Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000802

Державний реєстраційний номер: 0124U000280

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Моделювально-впроваджувальний етап.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1292.946

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичні засади інтеграції предметів мовно-літературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин

Назва роботи англійською:

Didactic principles of integration of linguistic and literary subjects in 7-9 grades of general secondary education institutions with languages of instruction of national minorities

Реферат українською:

Досліджено стан та перспективи запровадження інтеграції предметів мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин в Україні. Виявлено причини наявного стану та низького рівня інтеграції предметів мовно-літературної галузі у закладах цього типу. Зроблено висновок про необхідність кореляції програм інтегрованих курсів української і зарубіжної літератур з навчальними планами закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин, а також розвантаження їх, змін у підходах до відбору творів художньої літератури; осучаснення модельних програм інтегрованих курсів літератур (зарубіжна література і національна література:мовами меншин), які безпосередньо розроблені для закладів загальної освіти з навчанням мовами національних меншин, створення модельних програм інтегрованих мовно-літературних курсів (мова і література національної меншини) за новим Державним стандартом базової середньої освіти. Встановлено, що ефективність процесу створення та запровадження інтегрованих курсів в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин залежить від реалізації таких дидактичних принципів:принцип гуманізації і демократизації, принцип системності і комплексності;принцип індивідуалізації; принцип доступності; принцип розвивального навчання; принцип виховного навчання; принцип фахової компетентності вчителів. Визначено оптимальні варіанти інтеграції предметів мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Подано в електронних виданнях планову продукцію, підготовлену за експериментальними результатами наукового дослідження: Навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної)» для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти та «Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовно-літературної галузі в 7- 9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин».

Реферат англійською:

The state and prospects for the introduction of integration of language and literature subjects in general secondary education institutions with instruction in the languages of national minorities in Ukraine have been studied. The reasons for the current state and low level of integration of language and literature subjects have been identified. The conclusion has been made about the need to correlate the programs of integrated courses of Ukrainian and foreign literature with the curricula of general secondary education institutions with instruction in the languages of national minorities, as well as to relieve them, changes in approaches to the selection of works of fiction; modernization of model programs of integrated literature courses (foreign literature and national literature: minority languages), which are directly developed for general education institutions with instruction in the languages of national minorities, creation of model programs of integrated language and literature courses (language and literature of national minorities) according to the new State Standard of Basic Secondary Education. It has been established that the effectiveness of the process of creating and implementing integrated courses in general secondary education institutions with instruction in national minority languages depends on the implementation of the following didactic principles: the principle of humanization and democratization, the principle of systematicity and complexity; the principle of individualization; the principle of accessibility; the principle of developmental learning; the principle of educational training; the principle of professional competence

of teachers. The optimal options for integrating subjects of the language and literature branch in general secondary education institutions with instruction in national minority languages have been determined.

Індекс УДК: 373.1, 373.1.013, 373.02:373.015:[811.511.141+811.162.1+811.135.1] (045)

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Фідкевич Олена Львівна

Науковий ступінь: к. філол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Снєгірьова В. В., Фідкевич О. Л. Навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної)» для 7-9 класів загальної середньої освіти [Електронне видання]. Київ: НАПН України, Інститут педагогіки, 2024. 50 с.

Назва НТП англійською: Snegireva V. V., Fidkevych O. L. Curriculum "Integrated Course of Literature (Ukrainian and Foreign)" for Grades 7-9 of General Secondary Education [Electronic edition]. Kyiv: National Academy of Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy, 2024. 50 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: навчальна програма

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної)» для 7-9 класів загальної середньої освіти розроблена відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (2020). Програма призначена як для закладів загальної середньої освіти з класами/групами з навчанням мовами національних меншин, так і для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою та вивченням мови національної меншини. У навчальній програмі ураховано зміст чинних модельних програм інтегрованих і диференційованих курсів літератур для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти,рекомендованих МОН України. Метою інтегрованого курсу «Література (українська і зарубіжна). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти є підтримання й розвиток в учнів та учениць інтересу до читання, засвоєння школярами духовних і художніх цінностей української та зарубіжної літератур, оволодіння українською мовою, формування умінь критично осмислювати художні тексти та використовувати їх для усної й писемної комунікації в різних життєвих ситуаціях. Програма націлює на вивчення творів української літератури у взаємозв'язках із зарубіжною, що дає можливість школярам глибше засвоювати загальнолюдський зміст, національну своєрідність і цінність культур різних часів і народів, сприймати українську культуру як невід'ємну частину світової. Інтегрований зміст розробленого курсу створює нові умови для діяльності учасників освітнього процесу, надає можливості для його оптимізації, активізації мисленнєвої діяльності школярів/школярок, уникнення повторів навчальної інформації, оволодіння учнями/ученицями універсальними навчальними стратегіями та операційними діями. У програмі максимально охоплено усі обов'язкові результати мовно-літературної освітньої галузі:читання, слухання, аудіювання, аналіз, інтерпретація, усна та письмова взаємодія, дослідження індивідуального мовлення.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2024

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: вчителі закладів загальної середньої освіти, методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти, викладачі та студенти закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти і магістри.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Фідкевич О. Л., Снєгірьова В. В. Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовно-літературної галузі в 7–9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин : методичні рекомендації. Київ, 2024. 41 с. (рукопис).

