

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U105231

Державний реєстраційний номер: 0113U004662

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-06-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Фізіолого-гігієнічний супровід здоров'язбережувальної діяльності закладів освіти.

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 50.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Фізіолого-гігієнічний супровід здоров'язбережувальної діяльності закладів освіти.

Назва роботи англійською:

Physiology - hygienic maintenance saving of health activity in educational systems.

Реферат українською:

Систематизовано використання реабілітаційних заходів, спрямованих на профілактику, корекцію порушень постави та плоскостопості у дітей дошкільного віку із гіпермобільністю суглобів в умовах навчального закладу; розроблено модель фізичної реабілітації дітей в умовах навчальних закладів. Обґрунтовано застосування прийомів лікувальної гімнастики, самомасажу, психоемоційного розвантаження, корекційних компонентів на заняттях та дотримання ортопедичного режиму для попередження змін стану постави та плоскостопості у дітей із гіпермобільністю суглобів. Науково-обґрунтовані принципи організації навчально-тренувального процесу дітей, які відвідують позашкільні навчальні заклади спортивного профілю, гігієнічні критерії оцінки умов внутрішньошкільного середовища дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Розроблено методичний підхід щодо оцінок пози дитини під час письма та рівнів розвитку графомоторних навичок у дітей 5-8 років; виявлені особливості функціонального та психофізіологічного станів дітей з різним рівнем розвитку графомоторних навичок; науково обґрунтовано профілактичні засоби, щодо зменшення негативного впливу недостатньо сформованих стартових можливостей дітей. Розроблено програму корекції та профілактики зорової перевтоми учнів молодших класів, що передбачає впровадження у навчальний процес наступних заходів: фізкультхвилинок, офтальмотренажу, пальчикової гімнастики, самомасажу, аутогенного тренування, ЛФК, елементів психогімнастики, арттерапії.

Реферат англійською:

The use of rehabilitation measures aimed at prevention, correction of posture and flat feet disorders in preschool children with joint hypermobility in the conditions of an education institution has been systematized; the model of physical rehabilitation of children in educational establishments has been developed. The use of methods of therapeutic gymnastics, self-massage, psycho-emotional unloading, correctional components at classes and compliance with the orthopedic regime for preventing changes in the posture and flat feet in children with joint hypermobility have been substantiated. The principles of organization of the educational-training process of children attending out-of-school educational establishments of a sporting profile, hygienic criteria for assessing the conditions of the internal school environment of children's and youth sports schools have been scientifically substantiated. The methodological approach concerning the assessment of the child's sitting posture during handwriting and the levels of development of graph-motor skills in children aged 5-8 has been developed; the features of functional and psycho-physiological states of children with different levels of development of graph-motor skills have been revealed; the preventive measures for reducing the negative influence of the underdeveloped starting opportunities of children have been scientifically grounded. The program of correction and prevention of visual fatigue of the junior pupils has been developed, it involves implementation of the following measures in the educational process: physical exercises, ophthalmotraining, fingers gymnastics, self-massage, autogenic training, therapeutic physical education, elements of psycho-gymnastics, art therapy.

Індекс УДК: 371, 613.955+371

Коди тематичних рубрик: 14.15.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Калиниченко Ірина Олександрівна

Науковий ступінь: д. мед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Полька Н. С., Калиниченко І. О. Основи оптимізації фізичного виховання школярів: гігієнічні аспекти : монографія. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 328 с.

Назва НТП англійською: Polka N.S., Kalinichenko I. A. Fundamentals of optimizing physical schoolchildren's: gender aspects: monograph. Sumy: Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 2015. 328 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Охорона здоров'я. Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Обґрунтовано заходи підвищення ефективності фізичного виховання, його профілактичний та оздоровчий вплив на організм дитини у період інтенсивного росту та розвитку з урахуванням інноваційних форм навчального процесу, сучасних умов життєдіяльності та зростання в останнє десятиріччя темпів погіршення здоров'я дитячого населення України. Запропоновано методики оцінки ефективності здоров'яформуючого потенціалу навчального закладу та уроку фізичної культури, адаптаційних і функціонально-резервних можливостей організму дітей шкільного віку. Розроблені санітарно-гігієнічні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчих заходів в умовах навчального закладу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Збереження та зміцнення здоров'я дітей в умовах сучасних закладів освіти: проблеми та перспективи : монографія / [за заг. ред. І. О. Калиниченко]. Суми : ФОП Цьома С. П., 2017. 214 с.

Назва НТП англійською: The preservation and strengthening of healthy children in the minds of the current best practices: problems and prospects: monograph / [Ed. I. A. Kalinichenko]. Sumy: Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 2017. 214 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Охорона здоров'я. Вища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Узагальнює результати творчого пошуку науковців кафедри медико – біологічних основ фізичної культури СумДПУ імені А. С. Макаренка в рамках теми науково-дослідної роботи. Особливістю запропонованої роботи є наукове обґрунтування заходів збереження і зміцнення здоров'я дітей в умовах сучасних навчальних закладів. У монографії розглядаються методичні підходи щодо вивчення стану внутрішньошкільного середовища та організації навчального процесу у закладах освіти різного типу. Запропоновано способи оцінки здоров'язбережувального потенціалу навчального закладу, психофізіологічної «ціни» пізнавальної діяльності учнів, визначення якісних і кількісних характеристик добової і тижневої рухової активності дітей, виконано гігієнічне нормування рухових режимів школярів, визначені фактори ризику розвитку дезадаптації учнів під час навчання та обґрунтовано принципи здоров'язбереження у загальноосвітніх навчальних закладах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Дяченко Ю. Л. Аналіз розповсюдженості клініко-морфологічних ознак диспластичних змін у дітей 4 – 7 років / Ю. Л. Дяченко // Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – Вип. 6. – С. 33 – 37.
2. Дяченко Ю. Л. Ефективність корекції стану опорно-рухового апарату дітей 4 – 7 років із гіпермобільністю суглобів / Ю. Л. Дяченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15 – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 4 (29). – С. 348 – 352.
3. Дяченко Ю. Л. Сучасні погляди щодо фізичної реабілітації дітей із патологічними змінами опорно-рухового апарату внаслідок гіпермобільності суглобів / Ю. Л. Дяченко // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць – Л. : ЛДУФК, 2013. – Т. 3. – С. 116 – 122.
4. Калиниченко І. О. Актуальні питання організації оздоровчо-реабілітаційної діяльності з дітьми 4–7 років із проявами гіпермобільності суглобів / І. О. Калиниченко, Ю. Л. Дяченко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – 2013. – С. 208 – 211.
5. Калиниченко І. О. Зміни стану постави та склепіння ступні у дітей 4 – 6 років із гіпермобільністю суглобів під впливом реабілітаційних заходів в умовах навчальних закладів / І. О. Калиниченко, Ю. Л. Дяченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 8 – С. 26 – 30.
6. Дяченко Ю. Л. Порівняльний аналіз методик оцінки фізичного розвитку дітей та підлітків / Ю. Л. Дяченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2011. – Вип. 2., Т. 1. – С. 262 – 264.
7. Дяченко Ю. Л. Особливості фізичного розвитку дітей із порушенням постави / Ю. Л. Дяченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 20 : Біологія: зб. наук. праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – № 1. – С. 148 – 152.
8. Корекційний компонент заняття фізичної культури для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку : метод. рек. [уклад. : І. О. Калиниченко, Ю. Л. Дяченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 58 с.
9. Методичний супровід реабілітаційних заходів для профілактики порушень постави та плоскостопості у дітей старшого дошкільного віку із гіпермобільністю суглобів: метод. рек. [уклад. : І. О. Калиниченко, Ю. Л. Дяченко]. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 60 с.
10. Калиниченко І. О. Особливості фізичного розвитку дітей, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах з різним рівнем організованої рухової активності / І. О. Калиниченко, О. О. Скиба // Гігієна населених місць. – 2012. – № 60. – С. 284 – 287.
11. Скиба О. О. Вегетативне забезпечення фізичної працездатності в циклічних видах спорту / О. О. Скиба // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2013. – № 6 (265), Ч. 1. – С. 23 – 29.
12. Скиба О. О. Особливості фізичного розвитку дітей, які займаються різними видами спорту / О. О. Скиба // Вісник проблем біології і медицини. – 2013. – Випуск 1, том 1 (98). – С. 268 – 271.
13. Скиба О. А. Особенности вегетативной регуляции сердечного ритма у детей 15 – 16 лет в условиях адаптации к длительным физическим нагрузкам / О. А. Скиба // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Біологія, хімія. – 2013. – Т. 26 (65), № 1. – С. 200 – 205.
14. Калиниченко І. О. Гігієнічна оцінка умов тренувальної діяльності дітей, які відвідують позашкільні навчальні заклади спортивного профілю / І. О. Калиниченко, О. О. Скиба // Довкілля і здоров'я. – 2013. – № 2. – С. 39 – 42.
15. Калиниченко І. О. Соціально-гігієнічна оцінка умов життєдіяльності юних спортсменів, які відвідують позашкільні навчальні заклади спортивного профілю / І. О. Калиниченко, О. О. Скиба // Гігієна населених місць. – 2013. – № 62. – С. 261 – 265.

16. Калиниченко І. О. Розробка способу діагностики суглобової гіпермобільності у дітей 4 – 6 років у процесі фізреабілітаційної практики / І. О. Калиниченко, Ю. Л. Дяченко, О. О. Скиба // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – Випуск 3, том 1 (110). – С. 139 – 143.
17. Калиниченко І. О. Оцінка стану здоров'я дітей, які займаються різними видами спорту / І. О., Калиниченко, О. О. Скиба // Досягнення біології та медицини. – 2014. – № 1 (23). – С. 34 – 37.
18. Калиниченко И. А. Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений современных детско-юношеских спортивных школ / И. А. Калиниченко, О. А. Скиба // Здоровье и окружающая среда : сб. науч. тр. / Республиканский научно-практический центр гигиены; гл. ред. Г. Е. Косяченко. – Минск, 2013. – Выпуск 23. – С. 210 – 213.
19. Скиба О. А. Особенности нейродинамических свойств детей 14 – 16 лет с разным уровнем двигательной активности / О. А. Скиба // Альманах Новые исследования. – 2013. – № 2. – С. 73 – 78.
20. Калиниченко И. А. Возрастные аспекты спортивного отбора и ориентации детей для занятий сложно-координационными видами спорта / И. А. Калиниченко, О. А. Скиба // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 2 (36). – С. 144 – 153.
21. Оцінка склепіння стопи учнів загальноосвітніх навчальних закладів у скринінгових дослідженнях: Інформаційний лист (про нововведення в системі охорони здоров'я) № 126-2011 (протокол № 6 від 31. 05. 2011 р.) / С. В. Гозак, І. О. Калиниченко, Ю. П. Дегтярьов, Т. В. Станкевич, Ю. Л. Дяченко, О. О. Скиба, Н. М. Слаутенко, І. В. Васильєва // Міністерство охорони здоров'я України, Український центр наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи – К. : УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ, 2011. – Вип. 8
22. Гігієнічні рекомендації щодо проектування, обладнання та утримання позашкільних навчальних закладів спортивного профілю / упоряд. : І. О. Калиниченко, С. В. Гозак, О. О. Скиба ; за заг. ред. Н. С. Польки. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 48 с.
23. Система профілактично-оздоровчих заходів з підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (методичні рекомендації) / укладач. : Н. С. Полька, І. О. Калиниченко, С. В. Гозак [та ін.] – К. : ДУ «Інститут гігієни та медичної екології ім. О. М. Марзєєва, 2013. – 50 с.
24. Калиниченко І. О. Гігієнічні аспекти системної оптимізації навчально-тренувального процесу у позашкільних навчальних закладах спортивного профілю / упоряд. : І. О. Калиниченко, О. О. Скиба, М. Ю. Антомонов. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 30 с.
25. Вербенко М. М. Вплив уроку фізичного виховання на розумову працездатність школярів / М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наукова монографія за редакцією проф. Єрмакова С. С. – Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2008. – № 5. – С. 19 – 22.
26. Вербенко М. М. Оцінка готовності першокласників до систематичного навчання в школі / М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко // Актуальні проблеми психології : Том V. Психофізіологія. Експериментальна психологія. Психологія праці. Вип. 9 : зб. наук. праць Інститут психології ім. Г. С. Костюка. – К., 2009. – С. 23 – 29.
27. Вербенко М. М. Вплив графомоторного навантаження на функціональний стан серцево-судинної системи у дітей 6 – 7 років / М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава : УМСА, 2010. – С. 264 – 269.
28. Вербенко М. М. Особливості фізичного розвитку як складової «шкільної зрілості» в дітей молодшої шкільної вікової групи / М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко // Наука і освіта : наук. – прак. журн. Півд. наук. центру АПН України. – Одеса, 2010. – № 6. – С. 43 – 45.
29. Вербенко М. М. Особливості психічного стану дітей 5 – 8 років з різним рівнем розвитку графічних навичок письма / М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко // Гігієна населених місць : зб. наук. праць – Київ, 2010. – Вип. 55. – С. 377 – 381.

