

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0221U102821

**Державний реєстраційний номер:** 0119U000139

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 10-02-2021

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 2

**Назва етапу:** Емпіричний. Розроблення технологій соціально-психологічної підтримки стигматизовуваних меншин у різних суспільних та освітніх середовищах та їх емпірична перевірка; підготовка рукопису методичних рекомендацій.

**Початок етапу:** 01.2020

**Закінчення етапу:** 12.2020

**Вид звітнього документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

**Код за ЄДРПОУ:** 21600715

**Місцезнаходження:** вул. Андріївська, 15, м. Київ, Київська обл., 04070, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444254556, 380444252408

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет міністрів

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 38444890860

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 1275.500 |
|-----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Технології соціально-психологічної підтримки стигматизованих меншин

### **Назва роботи англійською:**

Technologies of social and psychological support of the minorities which are stigmatized

### **Реферат українською:**

Уперше розроблено комплекс технологій соціально-психологічної підтримки стигматизованих меншин у сферах родинної взаємодії, громадської активності, гендерної взаємодії та медіакомунікації; в контексті переживання колективної провини, майнової нерівності, підвищення толерантності до інакшості та специфіковано їхній зміст залежно від цільових груп: технології підвищення толерантності до інакшості в освітньому середовищі; проектування толерантного безпечного освітнього середовища; рейтингового аналізу мотивів незгод у широкій соціальній взаємодії; підвищення емоційної компетентності педагогів та розвитку емоційної компетентності у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку; підвищення психологічної готовності фахівців і волонтерів соціально-психологічної служби до взаємодії із представниками стигматизованих меншин; формування толерантного і безпечного медіа простору; запобігання поширенню стигматизації через майнову нерівність (соціальне оточення); технології запобігання стигматизації і самостигматизації у сфері гендерної взаємодії; підвищення емоційної компетентності членів родин стигматизованих осіб; підвищення ресурсності стигматизованих меншин у протистоянні кібербулінгу та подоланні його наслідків; протидії стигматизації і булінгу через майнову нерівність (стигматизовані групи, меншини). Поглиблено розуміння способів надання такої підтримки на когнітивному, емоційному та поведінковому рівнях та уточнено їхній зміст залежно від спрямованості технологій на роботу із соціальним оточенням та представниками стигматизованих меншин. Дістало подальшого розвитку застосування соціально-психологічних засобів групової роботи (тренінг, дискусія, фокус-групові дискусії, рольові і симулятивні ігри, арт-терапія психоедукація) щодо підвищення толерантності до інакшості та запобігання стигматизації в різних суспільних й освітніх середовищах та встановлено їхню ефективність. В опитуваннях брали участь 5500 респондентів, в апробації розроблюваних технологій – 850 осіб.

### **Реферат англійською:**

For the first time, there was elaborated a set of technologies for social and psychological support of stigmatized minorities: in the areas of family interaction, social activity, gender interaction and media communication; in the context of experiencing collective guilt, wealth inequality, increasing tolerance for otherness and specifying their content depending on the target groups. Among those: technologies to increase the tolerance to otherness in the educational environment; creating a tolerant and safe educational environment; rating analysis of motives for disagreements in broad social interaction; increasing the emotional competence of teachers and the development of emotional competence among preschool and primary-school children; increasing the psychological readiness of specialists and volunteers from the social and psychological service to interact with representatives of stigmatized minorities; formation of tolerant and safe media space; preventing the spread of stigma due to wealth inequality (social environment); technologies to prevent stigmatization and self-stigmatization in the sphere of gendered interaction; increasing the emotional competence of family members of stigmatized people; increasing the resourcefulness of stigmatized minorities in combating cyberbullying and overcoming its consequences; counteracting stigmatization and bullying due to wealth inequality (stigmatized groups, minorities). The use of socio-psychological means of group work was further developed (training, discussion, focus group discussions, art therapy, role and simulation games, psychoeducation) to increase tolerance for otherness and prevention of stigmatization in different social and educational environments and their effectiveness has been established. 5,500

respondents took part in the surveys, and 850 people took part in testing the developed technologies.

**Індекс УДК:** 316.65, 316.647.5-059.2-027.65

**Коди тематичних рубрик:** 04.51.43

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Коробка Лариса Миколаївна

**Науковий ступінь:** к. психол. н.

**Вчене звання:** доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості і різноманіття в освітньому середовищі : методичні рекомендації / за ред. Коробки Л. М. (2,0 авт. арк., укр. мовою)

**Назва НТП англійською:** Social and psychological means of increasing tolerance for otherness and diversity in the educational environment : methodical recommendations / Korobka L. M. (Ed.) (2,0 a. p., in Ukr.)

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Рукопис методичних рекомендацій (2,0 авт. арк.)

**Галузь застосування:** 86.90; 85.60; 85.31; 85.42; 84.12

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У методичних рекомендаціях представлено соціально-психологічні засоби підвищення толерантності до інакшості та протидії стигматизації в освітньому середовищі в контексті проблеми майнової нерівності, гендерних аспектів стигматизації, у сферах родинної взаємодії, медіакомунікацій, громадської активності. Проблематика представлених в методичних рекомендаціях матеріалів є актуальною для освітньої та соціальної практики, оскільки сприятиме вирішенню нагальних соціальних завдань – виявленню та доланню упереджень щодо представників різних стигматизовуваних груп і меншин, підвищенню толерантності до інакшості в учасників освітнього процесу, посиленню індивідуальної і колективної рефлексивності представників педагогічної спільноти та підвищенню психологічної готовності до взаємодії із представниками стигматизованих меншин фахівців системи соціально-психологічної служби і громадських активістів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 01.2021

**Закінчення етапу:** 12.2022

**Споживачі продукції:** Психологи, Соціальні педагоги, Учителі, Викладачі закладів вищої освіти, Фахівці, що опікуються проблемами протидії стигматизації і дискримінації

**Перспективні ринки:** Україна

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

## **ІХ. Бібліографічний опис**

Коробка Л. М. Соціально-психологічна підтримка стигматизованих меншин: технологічний підхід / Л. М. Коробка // Наукові студії з соціальної та політичної психології. – Вип. 45(48). – 2020. – С. 100-109. – Також доступно в Інтернеті: [https://doi.org/10.33120/ssj.vi45\(48\).146](https://doi.org/10.33120/ssj.vi45(48).146).

Коробка Л. М. Стигматизація осіб із COVID-19 в умовах поширення пандемії коронавірусу: соціально-психологічний аспект / Л. М. Коробка // Проблеми політичної психології. – Вип. 9(23). – 2020. – С. 94-109. – Також доступно в Інтернеті: <https://doi.org/10.33120/popp-Vol23-Year2020-57>.

Коробка Л. М. Підвищення толерантності до інакшості в контексті проблеми протидії стигматизації в різних суспільних середовищах / Л. М. Коробка // Актуальні проблеми практичної психології : зб. статей VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Глухів, 20-21 лютого 2020 року.). – Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка; Суми : Вінниченко М. Д., 2020. – С. 72-77.

Васютинський В. О. Екстрапунітивні оцінки міжетнічних відносин як суперечливий чинник соціального оптимізму / В. О. Васютинський // Проблеми політичної психології. – Вип. 9(23). – 2020. – С. 9-21. – Також доступно в Інтернеті: <https://doi.org/10.33120/popp-Vol23-Year2020-56>.

Васютинський В. О. Ціннісно-ідентифікаційні підстави атрибуції молоддю провин учасникам соціальних взаємодій / В. О. Васютинський // Український психологічний журнал. – Вип. 1(13). – 2020. – С. 58-71. – Також доступно в Інтернеті: [https://doi.org/10.17721/upj.2020.1\(13\).4](https://doi.org/10.17721/upj.2020.1(13).4).

Hubeladze I. H. Collective sense of ownership of your country: a source of inter-national tensions or a factor for unity? / I. H. Hubeladze // Проблеми політичної психології. – Вип. 9(23). – 2020. – С. 22-37. – Також доступно в Інтернеті: <https://doi.org/10.33120/popp-Vol23-Year2020-44>.

Мяленко В. В. Психологічні особливості конструювання образів ЛГБТ-людей у сприйнятті їхніх батьків та вчителів / В. В. Мяленко // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Вип. 46(49). – 2020. – С. 187-195. – Також доступно в Інтернеті: DOI: [https://doi.org/10.33120/ssj.vi46\(49\).168](https://doi.org/10.33120/ssj.vi46(49).168).

Голота А. С. Розвиток емоційної компетенції як засіб протидії соціальній стигматизації / А. С. Голота // Київський науково-педагогічний вісник. – Вип. 21(21). – 2020. – С. 28-33.

Vasiutynskyi V. Empirical Correlates of Cosmopolitan Orientation: Etiology and Functions in a Worldwide Representative Sample / Liu J. H., Zhang R. J., Leung A. K.-Y., de Zúñiga H. G., Gastardo-Conaco C., Vasiutynskyi V., Kus-Harbord L. // Political Psychology. – Vol. 41. – Iss. 4. – 2020. – P. 661-678. – Також доступно в Інтернеті: <https://doi.org/10.1111/pops.12644>.

## **Х. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Слюсаревський Микола Миколайович

к. психол. н.

### **Перелік осіб-виконавців**

Васютинський Вадим Олександрович  
(д.психол.н., 19.00.05)

Вінков Веніамін Юрійович

Голота Анастасія Сергіївна  
(к. психол. н.)

Губеладзе Ірина Гурамівна  
(к.психол.н., 19.00.05)

Гусев Ігор Миколайович  
(к. психол. н.)

Мяленко Вікторія Володимирівна  
(к.психол.н., 19.00.05)

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Григоровська Л. В.

**Телефон**

+38 (044) 425-24-08

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

