Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001265

Державний реєстраційний номер: 0120U101844

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352533958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352533958

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical foundations of the future teaching and executive staff training for innovative activities in educational institutions

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: підготовка педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності як компонент теорії і практики професійної підготовки. Мета роботи: розроблення й упровадження системи і технології підготовки майбутніх педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти. Методи дослідження: аналіз психолого-педагогічної літератури, порівняння, систематизація, узагальнення, моделювання; спостереження, експеримент, аналіз освітньо-професійних програм підготовки, узагальнення педагогічного досвіду. У дослідженні обґрунтовано методологічні підходи, визначено чинники, механізми та особливості професійної підготовки педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти. Виявлено передумови інноваційної діяльності: сформованість професійно-суб'єктної позиції і професійної відповідальності; асертивна модель поведінки; високий рівень стресостійкості і резильєнтності; сформованість творчого професійного мислення, здатність до особистісно-професійного зростання і саморозвитку. Це слугувало орієнтиром для проведення дослідження, результати якого акумулювалися в розробленій й упровадженій моделі системи підготовки педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти, розробленій й упровадженій комплексній програмі і технології підготовки до інноваційної діяльності в закладах освіти, створеній адаптивній моделі науково-методичного супроводу професійного розв педагогів і менеджерів освіти й обґрунтованій та упровадженій програмі оптимізації їхнього професійного розвитку. Результати дослідження впроваджено у практику професійної підготовки майбутніх педагогів і менеджерів освіти, діяльність Центру педагогічного консалтингу і центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Реферат англійською:

Research object: training of teaching and executive staff for innovative activities as a component of the theory and practice of professional training. Research objective: to develop and implement a system and technology for training future teaching and executive staff for innovative activities in educational institutions. Research methods: analysis of psychological and pedagogical literature, comparison, systematisation, generalisation, modelling; observation, experiment, analysis of educational and professional training programmes, generalisation of pedagogical experience. The study deals with methodological approaches, factors, mechanisms, and peculiarities of teaching and executive staff professional training for innovative activities in educational institutions. The preconditions for innovative activity were identified: the formation of a professional and subjective position and professional responsibility; an assertive model of behaviour; a high level of stress resistance and resilience; the formation of creative, professional thinking, the ability to personal and professional growth and self-development. These preconditions were guidelines for the study, the results of which were accumulated in: developed and implemented model of the system of training of teaching and executive staff for innovative activities in educational institutions; developed and implemented comprehensive programme and technology for training for innovative activities in educational institutions; developed an adaptive model of scientific and methodological support for professional development of teachers and educational managers; and also justified and implemented a programme optimise their professional development. The study results were implemented in the practice of professional training of future teachers and managers of educational institutions, as well as in the activities of the Centre for

Pedagogical Consulting and Teacher's Professional Development Centres.

Індекс УДК: 378, 378.02, 378, УДК 378:37-051:001.895

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.05, 14.35.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Мешко Галина Михайлівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розроблена система і технологія підготовки майбутніх педагогів і менеджерів до інноваційної діяльності в закладі освіти

Назва НТП англійською: A system and technology for training future teachers and managers for innovative activities in an educational institution has been developed

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Освітня галузь

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У дослідженні:1) виявлено чинники, механізмів і особливості підготовки майбутніх педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти;; 2) розроблено систему підготовки майбутніх педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти; 3) розроблено комплексну програму підготовки педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти 4) створено й упроваджено модель підготовки майбутніх педагогів до формування безпечного та здоров'язбережувального середовища закладу освіти; 5) розроблено модель формування професійної відповідальності педагогів на етапі професійної підготовки; 6) розроблено комплексну програму формування професійної стресостійкості, резильєнтності й асертивності педагогічних і керівних кадрів; 7) розроблено модель науково-методичного супроводу професійного розвитку вчителів та керівників закладів освіти засобами неформальної освіти;. 8) Упроваджено обґрунтовану монотехнологію сталої підтримки професійного розвитку педагогів; 9) Розроблено програму оптимізації професійного розвитку педагогів, яка фокусується на здатності педагогів до професійного саморозвитку та формуванні їх акмесинергетичної позиції; 10) Розроблено технологію формування акмесинергетичної позиції педагогів і менеджерів освіти, що поєднує впливи акмеологічних та коучингових технологій, є інтегративною, має психолого-акмеологічний характер.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Покращення якості підготовки майбутніх педагогічних та керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Здобувачі вищої освіти, педагогічні і керівні кадри закладів освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Rudyshyn S. D., Kravets V. P., Samilyk V. I., Sereda T. V., & Havrylin V. O. Features of the Fundamentalization of Education in Higher Educational Institutions of Ukraine in the Context of Sustainable Development. Journal of Educational and Social Research. 2020. No. 10 (6). P. 149–161. https://doi.org/doi.org/10.36941/jesr-2020-0116. Scopus

Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023, 2020 DOI: https://doi.org/10.1051/ l e3sconf/202016610023 Scopus, Web of Science

Senovska, N. & Pryshliak, O. (). Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. Internationa. Journal of Research in Education and Science (IJRES). 20206(4), 679–691. https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147 Scopus

Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с.

Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. 664 p. P. 112-125. doi: https://doi.org/10.46489/TAPOFT-1 монографія

Кравець В. П., Кравець С. В. Фамілістична підготовка вчителя в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск № 30, том 4. С. 85–92.категорія Б

Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104 категорія Б

Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. Педагогічний альманах: Збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 122-127. категорія Б

Мешко Г.М., Мешко О.І., Трубавіна І.М. Сучасні технології збереження і зміцнення здоров'я майбутніх учителів. Polish Science Journal. Issue 10(31). Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. 89 p. pp. 59-66. стаття у закордонному виданні

Удич З. І. Педагогіка : практикум для студентів педагогічних спеціальностей. 2-ге вид., доп. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 160 с

Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series. 2020, 15-17 October 2020, 2021. Vol. 1840, issue 1. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103501852&origin=resultslist Scopus

Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskyi M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. Journal of Physics: Conference Series: 12th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2020, 15-17 October 2020, 2021. Vol. 1840, issue 1. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103480694&origin=resultslist Scopus

Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003 Web of Science

Volodymyr Naumchuk, Mykola Bozhyk, Andrii Ohnystiy, Kateryna Ohnysta, Oleh Vynnychuk. Model of preparation of future teachers for the development of school students' health culture. Applied Linguisics Research Journal. 2021; 5(2): 120-130. ALRJournal. 2021; 5(2): 120-130. DOI: https://doi.org/10.14744/alrj.2021.02439 Web of Science

Мешко Г. М., Мешко О. І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський нац. ун-т, 2021. Вип.1(48). С. 267-271. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271 категорія Б

Мешко Г. М., Мешко О. І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський нац. ун-т, 2021. Вип. 2(49). С. 103-106. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106 категорія Б

Мешко Г. М., Мешко О. І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Педагогічний альманах : збірник наукових праць. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 47. С. 88-95. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155 категорія Б

Шульга І. М. Реалізація інклюзивної освіти за кордоном (на прикладі Скандинавських країн). Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 3. С. 180–187. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22907 категорія Б

Вихор С., Радченко О. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf ; категорія Б

Hruts H.M., Plavutska O.P., Zakordonets N.I. The role of pedagogical disciplines in the spiritual self-actualization of student youth. Інноваційна педагогіка. Випуск 32. Том 1. 2021. С. 184–187. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/42.pdf категорія Б

Радченко О., Вихор С. Підготовка педагогів до вибору е-підручників. Освіта і суспільство. VI: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Ополє: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополє, Польща. С. 297-304. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fd7b8107149ebd5a161d53e43d7ddb2d.pdf стаття у міжнародному збірнику наукових праць

Udych Z. Inclusive and resource center in thestructure of a higher education establishment. Vzdelávanie a spoločnosť VI. 2021. S. 158-163. http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova1 стаття у міжнародному журналі

Боднар О. Менеджмент персоналу закладу загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Крок, 2021. 380 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254091 навчальний посібник

Управлінська практика : навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 073 Менеджмент / О.С. Боднар, В.М. Чайка, Г.М. Мешко, _[укладачі]. Тернопіль : Шпак В. Б., 2021. 50 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254093 навчальний посібник

Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад. : Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с. http://10.1.2.103/knugu-virtual/praci-vuklad/2021/Meshko_Udych_Nestaiko_Hruts_Pedahohichna_praktyka.pdf методичні рекомендації

Meshko H., Meshko O.,.Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f Scopus

