

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102755

Державний реєстраційний номер: 0118U003360

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-прогностичний. Узагальнення результатів дослідження; розроблення рекомендацій для України щодо перспективності досвіду країн ЄС, США та Китаю в умовах модернізації національної освіти. Упровадження результатів дослідження в рукописі монографії, навчальному посібнику, наукових статтях, науково-практичних заходах.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1236.246

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї.

Назва роботи англійською:

Trends in school education development in the EU, USA and China.

Реферат українською:

Вперше цілісно розглянуто концептуальний вимір феномену тенденцій в освіті й охарактеризовано підходи зарубіжних й українських науковців до його трактування; уточнено семантику ключових понять; розкрито загальне бачення освітніх тенденцій та доведено їх уніфікаційний характер в країнах ЄС, США та Китаї під впливом політики міжнародних організацій в умовах глобалізації та європеїзації; охарактеризовано різнобічний поступ трансформацій на рівні шкільної освіти у форматі ключових тенденцій: інтенсифікації рівного доступу до освіти, підвищення якості, масовизації, цифровізації, децентралізації, гуманізації, стандартизації та диференціації освіти в аналізованих країнах; виявлено виклики, що супроводжують розвиток освіти за баченням європейських та американських учених; запропоновано рекомендації щодо перспектив використання досвіду країн Європи, США та Китаю в Україні на підставі осмислення зарубіжних здобутків.

Реферат англійською:

For the first time, the conceptual dimension of the phenomenon of tendencies in education is comprehensively considered and the approaches of foreign and Ukrainian scientists to its interpretation are characterized; the semantics of key concepts are specified; revealed a general vision of educational trends and proved their unification in the EU, USA and China under the influence of the policy of international organizations in the context of globalization and Europeanization; described the diverse progress of transformations at the level of school education in the format of the following key trends: intensification of equal access to education, quality improvement, massification, digitalization, decentralization, humanization, standardization and differentiation of education in the analysed countries; identified challenges that accompany the development of education in the vision of the European and American scientists; recommendations on the prospects of using the experience of the European countries, the United States and China in Ukraine based on the understanding of foreign achievements are provided.

Індекс УДК: 373.2.02, 373.3/.5(4+510+73)

Коди тематичних рубрик: 14.23.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Локшина Олена Ігорівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор, член-кор.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис колективної монографії «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (18,0), рукопис навчально-методичного посібника «Стан та тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (6,0).

Назва НТП англійською: Manuscript of the collective monograph "Trends in the development of school education in the EU, USA and China" (18,0), manuscript of the textbook "State and trends of school education in the EU, USA and China" (6,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис монографії, рукопис навчально-методичного посібника.

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографію присвячено проблемі трансформацій в освіті в аспектах в країнах ЄС, США та КНР. Авторами обґрунтовано сутність тенденції як наукової категорії педагогічної компаративістики, так і феномену, який характеризує розвиток освіти; розкрито стратегічні орієнтири міжнародних організацій щодо розвитку освіти; виявлено тенденції розвитку шкільної освіти в країнах зарубіжжя (ФРН, Республіці Польща, Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії, США, КНР); окреслено перспективи використання зарубіжного досвіду в Україні. Посібник містить навчально-методичні матеріали з курсу «Стан та тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї». Метою посібника є формування у здобувачів ступеня доктора філософії творчого світогляду про стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах зарубіжжя крізь призму компаративістики. Опанування курсу передбачає розвиток у аспірантів практичних вмінь критично оцінювати і творчо використовувати світові досягнення освіти і педагогіки, здійснювати наукові розвідки з використанням методології компаративних досліджень. Містить вимоги навчальної програми, навчально-методичне забезпечення до кожної теми (плани занять та тематичну інформацію), завдання для самоконтролю, список основної та рекомендованої літератури.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Частково впроваджено.

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: викладачі закладів вищої освіти, здобувачі ступеня Доктор філософії, вчителі, науковці

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Глушко О. З. Сучасна система освіти Республіки Польща: актуальні питання реформування / О. З. Глушко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2020. – № 7(101). – С. 228-240.

Джурило А. П. Вплив пандемії коронавірусу на систему освіти: світові та вітчизняні реалії / А. П. Джурило // Освітній дискурс: збірник наукових праць. – 2020. – № 10. – С. 29-37.

Кравченко С. М. Забезпечення якості освіти в США та Україні: тенденції розвитку / С. М. Кравченко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 17-24.

Локшина О. І. Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура / В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко, О. І. Локшина // Вісник НАПН України. – 2020. – № 2 (2). – С. 1-10.
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-1>.

Локшина О. І. Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті / О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 3. – С. 14-23.

Nikolska N. V. The current legal framework for the USA education / N. V. Nikolska // Порівняльно-педагогічні студії. – 2020. – № 2. – С. 52-59.

Tymenko M. M. Main Trends in school education in England / М. М. Tymenko // Збірник наукових праць УДПУ імені Павла Тичини. – 2020. – Вип. 2. – Ч. 2 – С. 207-211.

Шпарик О. М. COVID-19 і шкільна освіта: вивчені уроки для Китаю / Оксана Шпарик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2020. – № 3-4 (97-98). – С. 182-193. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.03-04/181-193>.

Шпарик О. М. COVID-19 і шкільна освіта: досвід вчителів Китаю / Оксана Шпарик // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 25-33.

Lokshyna O., Prykhodkina N. Media Education: global context and steps of development in Ukraine (on the example of the IREX "Learn and Distinguish" Project) / O. Lokshyna, N. Prykhodkina // Порівняльно-педагогічні студії. – 2020. – № 2. – С. 1-14.

Lokshyna O. Trends of School Education Development in the EU countries, USA and China" (2018-2020) / O. Lokshyna // Education: Modern Discourses. – 2020. – № 3. – P. 154-164.

Lokshyna O. General Secondary Education in Ukraine in the Context of Education in other European Countries: Duration and Structure / V. Kremen, O. Liashenko, O. Lokshyna // Education: Modern Discourses. – 2020. – № 3. – P. 28-41

Lokshyna O. Implementation of the competence idea into the primary education in Ukraine – the reflective analysis based on the European Union benchmarks / Oleksandra Savchenko, Olena Lokshyna // The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020). SHS Web Conf. – 2020. – Volume 75. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207501003>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Глушко Оксана Зіновіївна

Джурило Аліна Петрівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Кравченко Світлана Миколаївна

(к. і. н.)

Локшина Олена Ігорівна

(д.пед.н., 13.00.01)

Нікольська Ніна Вікторівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Тименко Марія Миколаївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Шпарик Оксана Михайлівна

(к. пед. н., 13.00.01)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Локшина Олена Ігорівна

Телефон

+38 (044) 481-77-83

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

