Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U004376

Державний реєстраційний номер: 0108U004904

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-12-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Активізація навчання майбутнього податківця засобами української словесності та культури в умовах модернізації ДПС України

Початок етапу: 09.2007

Закінчення етапу: 06.2013

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет державної податкової служби України

Код за ЄДРПОУ: 02973089

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство доходів і зборів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (04597)62788

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет державної податкової служби України

Код за ЄДРПОУ: 02973089

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Державна податкова адміністрація України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0

Внесок співвиконавця у звітний етап:

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет державної податкової служби України

Код за ЄДРПОУ: 02973089

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Державна податкова адміністрація України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Активізація навчання майбутнього податківця засобами української словесності та культури в умовах модернізації ДПС України

Назва роботи англійською:

Intensification of future specialists' training by means of Ukrainian literature and culture in conditions of modernization of STS(State Tax Service) of Ukraine

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є навчально-виховний процес у вищому навчальному закладі. Предметом виокремлено проектні технології в системі професійної підготовки працівника податкової сфери. Мета дослідження: визначення, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов формування навчально-пізнавальної активності. Процес дослідження пов'язаний із реалізацією низки завдань: з'ясування теоретичних та методологічних основ формування навчально-пізнавальної діяльності студентів, визначення особливостей психолого-педагогічних засад активізації навчання у вищих навчальних закладах, специфіці комунікативних можливостей проектних технологій у процесі формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців податкової сфери. Наукову новизну і практичне значення мають такі результати дослідження: уперше теоретично обґрунтовано й експериментально підтверджено ефективність педагогічних умов, що забезпечують успішне формування комунікативної компетентності студентів-податківців засобами проектних технологій; уточнено сутність поняття "комунікативна компетентність майбутнього податківця", визначено його структуру та рівні сформованості комунікативної компетентності студентів Національного університету державної податкової служби України. Авторами підтверджено висновки про те, що активізація навчання дає змогу гармонізувати співвідношення аудиторного навчання під керівництвом викладача, застосувати інформаційні технології та вдосконалити самостійну роботу студентів із метою розвитку аналітичного мислення, ініціативності, креативності, адаптованості до різноманітних професійних ситуацій та вміння працювати у колективі, налаштованості на прийняття важливих рішень у практичній діяльності в умовах модернізації ДПС України. Ключові слова: навчально-виховний процес, активізація навчання, метод проектів, комунікативна компетентність, педагогічні умови, навчально-пізнавальна діяльність, інформаційні технології, навчальна мотивація.

Реферат англійською:

A research object is an study process in higher educational establishment. Project technologies contingently an object in the system of professional preparation of workers of tax sphere. A research purpose is determination, theoretical ground and experimental verification of pedagogical terms of forming of educational-cognitive activity. A research process is related to realization of row of tasks: determination of theoretical and methodological bases of forming of educational-cognitive activity of students, features of pedagogical bases of activation of teaching in higher educational establishments, specifics of communicative possibilities of project technologies in the process of forming of communicative competence of future specialists of tax sphere. Such results of research have a scientific novelty and practical value: first in theory it is grounded and efficiency of pedagogical terms which provide the successful forming of communicative competence of students facilities of project technologies is experimentally confirmed; essence of concept "Communicative competence of future worker of tax sphere" is specified, his structure and levels of forming of communicative competence of students of the National university of government tax service of Ukraine is certain. Authors are confirm conclusions that activation of teaching allows to harmonize correlation of the audience teaching under the direction of teacher, to use information technologies and to perfect independent work of students with the purpose of development of analytical thought, initiative, creative, adaptation to the various professional situations and ability to work in a collective, to attitude on

acceptance of important decisions in practical activity in the conditions of modernization of DPS of Ukraine.
Keywords: study process, activation of teaching, method of projects, communicative competence, pedagogical terms, educational-cognitive activity, information technologies, educational motivation.

Індекс УДК: 801:168.2, 801,009

Коди тематичних рубрик: 16.21.21.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Зайцева Інна Веніамінівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: методична документація

Назва НТП англійською: metodicheskaya dokumentaciya

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: -

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Практичне значення одержаних результатів полягає у їхній достатній готовності до впровадження в навчально-виховний процес вищих навчальних закладів, зокрема Національного університету ДПС України. Здійснені наукові дослідження сприятимуть удосконаленню системи підготовки конкурентоспроможного фахівця податкової сфери, уможливлять подальше професійне зростання та самореалізацію спеціалістів із високим рівнем сформованості комунікативної компетентності.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009,2010,2011,2012,2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: науковці, викладачі, студенти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Зайцева І.В. Мотивація учіння студентів: монографія / І.В.Зайцева / За ред. Лузана П.Г. - Ірпінь, редакційно-вид. відділ АДПС України, 2000. - 191 с. 2. Зайцева І.В.Розвиток мотивації учіння студентів в контексті активізації навчання / І.В.Зайцева // Збірник наукових праць Національного аграрного університету. - Київ, 2009. - С.123-132. 3. Зайцева І.В. Проблема пізнавальної активності: ретроспективний аналіз / І.В.Зайцева // Історія укр. науки на межі тисячоліть: зб. наук. праць. - Вип.3 (2009). - С.215-235. 4.

Зайцева І.В., Медвідь А.М. Культура фахового мовлення працівників податкової служби: навч. посібник / за заг. ред.. П.В.Мельника. - Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2009. - 304 с. 5. Зайцева І.В., Довгорук О.П., Кострач Л.М. Масово-розяснювальна робота в діяльності ДПС України: навч. посібник. - К.: Міленіум, 2009. - 200 с. 6. Зайцева І.В. Концептуальні підходи в окресленні мотивації учіння: сучасна гуманітарна парадигма вищої школи / І.В.Зайцева // Потенціал культурології: формування особистості конкурентоспроможного фахівця: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції. - Севастополь, 2011. - С. 51-55. 7. Зайцева И.В. Культурологическая компетентность как доминанта развития личности / И.В.Зайцева // Эффективные инструменты современных наук: материалы IX международной научно-практической конференции. - Чехия, 2013.- С.38-43. 8. Зайцева И.В., Павлова А.К. Прагматика заимствованных слов в контексте функционального делового дискурса: проблемы семантических трансформаций / И.В. Зайцева, А.К. Павлова // Современный научный вестник. - Белгород: Руснаучкнига. - №6 (88), 2010. - (Право. Педагогика). - С.64-71. 9. Зайцева И.В., Павлова А.К. Специфика формирования современной языковой личности в условиях трансформационных процессов украинского социума // Современный научный вестник. - Белгород, 2011. - № 8 (104) - (Педагогика). - С.4-12. 10. Zayceva I.V., Pavlova A.K. Social and humanitarian aspects of motivation as an integral quality of person / I.V. Zayceva, A.K. Pavlova // Nauka i studia. - Przemysl, Poland, № 7(38) 2011. - P. 88-95. 11. Калита О.П. Формування комунікативної компетентності у майбутніх юристів засобами проектної технології / О.П.Калита // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Професійний розвиток педагога в системі безперервної післядипломної освіти". - Рівне, 2010. - С.65-75. 12. Калита О.П. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх юристів засобами проектних технологій / О.П.Калита // Проблеми освіти: наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН молоді і спорту України. - К., 2010.- Вип.65.- С. 135-142. 13. Калита О.П. Тренінг у формуванні комунікативної компетентності майбутніх юристів / О.П.Калита // Проблеми освіти: наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН молоді спорту України. - К., 2011. - Вип.67.- С. 142-148. 14. Калита О.П. Інтерактивні технології у формуванні комунікативної компетентності майбутніх правознавців / О.П.Калита // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загально освітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. - Запоріжжя, 2011. - Вип. 17 (70). - С.120-128. 15. Калита О.П. Проектні технології в навчальній діяльності вищої школи / О.П.Калита // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. - 2012. - № 8 (21). - С.327- 336. 16. Лузан П.Г. Активізація навчання студентів: моногр./ П.Г.Лузан // За ред. Дьоміна А.І. - К.: Редакційно-вид. відділ Наукметодцентру агро освіти, 1999. - 216 с. 17. Лузан П.Г. Проблемність - основа активності в навчанні / П.Г.Лузан // Професіоналізм і творчість в учбовому процесі. - К.: Вид.-во УСГА, 1993. - С.52 -54. 18. Лузан П.Г. Цілеспрямоване формування навчально-пізнавальної активності студентів / П.Г.Лузан // Науковий вісник Національного аграрного університету. - 1997. - № 1. - С.201-216. 27. - С.59-63. 19. Павлова А.К. Прагматика діалогу в контексті ділового спілкування працівників податкової служби / А.К. Павлова // Актуальні проблеми слов'янської філології. Серія: Лінгвістика і літературознавство: міжвуз. зб. наук. ст. - Бердянськ, БДПУ, 2009. - Вип. XXII. - С.408-414. 20. Павлова А.К. Мова як засіб формування націоцентричного світогляду студентів-податківців: діахронічно-синхронний аспект / А.К. Павлова // Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту. Серія філологічна. - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. - Вип.20. - С.485-489. 21. Павлова А.К. Презумпція структурності в економічному тексті: аспекти формування мовної особистості / А.К. Павлова // Українське мовознавство: міжвід. зб. наук. праць. - К., 2011. - С.226-229. 22. Павлова А.К., Калита О.П. Інтралінгвістичні ресурси економічного тексту в системі комунікативних універсалій мови / А.К.Павлова, О.П.Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий зб. наук. праць. - К., 2012. - Вип.42/1. - С.321-326. 23. Скуратівська Г.В. Роль вищої освіти у професійній реалізації індивіда / Г.В.Скуратівська // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти: зб. статей за матеріалами IX Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань: в 2 ч.- Ірпінь: ВЦ Національного університету ДПС України, 2011. - С. 439-448. 24. Скуратівська Г.В. Нова парадигма вищої освіти як умова якісної підготовки фахівця / Г.В. Скуратівська // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Потенціал культурології: формування особистості

конкурентоспроможного фахівця". - Севастополь, 2011. - С.48-51. 25. Активізація навчання студентів-податківців засобами проектних технологій: [монографія / П.Г.Лузан, І.В.Зайцева, О.П.Калита та ін]. - Ірпінь: ВЦ Національного університету ДПС України, 2013. - 356 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Тарангул Людмила Леонідівна

Перелік осіб-виконавців

Зайцева Інна Векніамінівна

Калита Олена Петрівна

Лузан Петро Григорович

Павлова Алла Казимирівна

Скуратівська Галина Віталіївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