Назва НТП англійською: Fidkevych O. L., Snegireva V. V. Methodological recommendations for the integration of language and literature subjects in grades 7–9 of general secondary education institutions with instruction in the languages of national minorities: methodological recommendations. Kyiv, 2024. 41 p. (manuscript).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичні рекомендації

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: «Методичні рекомендації щодо інтеграції предметів мовно-літературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин» (автори: Фідкевич О. Л., Снєгірьова В. В) присвячено проблемі запровадження інтегративного підходу до навчання предметів мовно-літературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Методичні рекомендації є складником результатів наукового дослідження співробітників відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України «Дидактичні засади інтеграції предметів мовно-літературної галузі в 7-9 класах закладів загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин», яке спрямовано на підвищення якості сучасної шкільної мовно-літературної освіти. Метою методичних рекомендацій є представлення дидактичних засад, методів і форм реалізації інтеграції предметів мовно-літературної галузі в ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин; надання методичних порад у процесі її впровадження. У методичних рекомендаціях ураховано концептуальні положення Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,«Про національні меншини(спільноти)» . У рекомендаціях розглянуто проблемні питання інтеграції предметів мовно-літературної галузі в ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин та шляхи їхнього вирішення. Викладені у методичних рекомендаціях положення і поради слід конкретизувати відповідно до цілей та завдань варіанту навчального типового плану закладу освіти, умов та ресурсів, які він має для реалізації інтеграції предметів мовно-літературної галузі. Методичні рекомендації призначено для науковців, представників адміністрації ЗЗСО, учителів, студентів педагогічних закладів вищої освіти, всіх тих, хто цікавиться проблемою інтеграції предметів мовно-літературної галузі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2024

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: вчителі закладів загальної середньої освіти, методисти інститутів післядипломної педагогічної освіти, викладачі та студенти закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти і магістри

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Снєгірьова В. В., Фідкевич О. Л. Навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української і зарубіжної)» для 7-9 класів загальної середньої освіти [Електронне видання]. Київ: НАПН України, Інститут педагогіки, 2024. 50 с. URL:https://undip.org.ua/library/navchalna-prohrama-intehrovanoho-kursu-literatura-ukrayinska-i-zarubizhna-7-9-klasy-dlya-zakladiv-zahalnoyi-serednoyi-osvity/

Bohdanets-Biloskalenko N., Fidkevych O. Use of multimedia in the process of formation of communicative competece in Ukrainian language lessons sn primary schools.Український педагогічний журнал, №2. 2024. С. 188-197. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742990/

Богданець-Білоскаленко Н., Фідкевич О. Інтегровані курси мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти з класами/групами з навчанням мовами національних меншин: стан і перспективи запровадження. Проблеми сучасного підручника (32).2024. С. 24-32. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742294/

Давидюк Л. Методика викладання техніки художнього читання в науковому доробку “учителя виразного життя” Романа Черкашина. Джерела: науково-методичний вісник. 2024. № 1 (105). С. 33-37. URL: http://surl.li/uevcjm

Фідкевич О. Л. Розпізнавання національних стереотипів та упереджень у процесі вивчення оповідання А. Конан Дойла «Пістрява стрічка». Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика: збірник наукових праць (15) [Електронне видання]. Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, Україна, 2024.С. 345-348. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740524/

Фідкевич О. Л. Щодо питання змісту понять «читання з розумінням» та «читацька грамотність». «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи»: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 21 березня 2024 р., м.Київ [Електронне видання]. Видавничий дім «Освіта», м. Київ, Україна, С. 99-102. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740875/

Фідкевич О. Л. Формування міжкультурної компетентності в процесі реалізації моделі багатомовної освіти. «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення»: матеріали Інтернет-конференції. 17-19 травня 2024 р., м.Харків [Електронне видання]. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна, С. 220-225. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742290/

Фідкевич О. Л. Основні методи, технології і прийоми вивчення мов у контексті багатомовної освіти. «Українська мова у світі»: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 21 серпня 2024 р. м.Львів [Електронне видання]. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою, м. Львів, Україна, С. 175-181. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742478/

Фідкевич О.Л. Реалізація інтегрованого підходу до навчання у модельних програмах зарубіжної літератури і літератури національної меншини для 7–9 класів закладів загальної середньої освіти з класами (групами) з угорською, румунською та польською мовами навчання. «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі» : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф., 30 трав. 2024 р.м.Київ. ТзОВ "Трек-ЛТД"[Електронне видання]. м. Київ, Україна.

Фідкевич Олена. Формування уміння читання з розумінням на уроках літературних курсів у 7- 9 класах закладів загальної середньої освіти.«Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки»: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р., м.Київ [Електронне видання]. Київ : Грамота, 2024. С. 191-197. URL:https://undip.org.ua/library/ukraino-moia-vyshyvana-etnokulturnyy-ta-osvitno-vykhovnyy-potentsial-ukrainskoi-vyshyvanky-zbirnyk-tez-2/

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Давидюк Людмила Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.02)

Кондур Земфіра Анатоліївна

Лоза Ірина Сергіївна

Снєгірьова Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Фідкевич Олена Львівна
(к. філол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Фідкевич Олена Львівна

Телефон

+38 (044) 481-37-49

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