30. Калиниченко І. О. Вплив чинників внутрішньшкільного середовища на формування графомоторних навичок у дітей 5 – 8 років / І. О. Калиниченко, С. В. Гозак, М. М. Вербенко // Довкілля та здоров'я. – 2011. – № 3 – С. 66 – 69.
31. Вербенко М. М. Використання інтегральної оцінки для визначення рівня розвитку графічних навичок письма у дітей / М. М. Вербенко // Гігієна населених місць : зб. наук. праць – Київ, 2012. – Вип. 59. – С. 313 – 319.
32. Вербенко М. М. Фізіологічні аспекти писемного мовлення / М. М. Вербенко // Вісник проблем біології і медицини. – Полтава : УМСА, 2013. – С. 11 – 15.
33. Методики вдосконалення стартових можливостей графомоторних навичок у дітей та профілактики складності адаптації до навчання у школі : метод. реком. [на допомогу вчителям початкових класів] [укл. : М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 36 с.
34. Метод інтегральної гігієнічної оцінки шкільних зошитів у скісну лінійку / Гозак С. В., Калиниченко І. О., Вербенко М. М., Станкевич Т. В. // Інформаційний лист про нововведення в систему охорону здоров'я № 175-2010. Випуск 11 з проблеми «Гігієна навколишнього середовища» Протокол №6 від 28. 09. 2010 р. – К. : УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ, 2010. – 4 с.
35. Метод інтегральної гігієнічної оцінки пози дитини під час письма / Гозак С. В., Калиниченко І. О., Вербенко М. М., Станкевич Т. В. // Інформаційний лист про нововведення в систему охорону здоров'я № 176-2010. Випуск 12 з проблеми «Гігієна навколишнього середовища» Протокол №6 від 28. 09. 2010 р. – К. : УКРМЕДПАТЕНТІНФОРМ, 2010. – 4 с.
36. Гігієнічна оцінка шкільного приладдя як чинника забезпеченості працездатності дітей : метод. реком. / [уклад. : М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко, М. Ю. Антомонов]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 16 с.
37. Методики гігієнічної оцінки умов формування графічних навичок письма у дітей : метод. реком. / [уклад. : М. М. Вербенко, І. О. Калиниченко, М. Ю. Антомонов]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 24 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кудренко Анатолій Іванович

Перелік осіб-виконавців

Дяченко Світлана Володимирівна

Дяченко Юлія Леонідівна

(к. фіз.вих)

Завадська Марина Миколаївна

(к. б. н.)

Заїкіна Ганна Леонідівна

(к. психол. н., 19.00.02)

Калиниченко Ірина Олександрівна

(д. мед. н., 14.02.01)

Латіна Ганна Олександрівна

(к. б. н., 14.02.01)

Скиба Ольга Олександрівна

(к.б.н., 14.02.01)

Склярова Раїса Вікторівна

Відповідальний за підготовку

Чередник Інна Миколаївна

облікових документів

Телефон

+38 (054) 268-59-73

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

