

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003182

Державний реєстраційний номер: 0117U002381

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 5

Назва етапу: Завершальний етап, підготовка документації

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності

Назва роботи англійською:

Improving current models training teachers of vocational training in the context of professional competence formuvannyata

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – система безперервної освіти педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Мета роботи – теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка ефективності інноваційних моделей розвитку науково-методичної, психолого-педагогічної та цифрової компетентності як складників професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, експериментальна перевірка умов розвитку компетентностей педпрацівників ЗП(ПТ)О з урахуванням сучасних вимог до особистості педагога та освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Методи дослідження: теоретичні емпіричні; методи математичної статистики. Уперше розроблено, експериментально перевірено і впроваджено в підготовку педагогічних працівників інноваційні моделі розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О; здійснено екстраполяцію спроектованих інноваційних моделей розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, її сутнісних складників, елементного складу на систему підвищення кваліфікації педагогів закладів ППО; виявлено основні чинники та організаційно-педагогічні, методичні умови для розвитку психолого-педагогічної, науково-методичної та цифрової компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О; визначено складники психолого-педагогічної, науково-методичної та цифрової компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О; визначено рівні та критерії оцінки розвитку психолого-педагогічної, науково-методичної та цифрової компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О; розроблено та експериментально перевірено продуктивність діяльності Школи педагогічного коучингу як сучасної моделі для підготовки інноваційного, вмотивованого, конкурентоспроможного педагога професійної освіти. Подальшого розвитку набули основні принципи та концептуальні засади професійного розвитку педагога ПО, основні методичні підходи до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Реферат англійською:

The object of research is the system of continuous education of pedagogical workers of Vocational Education Institutions (VEI). The purpose of the research - theoretical justification and experimental verification of the effectiveness of innovative models of scientific-methodological, psychological-pedagogical and digital competence as components of professional competence of teachers of VEI, experimental verification of conditions for the development of competencies process of VEI. Research methods: theoretical methods; empirical methods; methods of mathematical. For the first time innovative models of development of professional competence of pedagogical workers of Vocational Education have been developed, experimentally tested and implemented in the training of pedagogical workers; extrapolation of the designed innovative models of professional competence development of pedagogical workers of Vocational Education, their essential components, elemental composition to the system of teacher training; the main factors and organizational and pedagogical, methodological conditions for the development of psychological and pedagogical, scientific and methodological and digital competencies of pedagogical staff of VEI, were identified; the components of psychological-pedagogical, scientific-methodical and digital competencies of pedagogical workers of VEI are determined; the levels and criteria for assessing the development of psychological and pedagogical, scientific, methodological and digital competencies of pedagogical staff of the VEI are determined; The productivity of the School of Pedagogical Coaching as a modern model for

training an innovative, motivated, competitive teacher of VEI was developed and experimentally tested. The basic principles and conceptual principles of professional development of a teacher of vocational education, the main methodological approaches to the development of professional competence of pedagogical staff of Vocational Education.

Індекс УДК: 377.4, 377.091 : 37.035

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сидоренко Вікторія вікторівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності

Назва НТП англійською: Improvement of modern advanced training models of Vocational Education teachers in the context of the formation and development of professional competence

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методичні документи

Галузь застосування: Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Підготовлено 216 публікації: офіційна продукція – 22; наукова продукція: монографії – 9, статті – 88 публікації в наукометричних виданнях (scopus або web of science core collection) – 14, фахові видання – 16; статті у міжнародних виданнях – 3; статті у періодичних виданнях – 1; матеріали в збірниках наукових праць – 54 (у т.ч. матеріали закордонних конференцій – 10, матеріали міжнародних конференцій – 15, матеріали всеукраїнських конференцій – 12, матеріали регіональних конференцій – 6, збірники матеріалів семінарів, конференцій тощо – 11); виробничо-практична продукція: – 11 практичні поради – 1; методичні рекомендації – 8; збірники навчально-методичних розробок, збірники програм – 2; навчальна продукція: 87 програми – 4, цифрові програмно-методичні комплекси – 1; навчальні посібники, підручники – 1; навчально-методичні посібники – 10, навчальні підручники у міжнародних виданнях – 1; спецкурси – 1; робочі програми та силабуси – 68.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта.

Перспективні ринки: післядипломна освіта, Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Сидоренко В.В. Положення про гарантії освітньої програми у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / В.В. Сидоренко., А.В. Денисова. 2021. БІНПО. 8 с. <https://goo.su/aBgJ>
2. Сидоренко В.В. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / наукова редакція, упорядкування В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 30 с. <http://surl.li/acsal>
3. Сидоренко В.В. Положення про засади запобігання і протидії дискримінації, білунгу і мобінгу, гендерної нерівності та іншим проявам неетичної поведінки / В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 10 с. <http://surl.li/acscs>
4. Сидоренко В.В. Положення про конкурс на краще науково(навчально)-методичне забезпечення освітнього процесу у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 17 с. <http://surl.li/acscr>
5. Сидоренко В.В. Положення про організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 34 с. <http://surl.li/bgjlm>
6. Сидоренко В.В. Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти / Вікторія Сидоренко, Оксана Петрушак. Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с. <http://surl.li/acsab>
7. Сидоренко В.В. Положення про Раду із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов, Алла Ключко, Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 12 с. <http://surl.li/acsal>
8. Сидоренко В.В. Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 14 с. <http://surl.li/acsdw>
9. Сидоренко В.В. Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 14 с. <http://surl.li/acsad>
10. План роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2021 рік / наукова ред., упорядкування В.В. Сидоренко. К.: Агроосвіта, 2021. 114 с. <http://surl.li/acrwz>
11. Сидоренко В. Стратегія інтернаціоналізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2021-2025 роки. Вікторія Сидоренко, Володимир Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 22 с. <http://surl.li/acsdpr>
12. Лукіянчук А.М. Положення про конкурс на кращу випускну роботу (проект) слухача курсів підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 10 с.
13. Лукіянчук А.М. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 22 с. <http://surl.li/acsbce>
14. Мандрагеля В.А. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 16 с. <http://surl.li/acrzi>
15. Щипська Т.П., Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 7 с. <http://surl.li/acsav>

