Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000207

Державний реєстраційний номер: 0119U100053

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Сучасні тенденції навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 72, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380563749800, 380563749850

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 72, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49010, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380563749800

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Сучасні тенденції навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи

Назва роботи англійською:

Modern trends in teaching foreign language communication: innovative and traditional approaches

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – іноземна мова (англійська), а саме сучасні тенденції навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи. Мета роботи – виокремити основні напрямки навчання іншомовної комунікації з точки зору інноваційних та традиційних підходів у процесі викладання іноземної мови студентам гуманітарних спеціальностей (правознавство, історія, політологія, соціальна робота та соціологія, журналістика, дизайн, образотворче мистецтво, філологія, міжнародна інформація, тощо). Для досягнення мети, перевірки гіпотези й рішення завдань дослідження нами використовувалася комплексна методика, що включає систему педагогічних методів дослідження: теоретичні методи – аналіз лінгвістичної, методичної, наукової літератури з проблем дослідження, метод теоретичного моделювання; емпіричні методи – педагогічний експеримент, тестування, анкетування, опитування, бесіди з викладачами й студентами, спостереження, відвідування й аналіз занять, аналіз та узагальнення педагогічного досвіду. Наукова новизна дослідження полягає в уточненні й поглибленні уявлення про сутність понять «іншомовна комунікація», «перекладознавство», «лінгвістика», «стилістика», «сучасні технології викладання іноземних мов», «академічне письмо», «традиційні підходи у навчання іншомовній комунікації»; теоретичному обґрунтуванні, розробці й практичній апробації та вдосконаленні інноваційних підходів навчання іншомовній комунікації, зокрема прийомів аудіювання, розробленні нових форм роботи з лексичним та граматичним матеріалом під час викладання іноземної мови. Результати проведеного дослідження й висновки можуть бути впроваджені в освітньому процесі під час навчання іноземній мові з метою підвищення рівня володіння іноземною мовою студентів гуманітарних спеціальностей, при складанні навчальних програм, при підготовці лекційних та практичних курсів, проведенні тестового контролю, лекційних та практичних аудиторних занять.

Реферат англійською:

The subject of the study is foreign language (English), in particular, current trends in foreign language communication teaching : innovative and traditional approaches. The am of the work is to identify main trends in foreign language communication teaching from the point of view of innovatve and tradtonal approaches in the process of teaching forein language for the students of Humanities (law, history, politology, social work and sociology, journalism, design, art, philology, international information etc). To achieve this aim, to check the hypothesis and solve the tasks of the research we used complex methodology, including system of pedagogical research methods: theoretical methods – analyses of linguistic, methodological and scientific literature on the problem, method of theoretical modelling; empirical methods – pedagogical experiment, testing, questionnaires, surveys, conversations with teachers and students, observation, attendance and analysis of classes, analysis and generalization of pedagogical experience. The scientific novelty of the research is in clarification and deepening of the idea of the essence of the notions «foreign language communication», «translation studies», «linguistics», «stylistics», «academic writing», «tradtional FL communication approaches»; theoretical subsantiation, development, practical approbation and improvement of innovative approaches to teaching foreign language communication, development of new forms of work with vocabulary and grammar material in the course of FL teaching. The results of the research and its conclusions can be implemented into educational in foreign language teaching in order to improve the students language proficiency level, to compile programs, lections and practical classes, testing.

Індекс УДК: 378.02:372.8, 811.111:378.016

Коди тематичних рубрик:14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бесараб Олена Миколаївна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Моделі сучасних тенденцій навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи

Назва НТП англійською: The models of modern trends of foreign communication teaching: innovative and traditional approaches

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук , 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропоновано методи навчання академічному письму у рамках адаптування програми вивчення іноземної мови аспірантами до вимог програм мобільності, програми спрямованої на підготовку майбутніх «докторів філософії» за європейськими стандартами. Написання академічних текстів, зокрема, тез доповіді на наукову конференцію, наукових статей є першим кроком у підготовці магістрантів та аспірантів до наукової діяльності, ознайомлення їх з сутністю підходу до написання наукового тексту та перший етап усвідомлення ними сутності теоретичного наукового процесу. Належне написання тез доповідей, академічних статей, підготовка доповідей та презентацій з урахуванням основних вимог оргкомітету конференції та редколегії видання, повноцінне розкриття сутності роботи, обґрунтування її актуальності, мети, завдання, наукової цінності та унікальності, зазначення методів та основних результатів дослідження буде гарантією прийняття матеріалу до публікації та важливим етапом для досягнення наукового успіху.Крім того, запропоновано для використання на заняттях з іноземної мови для всіх спеціальностей, всіх курсів інтерактивні технології та методи навчання, зокрема, метод case-study. Він надає можливість студентам активно використовувати усну практику при відсутності мовної середи, яка потрібна для формування професійної компетенції для комунікації іноземною мовою. Моделювання ситуацій за допомогою кейсів дозволяє студенту вирішити певну проблему, виробити тактику поведінки в запропонованих обставинах, спрогнозувати подальший розвиток ситуації, визначити здатність працювати в колективі, вміння висловити власні погляди на проблему, ведення дискусії або диспуту. Це вимагає застосування теоретичних знань до вирішення практичного завдання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Вища освіта, ДНУ

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Бесараб, О.М. Main rules of writing a literature review for your future thesis // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 38. – Т. 2. – Одеса, 2019. – С. 52- 55.

Бесараб, О. М. Академічне письмо: основні принципи написання тез доповіді на наукову конференцію //World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. – Perfect Publishing. –Toronto, Canada, 2021. –Pp. 334-336. URL:https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-europeanscientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/.

Hurko, O. V. The functional-semantic category of affirmation in the Ukrainian literary language // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine : monograph / edited by authors. –2st ed. Latvia : Riga, 2019. – P. 197–217.

Hurko, O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction) // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. –P. 605–617. URL: https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/

Гурко, О. В. Проблеми перекладу англійських неологізмів українською мовою //Perspectives of world science and education. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. –CPN Publishing Group. Osaka, Japan, 2020. – Pp. 352–356. – Режим доступу: URL: http://sci-conf.com.ua.

Рябовол, С. Л. Новаторський театр Генрі Філдінга: проблема визначення жанрово-тематичного поля драматургічного спадку // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. – May # 44, 2020. – С. 208-211

Рябовол, С. Л. Особливості рецепції драматургійного спадку Генрі Філдінга у сучасній літературній критиці// Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – С. 238-257

Стирнік, Н. С. Лоуренс і Джойс: паралелі життєвих і творчих пошуків. Від бароко до постмодернізму. відп. ред. Т. М. Потніцева. – Вип. XXII. Д.: Ліра. 2019. –С. 87–103.

Стирнік, Н. С. Using Information and Communication Technology in Foreign Language: Advantages and Disadvantages //E-learning: Unlocking the Gate to Education Around the Globe, 2019. –P. 65–71. (Web of Science).

Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_11.pdf

Пономаренко, О.В. Поняття білінгвізму та його складові (на прикладі двомовності у Канаді //Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – С.35-45.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Оковитий Сергій Іванович
д. х. н., 02.00.03

Перелік осіб-виконавців

Алексєєв Вадим Серійович

Бесараб Олена Миколаївна
(к. філол. н., 10.01.04)

Гурко Олена Василівна
(д. філол. н., 10.02.01)

Крутась Юлія Валеріївна

Пономаренко Олена Вікторівна
(к. філос. н., 10.02.01)

Рябовол Світлана Леонідівна
(10.02.01)

Стирнік Наталія Сергіївна
(к. філол. н., 10.02.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Терзі Н. В.

Телефон

+38 (097) 499-46-87

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

