

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U004326

Державний реєстраційний номер: 0120U101907

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-08-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підготовка конкурентоздатного педагогічного працівника в умовах інноваційного освітнього середовища закладу вищої освіти

Початок етапу: 09.2019

Закінчення етапу: 09.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0384930513

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0384930513

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0384930513

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка конкурентоздатного педагогічного працівника в умовах інноваційного освітнього середовища закладу вищої освіти

Назва роботи англійською:

A competitive pedagogical specialist training in the innovative educational conditions of the higher education institution

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: система професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Мета роботи – вивчати науково-методичні питання у галузі підготовки конкурентоздатного педагогічного працівника умовах інноваційного освітнього середовища; готувати студентські наукові роботи, здійснювати консультативний та організаційний супровід студентських наукових досліджень науково-методичного плану, готувати здобувачів освіти університету до участі у наукових олімпіадах і конкурсах; готувати, розробляти та випускати науково-методичні матеріали; проводити наукові семінари, конференції з питань підготовки конкурентоздатного педагогічного працівника в умовах інноваційного освітнього середовища; здійснювати аналіз результатів емпіричних досліджень, контролювати результати їх упровадження. Отримані результати знайшли своє відображення в колективних та одноосібних монографіях, навчально-методичних посібниках, статтях у наукових фахових виданнях України, публікаціях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, матеріалах міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів, а також у змісті освітніх програм, навчальних дисциплін і методичному забезпеченні підготовки здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей. Результати дослідження впроваджено в освітній процес закладів вищої освіти та закладів загальної середньої освіти, використано під час розроблення інноваційних моделей професійної підготовки педагогічних працівників, організації педагогічної практики, формування цифрової, інклюзивної, комунікативної та дослідницької компетентностей майбутніх фахівців. Одержані напрацювання мають наукову новизну, практичну значущість і можуть бути використані для подальшого вдосконалення системи педагогічної освіти України в умовах європейської інтеграції, цифровізації та реалізації концепції Нової української школи.

Реферат англійською:

Subject of the study: the system of professional training for educators in institutions of higher education. The purpose of this work is to study scientific and methodological issues related to the training of competitive teaching professionals in an innovative educational environment; to supervise student research projects, provide advisory and organizational support for student research in the scientific and methodological fields, and prepare university students to participate in academic competitions and contests; to prepare, develop, and publish scientific and methodological materials; to conduct scientific seminars and conferences on the training of competitive educators in an innovative educational environment; and to analyze the results of empirical research and monitor the outcomes of their implementation. The results obtained have been reflected in collective and individual monographs, teaching guides, articles in Ukrainian academic journals, and publications indexed in the international scientometric databases Scopus and Web of Science, proceedings of international and all-Ukrainian scientific and practical conferences, seminars, roundtables, and webinars, as well as in the content of educational programs, academic disciplines, and methodological materials for training students pursuing higher education in pedagogical fields. The research findings have been integrated into the educational processes of higher education institutions and general secondary education institutions, and have been utilized in the development of innovative models for the professional training of educators, the organization of teaching practicums, and the development of

digital, inclusive, communicative, and research competencies among future specialists.

Індекс УДК: 37.046, 371"731", 373.2.02, 373.1.02:372.8, 378, 378.02:372.8, 378

Коди тематичних рубрик: 14.15.24, 14.15.25, 14.23.09, 14.25.09, 14.35, 14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бахмат Наталія Валеріївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наукові праці

Назва НТП англійською: Scientific publications

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Аналітичні матеріали, Інше (Наукові матеріали)

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У межах виконання НДР оновлено зміст освітніх компонентів педагогічних спеціальностей, розроблено сучасне навчально-методичне забезпечення, підготовлено монографії, навчальні посібники, наукові статті, методичні рекомендації та електронні ресурси. Результати дослідження впроваджено в освітній процес закладу вищої освіти, використано під час підготовки бакалаврів, магістрів, аспірантів та у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Важливим результатом роботи стало формування дієвого наукового середовища, у межах якого забезпечено співпрацю науково-педагогічних працівників, молодих учених, аспірантів і здобувачів освіти. Це сприяло розвитку дослідницької культури, активізації студентської науки та підготовці нового покоління науковців і педагогів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Отримані результати використовуються для вдосконалення системи педагогічної освіти України, оновлення освітніх програм, розвитку інноваційного освітнього середовища закладів вищої освіти та підвищення якості підготовки педагогічних кадрів.)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2019

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Bakhmat N. Professional training of future teachers in the conditions of informational and educational environment. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : колективна монографія. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 5-21.
2. Бахмат Н. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного моделювання. Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : монографія за ред. О. П. Муковоза МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 6-19.
3. Олинець Т.В. Кроскультурні цінності сучасного студента: теоретико-методологічний аспект монографія [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.
4. Ковальчук О.В. Гуманістичні цінності молодших школярів: технології виховання Кам'янець-Подільський: ПП Медобори – 2006, 2020. 130 с.
5. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. 152 с.
6. Любарець В. В. Освітні кластери як шлях підвищення конкурентоздатності закладів вищої освіти. // Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : монографія; за ред. В. В. Любарець, Н. В. Бахмат. Київ : Міленіум, 2020. 310 с.
7. Любарець В. В., Літовка-Деменіна С.Г., Родінова Н.Л. Професійна підготовка майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища академічного простору Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. 190-232 с.
8. Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : колективна монографія / Бахмат Н. В., Голуб В. М., Волошина Г. П. [та ін.] ; за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 207 с.
- Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с.
10. Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві: колективна монографія / за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. 339 с. (Карташова Л.А.)
11. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021.
12. Галаманжук Л., Єдинак Г., Ключ О., Мисів В., Зубаль М. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2021. 408 с. – колективна монографія.
13. Професійна менеджерська освіта: сучасний науковий вимір : колективна монографія / за ред. В.В. Любарець. Київ : Міленіум, 2023. 258 с.
14. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади (2024). Монографія. Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна. (Карташова Л.А.) <https://surl.lu/rwtbmh>
15. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. 366 с.
- Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи (Електронне видання) / Л.В. Задорожна-Княгницька та ін.; за ред. О.А. Голюк. Київ : Маріупольський

державний університет, 2024. 264 с. (Гудима Н., Ковальчук О., Мелекесцева Н.).

17. Карташова Л. А. (2024). Штучний інтелект у навчанні і викладанні: інноваційні цифрові компетентності. *Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration*: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing. PP. 196-122. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-12>

18. Освіта для цифрової трансформації суспільства: монографія. Том 1 (1). ТОВ «Юрка Любченка», м. Київ, Україна. ISBN 978-617-8295-54-7 (Карташова Л.А.) <https://surl.li/rbcfqu>

19. Лабунець В. М. Інноваційні засади інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва /| Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва: колективна монографія. Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко, 2020.

1. Melnyk N., Bidyuk N., Kalenskyi A., Maksymchuk B., Bakhmat N., Matviienko O., Matviichuk T., Solovyov V., Golub N., Maksymchuk I. Models and organisational characteristics of preschool teachers' professional training in some EU countries and Ukraine. *Zbornik Instituta za pedagogoska istrazivanja*. 2019. Vol. 51, Issue 1. P. 46–93. DOI: <https://doi.org/10.2298/ZIP1901046M>.

2. Bakhmat N., Maksymchuk B., Voloshyna O., Kuzmenko V., Matviichuk T., Kovalchuk A., Martynets L., Uchytel I., Solovyov V., Manzhos E., Sheian M., Aliksieiev O., Slyusarenko N., Zhorova I., Maksymchuk I. Designing Cloud-oriented University Environment in Teacher Training of Future Physical Education Teachers. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 19, Issue 4. P. 1323–1332. DOI:10.7752/jpes.2019.s4192.

3. Koryahin V., Blavt O., Bakhmat N., Guska M., Ludovyk T., Prozar M., Bodnar A., Kravets S., & Bezgrebelnaya E. (2019). Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(2): 293–298. DOI:10.7752/jpes.2019.s2044.

4. Косенчук О. Г. Модель інформаційно-комунікаційного забезпечення управління якістю дошкільної освіти / О. Г. Косенчук, Н. В. Бахмат. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Т. 69, № 1. С. 246–257. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_69_1_23

5. Kanosa, N., Chaika, I., Lytvynova, I., Yakovyshyna, T., Uspenska, V. M., Kostiuk, D. (2020). Evaluation of the Application of Training in Higher Education Institutions as a Technology of Active Learning // *Evaluation of the Application of Training in Higher Education Institutions as a Technology of Active Learning*. SRP, 11 (10), 199–202. doi:10.31838/srp.2020.10.33 Scopus

6. Hanaba S., Bakhmat N. Methodological orientations and educational strategies in the formation of the modern age thinking. *Philosophy*. Volume 29, Number 3. 2020. P. 277-285 (WEB OF SCIENCE)

7. Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Prozar, M., Zaikin, A., Veselovska, T., Golub, V., Kucher, T., Gurtova, T. (2020). Introduction of electronic devices in the test of flexibility. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 20(4), 1855-1860. doi:10.7752/jpes.2020.04251 Scopus

8. Лабунець В. М. Methodological Aspects of Modernization of Professional Training of Future Music Teachers. Editor Dr. Alvaro Marquez *Utopía y Praxis Latinoamericana* ISSN: 1315-5216 / ISSN-e: 2477-9555 Universidad del Zulia-Venezuela (Scopus).

9. Liubarets V., Bakhmat N., Matviienko O., Tsykhmeistruk O., Feltsan I. (2021). Formation of professional competence of assistant teacher of inclusive education in secondary education institutions. *Pedagogika-Pedagogy*. Volume 93, Number 9. P. 1279-1294. (Web of Science).

10. Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N. and others. Professional competencies of primary school teachers: life-long learning. *AD ALTA Journal of interdisciplinary research*. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special issue XXII. P. 27–33. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf (Web of Science).

11. Zaitseva, A., Kozyr, A., Labunets, V., Provorova, Y., & Wei, L. (2021). Uma abordagem inovadora para formar estudantes de arte em universidades pedagógicas. *Revista on Line De Política E Gestão Educacional*, 25(esp.3),

1647–1663. <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.3.15583> (Scopus)

12. Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. Strategies for Policy in Science and Education. Volume 30, Number 2. 2022. P. 147–164. URL:

<https://azbuki.bg/uncategorized/preparation-of-primary-school-teachers-for-communicative-and-rhetorical-activity-in-school-in-the-context-of-their-practical-training/> (Web of Science).

13. Oliar, M., Blahun, N., Bilavych, H., Bakhmat, N., Pantyuk, T. The technology of development of communicative culture of elementary school teachers. PEDAGOGIKA–PEDAGOGY. 2022. T. 94. No. 5, Pp. 597–610. URL:

<https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04> (Web of Science).

14. Liubarets V., Miroshnichenko T., Cherusheva G., Pyzh N., Protas O. (2022). Control Monitoring of the Educational Process of Students With Special Learning Needs. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 5 P. 60–73. URL: [https://www.proquest.com/openview/aa314e13fleda302b011152c7d97562d/1?pq-](https://www.proquest.com/openview/aa314e13fleda302b011152c7d97562d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331)

[origsite=gscholar&cbl=766331](https://www.proquest.com/openview/aa314e13fleda302b011152c7d97562d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331) (Scopus)

15. Liubarets V., Bakhmat N., Kurylo L., Spitsyna A., Biriukova O. (2022). Formation of Transversal Competences of Future Economists in the Conditions of Digital Space. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22. № 14.. P. 67–80 URL: [https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-](https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331)

[origsite=gscholar&cbl=766331](https://www.proquest.com/openview/6e9e278cbf2ff7b257e8c10eb1b530cd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=766331) (Scopus).