16. Мандрагеля В.А. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 16 с. <http://surl.li/acrzi>
17. Студінський В.А. Положення про курсову роботу (проект) здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 16 с. <http://surl.li/acsaw>
18. Сахно О.В. П Положення про куратора академічної групи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 13 с. <http://surl.li/acsbb>
19. Сидоренко В.В. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти /Вікторія Сидоренко, Андрій Єрмоленко, 2021. 9 с. <http://surl.li/acsby>
20. Грядуща В.В. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 8 с. <http://surl.li/acsdm>
21. Харагірло В.Є. Положення про освітні програми у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: Біла Церква: БІНПО, 2021. 29 с. <http://surl.li/acrys>
22. Верченко Н.В. Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної: Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с. <http://surl.li/acsbg>
23. Griadushcha Vira. Digital technologies of distance education. – подано до друку у міжнародній монографії «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійних навчальних закладів у контексті формування та розвитку їх професійної компетентності».
24. Denysova A.V. Monitoring the quality of education as an estimated and reflexive complexion of modern models of professional education teachers – – подано до друку у міжнародній монографії «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів професійних навчальних закладів у контексті формування та розвитку їх професійної компетентності».
25. Сидоренко В.В. Створення єдиної інформаційно-комунікаційної екосистеми для професійного розвитку фахівців в умовах цифрової трансформації. Вікторія Сидоренко, Анастасія Денисова. Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет «Києво-Могилянська академія» / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2020. 476 с. С. 454-469. Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-22-9 (У ЗВІТ ЗА 2020 рік НЕ ВКЛЮЧЕНО). <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/19858>
26. Сидоренко В.В. Науковий і методичний супровід – базова умова модернізації освіти/ Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. –384 с. С. 143-150. Бібліогр.: с. 21. – (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua..> <https://lib.iitta.gov.ua/726>
27. Horoshkova Lidiia, Khlobystov Ievgen, Sarabeev Volodimir, Shvydka Svitlana. Modelling of natural and economic systems` sustainability: monograph / under the general edition of Lidiia Horoshkova, Iegen Khlobystov. Poland: Bielsko-Biala, 2021. 178 p.
28. Потенціал сталого використання ресурсів територіальних систем / за ред. Горошкової Л.А., Хлобистова Є.В. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – 204 с.
29. Алейнікова О.В. Особливості стратегії інноваційного управління освітньою системою / Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття: кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка. — Київ : ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. – С.8 – 16.
30. Collective Scientific Monograph Designing an Individual Trajectory of Educator's Professional Development in the Context of the Concept of «Lifelong Learning». Authors of the monograph: Borshchenko V., Bukhovets B., Dikhtyarenko S., Dolinskyi B., Fasolia N., Galushko L., Gulbs O., Hasai Y., Kapinus N., Klymova V., Kobets O.,

Kovalenko O., Lavrut O., Malieieva O., Matsokina N., Meleshko L., Oliinyk O., Pischel O., Pogorelova O., Poul V., Salahub L., Sheredeka G., Shynhof I., Soldatenko M., T

31. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. Моделювання параметрів системи раціонального використання вугільних ресурсів України. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: виклики 2021 року. Колективна монографія за матеріалами XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 04-08 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2021. 223 с. С.126-130

32. Sydorenko Viktoriia V., Akhnovska Inna O., Smirnov Sergiy V., Verbovskyi Igor A., Melnychuk Olha V. Bridging the Digital Divide as a Basic Imperative of a Higher Education Modernization. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis: Monograph. Volume 39-9, September 2021 // ISSN: 1133-3197. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5798>

33. Hroznyi I., Kwilinski, A., Kuzior The Factorial-Reflexive Approach to Diagnosing the Executors' and Contractors' Attitude to Achieving the Objectives by Energy Supplying Companies *Energies* 2021, 14(9), 2572; <https://doi.org/10.3390/en14092572>.

34. Economic and mathematical modelling of sustainable extraction of natural resources Іe. Khlobystov, L. Horoshkova, D. , O. Tarasenko , L. Filipishyna XIV International Scientific Conference «Geoinformatics 2021». 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021, May 2021.

35. Dynamic balance of natural resource use aimed at national economy's sustainable development (the case of coal mining adaptive modelling) L. Horoshkova, Іe. Khlobystov, V. Trysnyuk. XIV International Scientific Conference «Geoinformatics 2021». 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021, May 2021 .

