

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0220U101602

**Державний реєстраційний номер:** 0115U003033

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 14-02-2020

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 3

**Назва етапу:** Аналіз результативності виконаного наукового дослідження. Оформлення результатів наукового дослідження.

**Початок етапу:** 01.2019

**Закінчення етапу:** 12.2019

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Маріупольський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 26593428

**Місцезнаходження:** пр. Будівельників, 129-а, м. Маріуполь, Донецька обл., 87500, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 0629587590

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Маріупольський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 26593428

**Місцезнаходження:** пр. Будівельників, 129-а, м. Маріуполь, Донецька обл., 87500, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 0629587590

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

**7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт**

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 2 |
|----------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Теоретико-методичні засади професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в умовах європейського вибору

### **Назва роботи англійською:**

Theoretical-methodological grounds of professional training of pre-school teachers based upon European choice

### **Реферат українською:**

Об'єкт дослідження: професійна підготовка бакалаврів і магістрів дошкільної освіти в класичному університеті. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та методична розробка педагогічного супроводу професійної підготовки бакалаврів і магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Теоретико-методологічні основи дослідження-професійна підготовка кадрів дошкільної освіти є багатоаспектним, багатовимірним системним утворенням, що функціонує у межах конкретного суспільно-історичного періоду, в освітньому просторі конкретного вищого навчального закладу з урахуванням державних вимог сьогодення в умовах європейського вибору України. Завдання третього (заключного) етапу: Впровадити в практику ЗВО психолого-педагогічні основи формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Удосконалити зміст та структуру професійної підготовки майбутнього педагогів дошкільної освіти. Апробація матеріалів дослідження в навчальному процесі ЗВО. Підготовка та видання навчально-методичних посібників. Аналіз результативності виконаного наукового дослідження. Оформлення результатів наукового дослідження.

### **Реферат англійською:**

The object of study: training bachelors and masters of preschool education in the classical university. Objective: to study theoretical and methodological development of pedagogical support training bachelors and masters degree in "Preschool education". Theoretical and methodological basis of research and vocational training of pre-school education is a multifaceted, multidimensional education system that operates within a specific socio-historical period in a particular educational space of higher education in view the present state requirements in terms of Ukraine's European choice. Tasks of the final level: to put into practice psychological and pedagogical bases of formation of professional competence of the future specialist. Improve the content and structure of professional training of future preschool teachers. Approbation of research materials in the educational process of the applicant of higher education. Preparation and publication of educational manuals. Analysis of the effectiveness of the performed scientific research. Registration of results of scientific research.

**Індекс УДК:** 371.1, 371.134

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.05.07

### **Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Демидова Юлія Олексіївна

**Науковий ступінь:** к. пед. н.

**Вчене звання:** доц.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Монографія "Професійна підготовка педагогів дошкільної освіти в умовах європейського вибору: проблеми, пошуки, здобутки"

**Назва НТП англійською:** Monograph Professional training of teachers of preschool education in the conditions of the European choice: problems, searches, achievements

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** навчально-методичне забезпечення

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження і експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** Колективна монографія висвітлює результати дослідження широкого кола проблем професійної підготовки кадрів дошкільного фаху в умовах сьогодення та оновлення дошкільної освіти.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Впровадження навчально-методичного забезпечення в освітній процес закладів вищої освіти

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** Ідея, концепція, Реалізація в освітній процес

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 01.2019

**Закінчення етапу:** 12.2019

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:** 2

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:** Права не надаються

**Наявність бізнес-плану:** Ні

**Техніко-економічне обґрунтування:** Ні

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

1. Фунтікова О.О. Дитина та іграшка: нарративний аналіз англomовних сайтів дошкільної освіти: Збірник наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу». Харків. 2019. С. 43– 60

2. Брежнева О.Г. Використання іграшки як знакового символу дитинства в реалізації завдань математичного розвитку дошкільників / «Гуманізація навчально-виховного процесу» ДВНЗ «Донбаський державний

педагогічний університет» / Збірник наукових праць. – За заг. ред. проф. В.І. Сипченка. – Спецвипуск 19.- Ч.1.- Слов'янськ: ДДПУ, 2019.-263 с.- С.35-42.