16. Liubarets, V., Zinkova, I., Zemlina, Y., Voroshylova, H., Tymeichuk, A. (2022). The development of creative tourism in Ukraine and globally during the COVID-19 pandemic. Turyzm/Tourism, 32 (2), 145–161.

<https://doi.org/10.18778/0867-5856.32.2.08> (Scopus).

17. Liubarets V.; Litvinova T.; Khamska N.; Malikova S.; Polynska C. (2022). Psychological peculiarities of the personality assertiveness development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 12/02/XXXI. P. 58–62

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf (WoS).

18. Balandina, N., Pankevych, O., Liubarets, V., Vyshnevskaya, Y. y Rodinova, N. (2023). El envejecimiento gerontológico como desafío social y su detección en el contenido de los medios de comunicación ucranianos.

Revista Latina de Comunicación Social, 81, 133–154. <https://www.doi.org/10.4185/RLCS-2023-1828> Scopus. Q2. (Scopus).

19. Moiko, O., Predyk, A., Bakhmat, N., Kravchuk, O., Streletska, N., Zakharova, H. The Efficiency of Using New Information and Communication Technologies in Primary School Lessons: E-Learning Experience. POSTMODERN OPENINGS. 2023, Volume 13, Issue 4, Pp. 199–215. URL: <https://doi.org/10.18662/po/13.4/514> (Web of Science).

20. Hudyma N., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Dorozh I., Pavelko V. Training future primary educators for professional roles within the “New Ukrainian school” framework. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. V. 16,

n. 43 jul./set. P. 71–92. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11824 (Web of Science).

21. Shvardak, M., Ostrovska, M., Bryzhak, N., Predyk, A., & Moskovchuk, L. (2024). The Use of Digital Technologies in Professional Training of Primary School Teachers. International Electronic Journal of Elementary Education, 16(3), 363–376. URL: <https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2163> (Scopus).

22. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today’s job market. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024. ss. 0713.

<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713> (Scopus).

23. Liubarets V.; Aliksieieva S.; Brezetskyi S.; Skibun N.; Liubarets O. (2024). Relationship between the integration of bioethical competence into the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research,

14/01/XLII.(VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL) P. 219–224

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_11.pdf (WoS).

1. Бахмат Н. Формування сучасних уявлень про адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти / Н. Бахмат, Л. Сидорук. Освітній простір України. 2019. Вип. 15. С. 17-25. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2019_15_4.
2. Бахмат, Н. (2019). Проектування процесу підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи, (2), 14–21. <https://doi.org/10.31499/2706-6258.2.2019.178451>.
3. Карташова Л., Любарець В. Підготовка менджерів соціокультурної діяльності до соціалізації осіб з особливими потребами в індустрії дозвілля. Вища освіта України. 2019. № 2. С. 57-62.
4. Бахмат Н., Довгань О. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до реалізації професійної діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. С. 227-238. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/223102/223378>
5. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування. Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. пр. / КПУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 266-276. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223116>
6. Московчук Л. М., Олинець Т. В. Методика формування артистичних умінь у молодших школярів на уроках музичного мистецтва. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Випуск 29 (1-2020). Кам'янець-Подільський, 2020. С. 131-147. Категорія Б. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/13537>
7. Лабунець В.М., Карташова Ж.Ю. Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до інноваційної діяльності як педагогічна проблема. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ : Видавництво «МІЛЕНІУМ», 2020. Вип. 29 (2-2020). Фахове видання категорії Б.
8. Карташова, Л.А. and Пліш, І.В. (2020) Цифровий порядок денний розвитку освіти: спрямованість на формування цифрових компетентностей Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 1 (11). стор. 135-139. <https://surl.li/cqvaqa> Фахове видання категорії Б.
9. Карташова, Л. А., Кириченко, М. О., & Сорочан, Т. М. (2020). Антикризисний менеджмент підвищення кваліфікації . Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-9> Фахове видання категорії Б.
10. Калусенко В. В., Карташова, Л. А. (2021). Теоретичні основи підготовки спеціалістів в умовах інформаційного середовища. Вісник післядипломної освіти. Випуск 13(42). С. 87-105. <https://ojs.uem.edu.ua/index.php/vpo/article/view/160/384> «Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»).
11. Кириченко М., Сорочан Т., Карташова Л., Оліфіра Л. Професійний розвиток педагогів у системі формальної й неформальної післядипломної освіти в період карантинних обмежень. Вісник післядипломної освіти. Випуск 18(47). С. 46-65. <https://ojs.uem.edu.ua/index.php/vpo/article/view/220/498> «Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»)
12. Sorochan, T., Kartashova, L., & Hurzhii, A. (2021). Digital twin of the postgraduate education institution as an ecosystem of professional development. Continuing Professional Education: Theory and Practice, (4), 33–41. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.4.4> Фахове видання категорії Б.
13. Бахмат Н. В. Формування основ фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики в Новій українській школі. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 107-122. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/251123/248587> Фахове видання категорії Б.

14. Галаманжук Л. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С. 2021. Вип. 22. С. 21-26. URL: <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/242956/241284> Фахове видання категорії Б.

15. Галаманжук Л. Особливості самоаналізу різних аспектів фізичної підготовленості на початковому етапі навчання дівчат і хлопців у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А.С. 2021. Вип. 20. С. 47-52. URL : <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-20.47-52> Фахове видання категорії Б.

16. Лабунець В.М. Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до просвітницько-педагогічної діяльності на засадах застосування інноваційних технологій // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ : Видавництво «МІЛЕНІУМ», 2021. Вип. 31. Фахове видання категорії Б.

17. Лабунець В.М. Самостійна робота майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі інструментально-виконавської підготовки // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ : Видавництво «МІЛЕНІУМ», 2021. Вип. 30. С. 262-271. Фахове видання категорії Б.

18. Ковальчук О. Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2021. № 3 (107). С. 404-413. URL: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11714/1/Kovalchuk_Formuvannia.pdf Фахове видання категорії Б.

19. Каньоса Н.Г. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до забезпечення творчого розвитку дітей. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 227-240. URL: doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30-227. Фахове видання категорії Б.

20. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативно-мовленнєва діяльність як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 203-213. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234541> Фахове видання категорії Б.

21. Московчук Л. М., Довгань О. С. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до виховання молодших школярів на уроці математики засобами змісту сюжетних задач за підручником Н. П. Листопад. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. №3(107). С. 199-212. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/32021%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf> Фахове видання категорії Б.

22. Бахмат Н.В. Роль цифрових технологій у навчанні математики учнів початкових класів. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка; ред. М. Вачевський. Дрогобич. Вип. 2/200. 2022. С. 65-71. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/256010/253099> Фахове видання категорії Б.

23. Бахмат Н. В. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 6(6). С. 89-100. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/1830>