36. Improving management of environmental risk from urbanized areas highways' air pollution (on an example of Kyiv city) V. Trysnyuk, R. Sipacov, O., T. Trysnyuk, V. Prystupa, L. Horoshkova. https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitoring_2021_Technical_Programme.pdf University) URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2021/11/P_Mon-21-046.pdf.

37. V. Trysnyuk, T. Trysnyuk, I. Radchuk, L. Horoshkova, Іe. Khlobystov, Y. Nagorny. Modeling of dangerous processes of natural and man-made disasters XIV International Scientific Conference «Geoinformatics 2020». 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021, May 2021

38. V. Trysnyuk, O. Demydenko, T. Trysnyuk, L. Horoshkova, Іe. Khlobystov, Y. Holovan GIS technologies for monitoring forest plantations XIV International Scientific Conference «Geoinformatics 2020». 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine. Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2021, May 2021

39. Menshov, O., Kruglov, O., Vyzhva, S., Horoshkova L., Pereira P., Pastushenko, T., Dindaroglu, T. Landscape Position Effects on Magnetic Properties of Soils in the Agricultural Land Pechenigy, Ukraine *IoT Systems and Environment*, 2021. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007/s41748-021-00240-7> <https://rdcu.be/cmRIU>.

40. Aleinikova, O. Marketing research of the state policy in the field of sanitation of the settlement territory / Datsii O., Datsii , N., Zborovska O., Krasovska , O. // *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2021, 2(37), pp. 510–520. doi:10.18371/fcaptp.v2i37.230679.

41. Assessment of socio-psychological activities for addicts in rehabilitation centers of Kyiv, Ukraine Maksymova, N., Hrys, A., Pavliuk, M., Maksymov, M., Mateiko, N. *Iranian Journal of War and Public Health*, 2021, 13(2), стр. 139–144.

42. Larysa M. Sergeieva, Vira V. Hriadushcha, Gennadii O. Dubov, Taras O. Didych, Maryna I. Saienko Compliance of the Quality of Educational Services Provided by Vocational Education Institutions with the Labor Market Demand in Qualified Staff under Economic Crisis. / *Studies of Applied Economics*. Vol. 39 No. 10 (2021): Special Issue: Recent developments in Economics, Business and Management. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5659> , <https://lib.iitta.gov.ua/727374/>
43. Kulishov V., Skyba Y., Yermolenko A., Shevchuk S., Shchypyska T. Development of Scientific and Methodical Competence of Teachers of Vocational Education Institutions. *Propósitos y Representaciones*. Mar. 2021, Vol. 9, SPE(2), e994. URL: <http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/994> , <https://lib.iitta.gov.ua/724711/>
44. Mandragelya V., Zhukova O., Ivanenko L., Janužis G. Challenges of Online-Education: What Society Expects from Teachers. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION*. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume V, May 28th-29th, 2021. 522-532. <https://lib.iitta.gov.ua/728562/>
45. Mandragelia, V., Zhukova, O., Sobolyeva, S., Hurenko, T., & Hnat, G. (2021). Formation of soft-skills in future teachers in the context of teaching practice in a pandemic. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33), e16584. URL: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16584>
46. Сидоренко В.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців професійної (професійно-технічної) освіти. Сидоренко В.В., Денисова А.В., Сахно О.В., Кулішов В.С. *Інноваційна педагогіка*, 2020. 2 (29). стор. 135-141. ISSN 2663-6085 (У ЗБІТ ЗА 2020 рік НЕ ВКЛЮЧЕНО)
47. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. Моделирование показателей инфраструктурного развития природно-хозяйственных систем ОТГ. *Економічний вісник університету : збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький : державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди. Переяслав-Хмельницький*, 2021. № 48. С.119-131. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2021-48-119-131>.
48. Алейнікова О. Забезпечення стійкості результатів міжнародних донорських програм та проєктів місцевого розвитку в контексті децентралізації в Україні: методи та рекомендації для керівників проєктів *Вісник післядипломної освіти / Г. Бережна, О. Ковтун // «Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, економічні 051, держ. управління 281). – Вип. 17(46)*. [https://doi.org/10.32405/25229931202117\(46\)117142](https://doi.org/10.32405/25229931202117(46)117142)
49. Лукіяничук А.М. Мотивація педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до інноваційної діяльності. *Габітус. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика»* 2021. Випуск 24 том 2. С 55-59 DOI <https://doi.org/10.32843/2663->. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725423>
50. Грядуща В.В., Денисова А.В. Цифровізація як структурний складник інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти *Інноваційна педагогіка: Теорія і методика професійної освіти*. №34. 2021. С. 54-61. <https://lib.iitta.gov.ua/719148/>
51. Грядуща В.В., Денисова А.В. Синергетична модель розвитку цифрової компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на праксеологічних засадах. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: Серія: Педагогічні науки*. №3.2021. <https://lib.iitta.gov.ua/728478/>
52. Денисова А.В., Харагірло, В.Є. Школа педагогічного коучингу як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів у системі безперервної професійної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 2021, 1 (37). с. 281-287. <https://lib.iitta.gov.ua/726453/>
53. Сахно О.В., Грядуща В.В., Денисова А.В. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 9 (43). 2021. <https://lib.iitta.gov.ua/727597/>

54. Кулішов В.С. Організація інтегрованого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на засадах компетентнісного підходу. Імідж сучасного педагога. 2021. № 4 (199), с. 36-40.
<https://lib.iitta.gov.ua/725448/>.
55. Кулішов В.С., Щипська Т.П. Реалізація сучасних освітніх практик у процесі позааудиторної навчальної діяльності майбутніх фахівців з поліграфії. Науковий часопис НПУ імені М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 80, с. 56-64. <https://lib.iitta.gov.ua/726295/>
56. Мандрагеля В.А. Науково-методична компетентність педагога в умовах пандемії та діджиталізації: світовий досвід та українські реалії. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2021. Вип. 1 (45). С. 170-178. <https://lib.iitta.gov.ua/728513/>
57. Студінський В.А., Щипська Т.П. Економічні та організаційні засади удосконалення діяльності педагога в системі професійної (професійно-технічної) освіти України. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. 2021. Вип. 49. С. 31-37.
58. Шевчук С.С. Модель комплексного методичного супроводу професійної підготовки кваліфікованих робітників. Імідж сучасного педагога, електрон. наук. фах. журнал. 2021. № 4(199). С.41-46.
<https://lib.iitta.gov.ua/728473/>
59. Mandragelia V. Online learning and digital competence: Ukraine and the world. Наукові записки кафедри педагогіки. ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2021. Випуск 48 / Issue 48. С. 109-116.
60. Mandragelia V. Problems and prospects of education in Ukraine: socio-philosophical analysis. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. 2021. Вип. 2 (90). С.63-74.
61. Mandragelia V. The concept of distributed leadership in education: diversity and evolution of approaches. Наукові записки кафедри педагогіки. ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2021. Випуск 49 / Issue 49. С. 84-91.
62. Sydorenko Viktoria. Sydorenko, V., Kravchynska, T., Aleinikova, O., & Dubinina, O. (2020). Marketing of educational services for continuous professional development of modern educator. Educational Dimension, 55, 75-92. <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.3941>(У ЗБІТ ЗА 2020 рік НЕ ВКЛЮЧЕНО).
63. Aleinikova, O. The role and participation of women in project management: current state, challenges, prospects / G.Berezhna, O. Kovtun, H.Danylchuk //Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спірін, О. А. Острянська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 279 с. – С.184-190.
64. Hroznyi, I. Modern Cognitive Technologies of Artificial Intelligence. Etyka Biznesu I Zrównoważony Rozwój. Business Ethics and Sustainable Development, 4, 26-38. <https://www.polsl.pl/scebizr/numer-4-2021/>
65. Сидоренко В.В. Школа педагогічного коучингу як компетентнісно орієнтована модель професійного саморозвитку сучасного фахівця. Професійна освіта. № 2 (91) 2021. С. 18-22
66. Лукиянчук А.Н., Лукиянчук А.А. Технологии инклюзивного обучения учеников в заведениях профессионального (профессионально-технического) образования Украины. «Инклюзивті білім беру: тажірибесі, мәселелері және даму болашағы» тақырыбында Республикалық on-line конференциясының жинағы/ Материалы республиканской on-line конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»- Тараз, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПРпо Жамбылской области 2021 г. С110-115.
67. Торба Н.Г. Теоретичні засади дослідження конфліктів у роботах представників європейської та американської психологічної школи XII Международная научно-практическая конференция «Current issues, achievements and prospects of Science and education», 03-05 мая 2021 р., Афины, Греция. SBN – 978-9-40361-483-0 I The XII International Science Conference «Current issues, achievements and prospects of Science and education», May 03 – 05, 2021, Athens, Greece. 280 p.c. 119-222.

68. Торба Н.Г., Голубева Р.Ю. Современные тенденции инклюзивного образования в Украине «Инклюзивті білім беру: тәжірибесі, мәселелері және даму болашағы» тақырыбында Республикалық on-line конференциясының жинағы/ Материалы республиканской on-line конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»- Тараз, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПРпо Жамбылской области 2021 г. с.521-525.
69. Харатірло В.Є. Развитие инклюзивной компетентности педагогов Украины «Инклюзивті білім беру: тәжірибесі, мәселелері және даму болашағы» тақырыбында Республикалық on-line конференциясының жинағы/ Материалы республиканской on-line конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»- Тараз, ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПРпо Жамбылской области 2021 г. с 538-544.
70. Shevchuk S., Kulishov V., Shchypyska T. Vectors of Development of Educational and Methodological Competence of the Modern Teacher in the Conditions of Modernization of Vocational Education of Ukraine. Journal of International Legal Communication. 2021. Vol. 2 No.1. pp. 63-74.
<https://doi.org/10.32612/uw.27201643.2021.2.pp.63-74>. <https://lib.iitta.gov.ua/728209/>
71. Грядуща В.В. Діджиталізація в освіті – нові виклики міжнародної співпраці (досвід БІНПО). Scientific Collection «InterConf», (64): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (June 25-26, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. Pp. 73-78.
72. Грядуща В.В., Денисова А.В. Мобільна цифрова компетентність як складова цифрової компетентності педагогів закладів професійної(професійно-технічної освіти) України. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ІІІГОП» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Cambridge, October 29, 2021. С.65-69.
<https://lib.iitta.gov.ua/727618/>
73. Денисова А.В. Грядуща В.В. Спецкурс «Хмарні технології в освіті» як чинник розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 232-238.
74. Griadushcha V. The applying of digital technologies in innovative models of continuing professional education. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P.189-195. (DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021.017. <https://lib.iitta.gov.ua/724702/>
75. Масліч С.В. Науково-методичний супровід професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: основні аспекти. Theoretical and practical aspects of moderns scientific research: Collection of scientific papers «ІІІГОП» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. Seoul-Vinnytsia: CaseCo., Ltd. &European Scientific Platform, 2021, С. 89-90. <https://lib.iitta.gov.ua/724702/>
76. Торба Н.Г. Конфліктологічна компетентність як складова професійної компетентності педагога системи неперервної освіти. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. / за заг. ред. А.Б. Єрмоленка. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.438-442.
77. Кирилишина Т.В. Гуманізація системи професійної (професійно-технічної) освіти як вимога сьогодення. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021/ за заг. ред. А.Б. Єрмоленка. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.116-118

78. Лукіяничук А.М. Психологічні умови розвитку науково-методичної компетентності педагогів в сучасному освітньому середовищі. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. / за заг. ред. А.Б. Єрмоленка. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.102-105.
79. Фархшатова О.В. Сучасні вимоги до управління інноваційним потенціалом вітчизняних підприємств крізь призму корпоративного управління. Реформування та стабілізація фінансово-економічної системи країни збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2021 року) / Аналітичний центр «Нова Економіка». – Київ: ТОВ ТК Меганом, 2021. – 179 с., С.141-143.
80. Алейнікова О. В. Чинники гальмування реформ управлінської системи Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України», 25-26 березня 2021 року – Ірпінь, УДФСУ. – С.249–252 (с.322) [Електронний ресурс]/ URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7299/3/7071_IR.pdf
81. Алейнікова О. В. Пріоритетні принципи програм реалізації державної промислової політики. Європейський вектор модернізації інженерної та економіко-управлінської освіти в умовах сталого розвитку промислового регіону: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 травня 2021 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя : наук. Ред. Н.Г. Метеленко. ЗНУ Інженерний інститут, 2021. С. 394-396. с.453
82. Єрмоленко А.Б. Лідерство в контексті професійної діяльності педагога. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 365-370
83. Кулішов В.С. Динаміка розвитку науково-методичної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О за результатами контрольного етапу дослідження. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021, С. 93–97.
84. Мандрагеля В.А. Цифрова компетенція: нові виміри. Наука, освіта і виробництво: матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції, 20 травня 2021 року / за заг. ред. О.А. Жукової. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020, С. 69-72.
85. Масліч С.В. Розвиток науково-методичної компетентності педагога ЗП(ПТ)О через призму нових викликів. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021, С. 106–109. <https://lib.iitta.gov.ua/725208/>
86. Студінський В.А., Петрушак О.М. Науково-методичні підходи до здійснення краєзнавчої роботи в навчальних закладах П(ПТ)О в умовах глобальної діджиталізації. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021, С. 214-218.
87. Шевчук С.С. Концепція комплексного підходу у професійній освіті. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С.150-154.

88. Сахно О.В. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників і організація дистанційного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Третій Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum sois, 2021: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» 25–28 травня 2021 року Київ–Харків. С.188–192.
89. Харагірло В.Є. Педагогічний коучинг як технологія психолого-педагогічного супроводу особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. / за заг. ред. А.Б. Єрмоленка. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. с.274–280.
90. Лукіяничук А.М. Психологічні умови розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників. Третій Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum sois, 2021: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» 25–28 травня 2021 року Київ–Харків. С.62–65.
<https://lib.iitta.gov.ua/725425/>
91. Грядуща В.В. Сучасні тренди цифровізації в охороні праці. Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків (27 квітня 2021р.). Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. С. 187–191.
92. Сахно О.В. Безпечне освітнє середовище, як основа створення ефективної системи безперервної освіти. Сучасна парадигма освіти з охорони праці»: Зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків (27 квітня 2021р.). Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. С. 173–174.
93. Кулішов В.С. Інтеграція в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О: етапи становлення. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 02 квітня 2021 р. Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. С. 99–103.
<https://lib.iitta.gov.ua/725448/>
94. Мандрагеля В.А. Інноваційні педагогічні підходи в системі П (ПТ)О: сучасний світовий та європейський досвід. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару, 5 листопада 2021. м. Глухів, Глухівський НПУ, 2021. С. 137–141.
95. Масліч С.В. До питання формування та розвитку цифрової компетентності майстрів виробничого навчання закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 березня 2021 р. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України . за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ: ІПТО НАПН України, 2021. С. 189–191. <https://lib.iitta.gov.ua/725013/>
96. Масліч С.В. Цифрова компетентність педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти як необхідна умова підвищення якості освітнього процесу. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 2 квітня 2021 р., м. Глухів, Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. С. 109–112.
97. Студінський В.А. Економічне краєзнавство в системі професійної освіти: методико-методологічний аспект. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції з міжнародною участю, 24–25 березня 2021 року. Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси. 2021. С.19–21.
98. Студінський В.А. Краєзнавство професії в діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти: постановка питання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 02 квітня 2021 р. Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. С. 46–48.