3. Брежнева О.Г. Соціоігрові підходи до математичного розвитку дітей середнього дошкільного віку: прикладний аспект / Матеріали конференції «Особистісний розвиток дітей та молоді в інноваційно-орієнтованому освітньому середовищі» (24-25 жовтня 2019 року, Україна, Київ). – НАПН. – Київ, 2015.

4. Щербакова К.Й. Ролевое поведение детей в коллективных / Детство в пространстве социокультурных образовательных практик: материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 19 нояб. 2019г.). Минск, 2019. С. 95–99.

5. Брежнева О.Г. Сенсорно-пізнавальне середовище як чинник інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: результати експериментального дослідження / The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” р. Scientific: сб. наукових статей IV Міжнародної науково-практичної конференції / Ливерпуль, 2019.- 1079 с. (December 4-6, 2019) Cognum

6. Макаренко Л.В. Театралізація в освітньому просторі сучасного закладу дошкільної освіти / Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць, № 2 (94) 2019 / За заг. ред. С. А. Саяпіної. – Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2019. – 347 с. С. 292-306.

7. Макаренко С.І. Теоретичне обґрунтування основ освітнього консалтингу як актуальної форми науково-методичного супроводу / Social and Economic Aspects of Education in Modern Society : матеріали XIII Міжнародної наук.-практ. конф. – Т.2, 25 травня 2019 року. – Варшава, Польща: RS Global Sp. z O.O. – 2019. – С. 15 – 20

8. Щербакова К.Й. Удосконалення професійної підготовки викладача для системи вищої освіти / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.178-179

9. Фунтікова О.О. ІТ технології та програми у закладах дошкільної освіти / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.175-177

10. Фунтікова О.О. Історико-ретроспективний аналіз диференційованого навчання у Німеччині / Людина, культура, техніка у новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XX Міжнародної науково-практичної конференції, 23– 24 квітня 2019 р. м. Харків. – Харків : НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». 2019. – Ч. I. – С. 239 – 240.

11. Фунтікова О.О. Педагогічна освіта як система самоорганізації та саморозвитку в соціокультурному просторі / Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м. Дніпро. Частина I./ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.255-256.

12. Брежнева О.Г. Оновлення способів трансляції математичного змісту дітям дошкільного віку / АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 262 с. – С. 165-167

13. Фунтікова О.О. ІТ технології та програми у закладах дошкільної освіти / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.175-177

14. Березіна О.О. Інформаційна відкритість закладів дошкільної освіти / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.162-164.

15. Демидова Ю. О. Дошкільна освіта в Західній Європі: досвід та перспективи вивчення / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів

МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2019. – 262 с. С.169-170

16. Мякенька О. П. До проблеми формування безпечної поведінки у дітей дошкільного віку засобами ІКТ  
Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.174-175.

17. Яйленко В.Ф. Авторська казка як засіб збагачення словника дітей старшого дошкільного віку / Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/За заг.ред.К.В. Балабанова. – Маріуполь:МДУ, 2019. – 262 с. С.179-180

18. Фунтікова О. О. Історико-ретроспективний аналіз диференційованого навчання у Німеччині / Людина, культура, техніка у новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XX Міжнародної науково-практичної конференції, 23– 24 квітня 2019 р. м. Харків. – Харків : НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». 2019. – Ч. I. – С. 239 – 240.

19. Фунтікова О. О. Педагогічна освіта як система самоорганізації та саморозвитку в соціокультурному просторі / Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м. Дніпро. Частина I./ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.255-256.

20. Макаренко С.І. Педагогічні умови збагачення словника дошкільників у зображувальній діяльності / Психолого-педагогічний пошук : зб. наукових праць за матеріалами Всеукраїнської викладацько-студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» (21-22 листопада 2019 р.) [випуск 5] / за ред. О. І. Курка. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2019. С. 107 – 112.

21. Брежнева О.Г. Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку / Навчальний посібник – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. – 2019.- 200 с. (друге видання доповнене)

22. Щербакова К. Й., Брежнева О. Г. Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку  
Щербакова К.Й., Брежнева О.Г. Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. Навчальний посібник – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 200с.

23. Брежнева О.Г. Впевнений старт: книга вихователя, середній дошкільний вік: методичний посібник. В 3-х частинах Ч.1. Методичний посібник / наук. ред. Т.О.Піроженко; аг. ред.. О.Ю. Хартман. – К.: Українська академія дитинства, 2019.- 128 с.

24. Брежнева О.Г. Впевнений старт: книга вихователя, середній дошкільний вік: методичний посібник. В 3-х частинах Ч.2. Методичний посібник / наук. ред. Т.О.Піроженко; аг. ред.. О.Ю. Хартман. – К.: Українська академія дитинства, 2019.-176 с. Гриф МОН № 22.1/12-Г-292 від 27.05.2019 р.

25. Брежнева О.Г. Впевнений старт: книга вихователя, середній дошкільний вік: методичний посібник. В 3-х частинах Ч.3. Методичний посібник / наук. ред. Т.О.Піроженко; аг. ред.. О.Ю. Хартман. – К.: Українська академія дитинства, 2019.- 128 с. Гриф МОН № 22.1/12-Г-292 від 27.05.2019р.

26. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Свято» Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 1 – С. 41-49

27. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Весну закликаємо»/Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 2 – С. 42-48

28. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Земля – наш скарб» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 3 – С. 41-49

29. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Шукаємо таланти» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 4- С. 40-49

30. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «За квіткою папороті» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 5 - С.41-48.
31. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Віночок літніх свят» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 6 - С.41-48.
32. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Найкраща земля» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 7 - С.42-49.
33. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Хто знає той успіх має» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 8 - С.43-49.
34. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Здоров'я всьому голова» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 9 - С.43-45.
35. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Свято друзів» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 10 - С.40-43.
36. Брежнева О.Г. Ознайомлення з цифрами: знанневий та діяльнісний підходи / Вихователь -методист дошкільного закладу, 2019.- № 2 - С.40-43.
37. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Калейдоскоп див» /Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 11 - С.39-40.
38. Брежнева О.Г. Завдання для картотеки «Центри розвитку» до теми «Різдвяна зірка» / Методична скарбничка вихователя, 2019.- № 12 - С.40-45.
39. Брежнева О., Гавриш Н. Сенсорно-пізнавальне середовище як чинник інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: результати експериментального дослідження / “Scientific achievements of modern society”. (December 4-6, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 1079 p.
40. Макаренко С.І. Теоретичне обґрунтування основ освітнього консалтингу як актуальної форми науково-методичного супроводу / Social and Economic Aspects of Education in Modern Society : матеріали XIII Міжнародної наук.-практ. конф.
41. Makarenko S. Scientific and Methodological Support of the Individual Trajectory of Educators' Professional Development at the Current Stage of the Educational Reform / The materials of International Conference on Education, Psychology, and Behavioral Science. – 25-26 October 2019 year.

## **Х. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Балабанов Костянтин Васильович

д. політ. н., 23.00.02

### **Перелік осіб-виконавців**

Андрєєва Марина Федорівна

Березіна Ольга Олексіївна

Брежнева Олена Геннадіївна

(д. пед. н., 13.00.08)

Бухало Олена Леонідівна

Макаренко Лілія Василівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Макаренко Світлана Іванівна

Фунтікова Ольга Олександрівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Щербакова Катерина Йосипівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Яйленко Вікторія Федорівна

**Відповідальний за підготовку**

Демидова Юлія Олексіївна

**облікових документів**

**Телефон**

+38 (098) 313-94-33

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