24. Гудима Н., Мелекесцева Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайн-інструментарію навчання. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 2. С. 61-71. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/550/502>
25. Дорож І., Ковальчук А. Формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на роках фізкультурної освітньої галузі під час ігрової та змагальної діяльності. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. №3. С. 31-37. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/700>
26. Дорож І., Ковальчук А. Підготовки вчителя початкових класів до реалізації технологічної галузі в освітньому процесі. *Acta Paedagogica Volyniensis* : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 4. С. 82-88.
27. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С. 54-61. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/703/648>
28. Карташова, Л.А. , Квятковська, А.О. and Шалигіна, Наталія (2022). Досвід змішаного навчання закладів вищої освіти Польщі та Німеччини. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (83). ISSN 1992-5786 <https://surl.li/olhpoc>
29. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Теоретичні основи формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Випуск №2. Том 1. С. 95-101. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/554/506>
30. Гудима Н. В., Мелекесцева Н. В., Ковальчук О. В. Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі як одне із актуальних завдань Нової української школи. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. No 1. 93 с. Категорія Б. URL: <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/975>
31. Любарець Владислава, Любима Аліна. Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. Вища освіта України К. : ДІВПВ «Педагогічна преса», №1-2 (84-85). 2022. С. 38-46. [https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.1-2\(84-85\).05](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.1-2(84-85).05) (Фахове видання)
32. Любарець В., Яковенко І. Перспективи управління розвитком освіти дорослих в умовах воєнного та післявоєнного стану України. Вища освіта України. К. : ДІВПВ «Педагогічна преса», №3 (86). 2022. С. 55-64 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42854/1/Liybarets_Yakovenko_Perspekt_upr.pdf DOI 10.31392/NPU-VOU.2022.3(86).07 (Фахове видання)
33. Любарець В. В., Скибун Н. Д., & Бірюкова О. В. (2022). Сталість освітньої екосистеми: стратегії впровадження цифрових інновацій. Академічні візії, (14). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/811> <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10450470> (Фахове видання)
34. Карташова, Л.А. and Квятковська, А.О. (2023). Модель змішаного навчання майбутніх фахівців з телекомунікацій як засіб підвищення рівня професійної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (89). стор. 99-103. ISSN 1992-5786. <https://surl.li/swwnrl>
35. Кириченко М., Сорочан Т., Карташова Л. Цифрова екосистема «Український відкритий університет післядипломної освіти»: модель 6.0. Вісник післядипломної освіти. Випуск 25(54).С. 105-130. <https://surl.li/xhbjfi> Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»)
36. Сорочан Т., Карташова Л. (2023)Проведення лабораторних робіт в процесі змішаного навчання студентів за моделлю «перевернутий клас» в галузі 17 електроніка, автоматизація та електронні комунікації

- Педагогічна освіта: теорія і практика, (35), 173–182. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-35-173-182>
37. Любарець В. В. Менеджмент соціокультурної діяльності як складова системи державного управління. / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.178–183. <https://doi.org/10.35619/ucpmk.vi45.657> (Фахове видання)
38. Любарець В. В., Яворська Т. Професійне самовизначення майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності / Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Рівне. Випуск 45/2023. 2023. С.166–170. <https://doi.org/10.35619/ucpmk.v47i.740> (Фахове видання)
39. Ковальчук О., Гудима Н., Мелекесцева Н. Інноваційна технологія case study як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні соціальної і комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : ПБВ ІДГУ, 2023. Вип. 64 С. 94–103. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35/29> Категорія Б.
40. Розман І. І. Прикладна лінгвістика як міждисциплінарна галузь науки / І. І. Розман, Л. А. Карташова // Актуальні питання у сучасній науці. № 11(29) 2024. С. 1002–1010. <https://surli.cc/ywmrdv>
41. Карташова Л., 2024. Цифрова трансформація як чинник формування організаційно-педагогічних умов використання хмарних технологій в управлінні закладом освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, № 6 (140). DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/195-208.
42. Карташова Л., Квятковська А. Змішане навчання: методика підготовки майбутніх фахівців з телекомунікацій. Вісник післядипломної освіти. Випуск 27(56). С. 55–69. DOI [https://doi.org/10.58442/2218p7650p2024p27\(56\)p55p69](https://doi.org/10.58442/2218p7650p2024p27(56)p55p69) Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б»)
43. Карташова, Л., Гуржій, А., Смирнова, І., & Зайчук, В. (2024). Методичні підходи формування комунікативної та фахової компетентності майбутніх докторів філософії в умовах дистанційного навчання. Педагогічна наука і освіта XXI століття, 3, 28–38. <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.40>
44. Карташова, Л. А. (2024). Організаційно-управлінські засади формування цифрових компетентностей педагога в умовах цифрової трансформації. Педагогічна Академія: наукові записки, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15021632>
45. Гудима Н.В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування читацьких компетентностей учнів засобами LEGO-технологій. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. Вип. 5. С. 39–47. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/123>
46. Мелекесцева Н. Розвиток читацького інтересу здобувачів початкової освіти засобами медіатехнологій. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. №6. С. 29–36. URL: <https://doi.org/10.32782/apv/2024.6.5>
47. Гудима Н. В., Ковальчук О. В., Мелекесцева Н. В. Комунікація учасників освітнього процесу як один зі складників у створенні безпечного освітнього середовища в початкових класах. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя. 2024. № 1. С. 27–37.
48. Дорож І. А. Екологічна теорія як чинник формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ : Міленіум, 2024. С. 103–111. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509>
49. Мартіна О.В. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024).

