

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U006577

Державний реєстраційний номер: 0115U001738

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-06-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інформаційні технології у навчальному процесі

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0619) 44-04-64

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інформаційні технології у навчальному процесі

Назва роботи англійською:

Information technologies in teaching-learning process

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є інформаційні технології в навчальному процесі. Предмет дослідження – дидактичні засади впровадження інформаційних технологій в навчальний процес загальноосвітніх та вищих навчальних закладів. Результатом наукових досліджень викладачів кафедри математики і фізики стало визначення та теоретичне обґрунтування дидактичних засад впровадження інформаційних технологій в практику загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, насамперед при викладанні дисциплін природничо-математичного напрямку. Розроблено та обґрунтовано методичні рекомендації «Медіаосвітні технології в роботі учителя математики» до диску «Асистент учителя. Мультимедійні технології» та отримано авторське свідоцтво. Результатами дослідження підтверджено доцільність використання електронних засобів навчання для організації роботи студентів, моделювання геометричних об'єктів за допомогою прикладних комп'ютерних програм. В публікаціях обґрунтовано формування інформаційної компетентності майбутніх вчителів математики засобами медіа освітніх технологій, підготовка майбутніх вчителів математики до реалізації культурно історичної складової шкільної математичної освіти, та психолого-педагогічні аспекти впровадження інтерактивної дошки на уроках математики і фізики в старшій школі. Основні положення і результати дослідницької роботи відображено у 153 публікаціях, з них 35 у провідних фахових виданнях та навчально-методичних посібниках.

Реферат англійською:

Object of study is information technology in the classroom. Subject of research – teaching the principles of information technology in the learning process by-general educational institutions and universities. The result of scientific research of teachers of the Department of Mathematics and Physics was the definition and theoretical substantiation of the didactic principles of the introduction of information technologies into the practice of general education and higher educational institutions, especially in the teaching of disciplines of the natural and mathematical direction. The methodical recommendations "Media education technology in the work of the teacher of mathematics" are developed and substantiated to the disk "Assistant teacher. Multimedia Technologies" and received an author's certificate. The results of the study confirmed the expediency of using electronic teaching aids to organize the work of students, modeling geometric objects with the help of applied computer programs. The publications substantiate the formation of the informational competence of future teachers of mathematics by means of media education technologies, the preparation of future teachers of mathematics for the implementation of the cultural and historical component of school mathematical education, and the psychological and pedagogical aspects of the introduction of an interactive whiteboard in mathematics and physics classes in high school. The main positions and results of research work are reflected in 153 publications, 35 of them in the leading professional editions and teaching aids.

Індекс УДК: 378, 378.147:00

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бельчев Павло Васильович

Науковий ступінь:

Наукове звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації «Медіаосвітні технології в роботі учителя математики» до диску «Асистент учителя. Мультимедійні технології», на які отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 58446. Автори Бельчев П.В., Бесова О.Г.

Назва НТП англійською: Methodical recommendations "Media education technology in the work of the teacher of mathematics" to the disk "Assistant teacher. Multimedia Technologies ", for which a certificate of registration of copyright No. 58446 was received. Authors Belchev P.V., Besova A.G.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методики

Галузь застосування: ВНЗ України

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Використання комп'ютерних програм на уроках математики розвиває інтерес до вивчення предмета, підвищує індивідуалізацію процесу навчання шляхом: сприяння формуванню абстрактних уявлень про математичні моделі, поглиблення самостійності вивчення курсу, створення комфортних умов проведення різних форм контролю знань, що допомагає в розробці індивідуальних заходів для корекції знань учнів у межах досягнення визначених цілей навчання. Використання комп'ютерних технологій, а саме, аудіовізуальних засобів навчання дозволяє підвищити мотивацію, активізацію пізнавальної діяльності, забезпечує розвиток творчих здібностей і бажання займатися самостійно (склеювати мультимедійні файли, які містять відео та аудіо компоненти).

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади

Перспективні ринки: Ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Бельчев П.В. Роль і місце культурно-історичної складової змісту освіти у підготовці майбутніх вчителів математики в педагогічному університеті / А.І. Павленко, П.В. Бельчев // Наукові записки. – Випуск 7. – серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Частина 2. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015. – С.133-137. Рубцов М.О. Дослідження переміщення ґрунту з саджанцем коливальним розпушувачем викопувального плуга / М.О. Рубцов, О.І. Матковський // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету [Електронний ресурс]. – Мелітополь: ТДАТУ 2015, випуск 5, том 1, с 159-167. Шкільова Г.М. Організація проектної діяльності на уроках в початковій школі / Г.М. Шкільова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 35, Том II (14) : Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2015.- С. 141 – 147. Вагіс А.І. Формування математичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів засобами навчально-дослідницької діяльності / А.І. Вагіс // «Проблеми підготовки сучасного вчителя» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Проблеми підготовки сучасного вчителя. – 2015. – Вип. 11(1). – С. 93-98. Титаренко Н.Є. Методика викладання теми «Поверхні II порядку» в курсі аналітичної геометрії / Н.Є. Титаренко // X Міжнародна науково-практична конференція «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» 19-21 листопада 2015 р., м. Київ. – С.153-158. Бесова О.Г. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів математики засобами медіаосвітніх технологій / О.Г. Бесова // Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.-Вип. 7.-С. 12-16. Спирінцев Д.В. Управление дискретной кривизной в методе вариативного формирования разностных схем угловых параметров / Д.В. Спирінцев // Збірник наукових праць МДПУ ім. Б. Хмельницького «Сучасні проблеми моделювання» – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016.- Вип. 6. – С. 119-124.