99. Алейнікова О. В. Неформальна зайнятість, як наслідок державного регулювання ринку праці. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 530.
100. Торба Н.Г. Використання інноваційних педагогічних технологій на сучасному етапі оновлення освітнього процесу Інноваційні технології при підготовці фахівців транспортної галузі: електронний зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної. конференції, м. Біла Церква, 30 вересня 2021 р. /за упорядкуванням А.Б. Єрмоленко, І.В. Кучерак. Біла Церква : БІНПО ДЗВО УМО НАПН України, 2021. 107 с.
101. Лукіяничук А.М. Профорієнтаційна робота закладу вищої освіти в умовах децентралізації. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XI Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. О. В. Радзімовської. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021 С 59-63/ <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725792>
102. Бабченко Н. В. Сучасні методи виховання студентської молоді. Інноваційні технології при підготовці фахівців транспортної галузі: електронний зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної. конференції, м. Біла Церква, 30 вересня 2021 р. / упоряд. А.Б. Єрмоленка, І.В. Кучерак. Біла Церква: БІНПО ДЗВО УМО НАПН України, 2021. С. 13-19.
103. Торба Н.Г. Розвиток конфліктологічної компетентності педагогів в позаурочній діяльності ЗП(ПТ)О. Упровадження перспективного педагогічного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний зб. матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 23 вересня 2021 р. / за упорядкуванням А.Б.Єрмоленко, С.С.Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 162с.
104. Денисова, А.В. Цифрові інструменти педагога для організації дистанційного навчання. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 43-47. <https://lib.iitta.gov.ua/728432/>
105. Грядуща В.В. Цифровізація в сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 36-39. <https://lib.iitta.gov.ua/728380/>
106. Сахно О.В. Модель розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 91-95.
107. Івашев Є.В. Цифровізація освіти - відповідь на виклики сьогодення. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 36-39.
108. Удовик С.І. Формування інформаційно-цифрових компетентностей педпрацівників. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. С. 36-39.
109. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Заруба А.В. МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ УТВОРЕННЯ ВІДХОДІВ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Еко Форум-2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 14-16 вересня 2021 р./ Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. 311 с. С. 124.

110. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. ОЦІНКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗБИТКІВ ВІД АБРАЗІЙНИХ ПРОЦЕСІВ З УРАХУВАННЯМ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН. Еко Форум-2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 14-16 вересня 2021 р./ Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. 311 с. С. 84.
111. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Клименко К.В. ЕКОЛОГІЧНЕ ОПОДАТКУВАННЯ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ. Еко Форум-2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 14-16 вересня 2021 р./ Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. 311 с. С. 85.
112. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В., Корягіна А.О. ЕНЕРГЕТИЧНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЗМІН КЛІМАТУ. Еко Форум-2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 14-16 вересня 2021 р./ Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. 311 с. С. 86.
113. Максимов М.В. Засвоєння особистого досвіду як фактор розвитку рефлексії. С. 159-169 / Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів: Матеріали методологічного семінару НАПН України 8 квітня 2021 року: Зб. матеріалів // За ред. С.Д. Максименка. Київ: Педагогічна думка, 2021. 555 с.
114. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Міжнародної конференції з онлайн-трансляцією, м. Біла Церква, 20 травня 2021 р. Упоряд. А.Б. Єрмоленко, С.С. Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 550 с
115. Інноваційні технології при підготовці фахівців транспортної галузі: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 30 вересня 2021 року, м. Біла Церква. Упорядники А.Б. Єрмоленко, С.С. Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 108 с.
116. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у сучасних умовах: електронний зб. матеріалів Регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 21 квітня 2021 р. Упорядник В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 106 с.
117. Упровадження перспективного педагогічного досвіду у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: електронний зб. матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 23 вересня 2021 р. Упоряд. А.Б.Єрмоленко, С.С.Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 162с.
118. Сучасна парадигма освіти з охорони праці: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 233 с. .
<https://lib.iitta.gov.ua/728441/>
119. Цифрова компетентність як складник розвитку професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О: матеріали регіонального науково-практичного семінару (6 жовтня 2021р.). Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 104 с. . <https://lib.iitta.gov.ua/728441/>
120. Практичний poradnik до підготовки підсумкових випускних робіт за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (категорії слухачів: викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання) / О.В.Сахно, В.В.Грядуща, І.В.Уряднікова, С.В.Сташенко, С.І.Удовик. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. 56 с.
121. Сидоренко В.В. Методичні рекомендації до організації та проведення практики студентів галузі знань 053 Соціальні та поведінкові науки спеціальності «Психологія» / В.В. Сидоренко, В.С. Кулішов, Н.Г.Торба. Біла Церква: БІНПО, 2021. 64 с. <http://surl.li/bgjpm>
122. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» / А.М. Лукіяничук, Н.Г. Торба. Біла Церква: БІНПО, 2021. 31 с.

<https://lib.iitta.gov.ua/728516/>

123. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» заочної форми навчання / укладачі: Максимов В.М., Лукіянчук А.М. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО, 2021. 50 с. <https://lib.iitta.gov.ua/728504/>

124. Сидоренко В.В. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів освіти освітнього рівня «Магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» спеціалізації «Педагогіка вищої школи» / В.В. Сидоренко, В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО, 2021. 31 с. <https://lib.iitta.gov.ua/728428/>

125. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітня програма «Педагогіка вищої школи») заочної форми навчання / [упорядники] В.С. Кулішов, Н.В. Бабченко. Біла Церква: БІНПО, 2021. 85 с. <https://lib.iitta.gov.ua/728430/>

126. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом») / [упорядники] І.С. Грозний, О.В. Фархшатова. Біла Церква: БІНПО, 2021. 84 с. <http://surl.li/bgjqc>

127. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Адміністративний менеджмент») / [упорядники] І.С. Грозний, О.О.Рудич, О.В. Фархшатова. Біла Церква: БІНПО, 2021. 58 с. <http://surl.li/bgjqj>

128. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для здобувачів освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» (освітньо-професійні програми «Адміністративний менеджмент», «Управління навчальним закладом») / [упорядники] І.С.Грозний, О.О.Рудич, О.В. Фархшатова. Біла Церква: БІНПО, 2021. 32 с. <http://surl.li/bgjqq>

129. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій: збірник спецкурсів / Сахно О.В., Грядуща В.В., Денисова А.В., Стащенко С.В. Біла Церква: БІНПО, 2021. 164 с. <http://surl.li/bgjqz>

130. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників у контексті реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти: збірник робочих навчальних програм спецкурсів. Упорядкування А.Б. Єрмоленко, В.С. Кулішов, І.В. Кучерак. Біла Церква: БІНПО, 2021. 300 с.

131. Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» для здобувачів освітнього рівня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» [упорядники] І.С. Грозний, О.О. Рудич, О.В. Фархшатова. Біла Церква: БІНПО, 2021. 35 с.

132. Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» для здобувачів освітнього рівня «магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» [упорядники] І.С. Грозний, О.О. Рудич, О.В. Фархшатова. Біла Церква: БІНПО, 2021. 35 с.

133. Освітньо-професійна програма «Психологія» для здобувачів освітнього рівня «магістр» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» [упорядники] М.В. Максимов, А.М. Лукіянчук, Н.Г. Торба. Біла Церква: БІНПО, 2021. 35 с.

134. Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» для здобувачів освітнього рівня «магістр» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки [упорядники] В.С. Кулішов, Н.В. Бабченко, Біла Церква: БІНПО, 2021. 48 с.

135. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-студія цифрових технологій): цифровий програмно-методичний комплекс: В. Сидоренко, В. Грядуща, А. Денисова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО. 2021. 140 с

136. Управління державним сектором економіки : [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І. О. Драган, Н. В. Даций, О. В. Чумак, А. В. Антонов, І. І. Туболец, В. В. Іванюта, О. В. Алейнікова; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. — Київ : Освіта України, 2021. — 330 с.
137. Сидоренко В.В. Внутрішня система забезпечення якості освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти: інструменти, процедури, заходи: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2021. 86 с.
138. Сидоренко В.В. Підготовка і підвищення кваліфікації фахівців в умовах змішаного навчання : навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО, 2021. 42 с.
139. Торба Н.Г. Психологічні аспекти творчого підходу в роботі педагога сучасної професійної школи : навчально-методичний посібник / укладач Торба Н.Г. – Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. – 111 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/725422/>
140. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О: Навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2021. 128 С. 140. Харагірло В.Є. Інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності педагогів ЗП(ПТ)О: Навчально-методичний посібник. Біла Церква, 2021. 128 С.
<https://lib.iitta.gov.ua/728444/>
141. Умови розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у системі безперервної професійної освіти: навчально-методичний посібник / Сидоренко В.В. Грозний І.С., Горошкова Л.А., Лукіяничук А.М., Торба Н.Г., Харагірло В.Є. БІНПО: Біла Церква. 2021. 179 с.
142. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій: навчальний посібник / Івашев Є.В., Сахно О.В., Грядуща В.В., Денисова А.В., Лукіяничук А.М., Удовик С.І. Біла Церква: БІНПО, 2021. 258 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/728440/>
143. Набок М.В., Єрмоленко А.Б., Шевчук С.С., Масліч С.В., Кулішов В.С. Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у системі післядипломної освіти: науково-методичний посібник. Біла Церква, 2021. 101 с. <https://lib.iitta.gov.ua/725510/>
144. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с. <https://lib.iitta.gov.ua/724681/>
145. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 215 с. <https://lib.iitta.gov.ua/728477/>
146. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. БІНПО: Біла Церква, 2021. 68 с. <https://lib.iitta.gov.ua/725586/>
147. Ihor Hroznyi Artificial Intelligence Silesian University of Technology: ISBN 978-83-66489-58-5 Publisher: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. ul. Głowackiego 35/341, 20-060 Lublin 2021, P.122 www.wydawnictwo-tygiel.pl. <https://lib.iitta.gov.ua/727297/>
148. Просоціальне моделювання та мотиваційне консультування у роботі із деструктивною поведінкою учнів: Спецкурс (для слухачів підвищення кваліфікації категорії: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти) / Івашев Є.В. Біла Церква: БІНПО, 2021. 75 с.
149. Сидоренко В. В. Культура фахової мови: силабус навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.
150. Сидоренко В. В. Культура фахової мови : робоча програма навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління

та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

151. Сидоренко В. В. Діяльність керівника закладу освіти в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» : силабус навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.

152. Сидоренко В. В. Діяльність керівника закладу освіти в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» : робоча програма навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

153. Фархшатова О. В. Економічна безпека діяльності підприємства : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.

154. Фархшатова О. В. Економічна безпека діяльності підприємства : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

155. Рудич О. О. Аудит і оцінювання управлінської діяльності : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.

156. Рудич О. О. Аудит і оцінювання управлінської діяльності : робоча програма навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

157. Фархшатова О. В. Керівник адміністративної служби : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.

158. Фархшатова О. В. Керівник адміністративної служби : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 17 с.

159. Бабченко Н. В. Методологія та методика організації наукових досліджень : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.

160. Бабченко Н. В. Методологія та методика організації наукових досліджень : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 19 с.

161. Грозний І. С. Ділове адміністрування : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.

162. Грозний І. С. Ділове адміністрування : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.

163. Грозний І. С. Кадровий менеджмент : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 13 с.

164. Грозний І. С. Кадровий менеджмент : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.

179. Ключко А. О. Педагогіка та освітні технології : силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 10 с.
180. Ключко А. О. Педагогіка та освітні технології : робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.
181. Івашев Є.В. Нормативне забезпечення закладу освіти: силабус навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 10 с.
182. Івашев Є.В. Нормативне забезпечення закладу освіти: робоча програма навчальної дисципліни, освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.
183. Щипська Т.П. Іноземна мова професійного спрямування :силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.
184. Щипська Т.П. Іноземна мова професійного спрямування: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11с.
185. Грядуща В.В. Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 13 с.
186. Грядуща В.В. Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.
187. Бабченко Н.В. Організація виховної роботи в закладах вищої освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.
188. Бабченко Н.В. Організація виховної роботи в закладах вищої освіти: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.
189. Бабченко Н.В. Педагогічна риторика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.
190. Бабченко Н.В. Педагогічна риторика: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 19 с.
191. Рудич О.О. Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.
192. Рудич О.О. Проектування та управління освітнім процесом у вищій школі: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 16 с.
193. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01

«Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.

194. Кулішов В.С. Дидактика вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 21 с.

195. Бабченко Н.В. Методологія та методика організації наукових досліджень: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.

196. Бабченко Н.В. Методологія та методика організації наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 23 с.

197. Кулішов В.С. Педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 13 с.

198. Кулішов В.С. Педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

199. Кулішов В.С. Педагогічна інноватика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.

200. Кулішов В.С. Педагогічна інноватика: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 17 с.

201. Кулішов В.С. Системний підхід у вищій освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.

202. Кулішов В.С. Системний підхід у вищій освіті: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.

203. Бабченко Н.В. Управління якістю освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.

204. Бабченко Н.В. Управління якістю освіти: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи», спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.

205. Лукіянчук А.М. Економічна психологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.

206. Лукіянчук А.М. Економічна психологія: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 20 с.

207. Лукіянчук А.М. Організаційна психологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.

208. Лукіянчук А.М. Організаційна психологія: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 17 с.
209. Торба Н.Г. Психологія життєвих криз: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 11 с.
210. Торба Н.Г. Психологія життєвих криз: робоча програма навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз», освітньо-професійної «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 19 с.
211. Торба Н.Г. Профорієнтаційна робота психолога: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 12 с.
212. Торба Н.Г. Профорієнтаційна робота психолога: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 18 с.
213. Максимов М.В. Основи професійного консультування: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.
214. Максимов М.В. Основи професійного консультування: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.
215. Максимов М.В. Психологія травмуючих ситуацій: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 14 с.
216. Максимов М.В. Психологія травмуючих ситуацій: робоча програма навчальної дисципліни освітньо-професійної «Психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Біла Церква: БІНПО, 2021. 15 с.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович

Перелік осіб-виконавців

Єрмоленко Андрій Борисович
(к.політ.н., 23.00.02)

Івашев Євгеній Володимирович
(к. ю. н., 12.00.12)

Горошкова Лідія Анатоліївна
(д. е. н., 08.00.03)

Грозний Ігор Сергійович
(д. е. н.)

Грядуща Віра Володимирівна
(к. т. н.)

Денисова Анастасія Володимирович

Кулішов Володимир Сергійович
(к. пед. н., 13.00.02)

Лукіянчук Алла Миколаївна
(к. психол. н., 19.00.07)

Мандрагеля Володимир Андрійович
(д. філос. н., 09.00.03)

Масліч Світлана Володимирівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Петрушак Оксана Михайлівна

Рудич Оксана Олександрівна
(к. е. н., 08.00.04)

Сахно Олександр Володимирович
(к. с.-г. н.)

Торба Наталія Григорівна
(к. психол. н.)

Удовик Світлана Іванівна

Фархшатова Ольга Василівна
(к. е. н.)

Харагірло Віра Єгорівна

Шевчук Світлана Степанівна

Щипська Тетяна Петрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Лукіянчук Алла Миколаївна

Телефон

+38 (095) 325-29-39

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