Київ: Міленіум, 2024. С. 300-310. URL: 310509-Текст статті-717509-1-10-20240826 (2).pdf

50. Ковальчук О. Соціально-емоційне навчання як засіб розвитку особистості молодшого школяра. *Acta Paedagogica Volynienses*, Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. №5. С. 48-54. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/2077/1955>

51. Любарець, В. В., & Грибова, Л. В. (2024). Особливості управління проектами та ризиками в освіті. *Педагогічні науки: теорія та практика*, (1), 115-121. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-16> (Фахове видання)

52. Любарець, В., & Кривець, Ю. (2024). Digitalization of creative industries in culture and awareness in the minds of wicks of ministr al suspendship. *SWorldJournal*, 2(26-02), 152-156. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-26-00-034> (Міжнародне видання)

53. Lubarets, V. V., Lubarets, D. D., & Kryvets, Y. M. (2024). Впровадження штучного інтелекту в систему професійної освіти: Виклики та перспективи. *Вісник науки і освіти*. 12(30). 2024. С. 900-914. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-900-913](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-900-913) (Фахове видання)

54. Московчук Л. М. Педагогічна практика як система професійного становлення майбутніх вчителів початкових класів. *Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка [гол. редактор Микола Галів].* №3 (211) березень. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2023. С. 98-103. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277519/272957>

1. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. М.С. Гордійчук, О.В. Мартіна, Н.В. Третяк. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2020. 136 с.

2. Курсова робота з фахових методик початкової освіти : організація дослідження та орієнтовна тематика / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима]. Київ : Міленіум, 2021. 132 с.

3. Ковальчук О. В. Краєзнавча робота в початковій школі: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 60 с.

4. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

5. Бахмат Н.В. Інноваційні технології вивчення математики в початковій школі / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ : Міленіум, 2022. 284 с.

6. Журнал спостережень та планування роботи асистента вчителя закладів освіти з інклюзивною формою навчання навчальний посібник / за ред. В.В. Любарець, Ж.Л. Верьовкіна. Київ : Міленіум, 2022. 90 с.

7. Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелекесцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с.

8. Третяк Н. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 224 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7578>

9. Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта : організація дослідження та захист : навчально-методичний посібник / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат]. Київ : Міленіум, 2024. 124 с.

10. Актуальні питання початкової освіти: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Наталія ГУДИМА, Ольга КОВАЛЬЧУК]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 210 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8180>

11. Інноваційні технології навчання української мови та читання в початковій школі: навчально-методичний посібник / Гудима Н. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 248 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8161>
12. Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» : навчально-методичний посібник виправлене [Електронний ресурс] / [автор-укладач: Ольга КОВАЛЬЧУК]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 142 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8179>.
13. Мелекесцева Н., Олинець Т. English Children's Literature: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 106 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Копилов Сергій Анатолійович

Перелік осіб-виконавців

Галаманжук Леся Людвігівна
(д. пед. н., проф., 13.00.02)

Гудима Наталія Василівна

Довгань Олена Сергіївна

Дорож Ірина Анатоліївна
(к. пед. н.)

Каньоса Наталія Григорівна
(к. психол. н., доц.)

Карташова Любов Андріївна
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Ковальчук Анатолій Федорович

Ковальчук Ольга Вікторівна

Лабунець Віктор Миколайович
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Любарець Владислава Вікторівна
(д. пед. н., професор, 13.00.04)

Мартіна Олеся Володимирівна

Московчук Людмила Миколаївна

Мелекесцева Наталія Василівна

Олинець Тетяна Василівна

Третяк Наталія Володимирівна

Відповідальний за підготовку

Руда Леся Андріївна

облікових документів

Телефон

(03849) 3-33-61

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна