

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001971

Державний реєстраційний номер: 0120U100228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Організаційний

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2063.800

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти

Назва роботи англійською:

Substantiation of content and methods of practice in institutions of higher pedagogical education

Реферат українською:

Здійснено діагностику стану проведення різних видів практики (психолого-педагогічної, виробничої, методичної, фахових тощо) у закладах вищої педагогічної освіти. Виявлено педагогічні умови удосконалення змісту і методики проведення різних видів практики у закладах вищої педагогічної освіти. Розроблено й здійснюється впровадження методичних рекомендацій «Зміст і методичні засади організації психолого-педагогічної практики у закладах вищої педагогічної освіти», у яких обґрунтовано зміст і методичні засади проходження психолого-педагогічної практики на бакалаврському рівні з урахуванням потреби удосконалення практичної підготовки майбутніх вчителів у закладах вищої педагогічної освіти; методичних рекомендацій «Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти», у яких обґрунтовано педагогічні умови організації фахових практик на магістерському рівні у закладах вищої педагогічної освіти, запропоновано інноваційні форми її проведення; словника «Педагогічна освіта в Україні: теорія і практика», у якому обґрунтовано дефініції терміносполук сфери неперервної педагогічної освіти, систематизовано поняттєво-категоріальний апарат у галузі освітніх, педагогічних наук.

Реферат англійською:

Diagnosis of the state of various types of practice (psychological and pedagogical, industrial, methodological, professional, etc.) in institutions of higher pedagogical education. The pedagogical conditions for improving the content and methods of conducting various types of practice in institutions of higher pedagogical education are identified. Methodological recommendations "Content and methodological principles of organization of psychological and pedagogical practice in institutions of higher pedagogical education" have been developed and implemented, which substantiate the content and methodological principles of psychological and pedagogical practice at the bachelor's level. education; methodical recommendations "Content and methodical bases of the organization of professional practices of masters in establishments of higher pedagogical education" in which pedagogical conditions of the organization of professional practices at a master's level in establishments of higher pedagogical education are substantiated, innovative forms of its carrying out are offered; dictionary "Pedagogical education in Ukraine: theory and practice", which substantiates the definitions of terms in the field of continuing education, systematized conceptual and categorical apparatus in the field of educational, pedagogical sciences.

Індекс УДК: 378, 37.091.12:005.963.5:378

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Вовк Мирослава Петрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Методичні рекомендації «Зміст і методичні засади організації фахових практик магістрантів у закладах вищої педагогічної освіти» / С.О. Соломаха. – К.: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. – 127 с. <https://lib.iitta.gov.ua/728347/>

Семеног О.М., Вовк М.П. Технології навчання дорослих в умовах неформальної освіти // Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація: монографія; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. – 2021.

Vovk Myroslava, Semenog Olena, Kondrytska Oksana. Ausbildung von Doktoren der Philosophie im Bereich Pädagogik im Kontext der ukrainischen Sprachkultur Fragen der humanitären Hochschulbildung in der Ukraine: Monographie herausgegeben von Prof. Oleh Mikhailychenko / Beau Bassin, Deutschland / Germany: AV Akademikerverlag, 2021. 218 p.

Filipchuk N. Acquaintance of the Future Teachers with Educational Functions of Museum Pedagogy // Current Problems of Harmonization of Personality 51 51 Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. P. 255-268. ISBN 978-83-66567-33-7. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf .

Marchenko O., Noskova M., Fedorenko I., Semenog O., Vovk M., Romanyshyn R. IT-education in the context of educational activities International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021 http://ijcsns.org/07_book/html/202106/202106020.html Web of Science

Sultanova, L., Hordiienko, V., & Romanova, G., Tsytsiura K. (2021) Development of soft skills of teachers of Physics and Mathematics Journal of Physics: Conference Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/174> Web of Science

Vovk M., Hryshchenko Y. Establishment of scientific and pedagogical schools within the development of humanistic values // Імідж сучасного педагога. – 2021. – №2 (197). – С.12-18. <http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/13960/7459> Y.Hryshchenko

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Вовк Мирослава Петрівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Грищенко Юлія Валеріївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Соломаха Світлана Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.04)

Філіпчук Наталія Олександрівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Ходаківська Сніжана Володимирівна

Відповідальний за підготовку

Котирло Т.В.

облікових документів

Телефон

+38 (044) 468-33-92

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