Udych Z, Nestaiko I., Senovska N., Dynovych A.,. Khrapatyi S. Higher Education as a Pedagogical System. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023. pp. 30-37. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/ article/view/23469 DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p30 Scopus

Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114 категорія Б

Боднар О., Шевчик Б. Самооцінювання сформованості управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. 2023. №2. С.54-61. https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/issue/view/10 категорія Б

Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16) категорія Б

Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації педагогічних знань. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка): журнал. 2023. N 11 (17) 2023. С.843-857. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17) категорія Б

Винничук О.Т., Добровольський В.М. Педагогічна технологія формування культури професійного спілкування фахівців у сфері фізичної культури. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 11 (17) 2023. С.571-584. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-571-583. категорія Б

Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль : «Осадца Ю.В.», 2023. 220 с. навчальний посібник

Мешко Г., Мешко О. Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання. третє, виправлене. і доповнене. Тернопіль: «Осадца Ю.В.», 2023. 154 с. навчальний посібник

Груць Г. Методичні рекомендації з підготовки, написання і оформлення курсових робіт з педагогіки. Видання четверте, виправлене й доповнене. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 54 с. методичні рекомендації

Груць Г. Методика організації наукових досліджень : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» денної та заочної форм навчання. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 30 с. методичні рекомендації

Udych Z., Shulha I., Chepurna L. & Rudenko L. Inclusive Education in Ukraine: Challenges, Conditions and Implementation Strategies. Conhecimento & Diversidade. Niterói, 2024. V. 16, n. 41. P. 419–445. URL: https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11506 Web of Science

Мешко Г., Габрусєва Н., Чоп Т. Стан невротизації та копінг-стратегії здобувачів вищої освіти під час війни у координатах підвищення рівня їх стресостійкості. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 1178-1190. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1178-1189 категорія Б

Мешко Г. М, Мешко О. І.. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент професійної підготовки. Суспільство та національні інтереси. 2024. №4(4). С. 532-545. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545 Категорія Б

Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-1281 категорія Б

Bodnar O., Zhang Yuwei. Traditional and innovative models of managing teachers' professional development in management theory. Імідж сучасного педагога. 2024. №2 (215). (2(215), 118–123. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-118-123 категорія Б

Боднар О., Шкода М. Адаптивне самоменеджмент як чинник забезпечення ефективної діяльності вчителя в умовах змін. Адаптивне управління. Серія Педагогіка. 2024. № 19(37). URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/705 категорія Б

Наумчук В., Шандригось В., Винничук О., Єднак В., Оліяр М. Розробка методики оцінювання якості професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Сер. фз.. 2024; (55): 2786-2797. DOI: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.278ра6 категорія Б

Bodnar O., Zhang Yuwei. Traditional and innovative models of managing teachers' professional development in management theory. Імідж сучасного педагога. 2024. №2 (215). (2(215), 118–123. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-2(215)-118-123. категорія Б

Волкова Н.В., Ліснєвська Ю.О., Нестайко І.М., Правоторова О.В., Кравчук О.В. Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу. Серія: управління та адміністрування керівника у публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці 2024. № 3(21) 2024. С. 187-201. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9905 категорія Б

S Leshchuk, N Dilna, I Grod, O Radchenko and T Hnoiova. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012018 Scopus

Винничук О. Педагогіка спорту: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 140 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Буяк Богдан Богданович
д. філ. н., 09.00.10

Перелік осіб-виконавців

Боднар Оксана Степанівна
(д.пед.н., 13.00.06)

Винничук Олег Теофілович
(к.пед.н., 13.00.01)

Вихор Світлана Теодозіївна
(к. пед. н., 13.00.07)

Габрусєва Наталія Валеріївна

Груць Галина Михайлівна
(к.пед.н., 13.00.01)

Кравець Володимир Петрович
(д.пед.н., 13.00.01)

Литвинюк Галина Іванівна

Мешко Галина Михайлівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Нестайко Ірина Миколаївна
(к.пед.н., 13.00.07)

Радченко Ольга Яківна
(к. пед. н.)

Сеньовська Надія Леонідівна
(к. пед. н.)

Удич Зоряна Ігорівна
(к. пед. н.)

Шульга Ірина Мирославівна
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кормило Наталія Вікторівна

Телефон

+38 (096) 946-18-63

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності