитку".

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко В'ячеслав Васильович

Перелік осіб-виконавців

Бабяк О.О.

Баташева Н.І.

Логвінова І.П.

Омельченко І.М.

Сак Т.В.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

