

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U000777

Державний реєстраційний номер: 0121U113440

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 08.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, буд. 2, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577076634

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, буд. 2, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577076634

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті

Назва роботи англійською:

Sociological support of monitoring the quality of education in a modern university

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті
Предмет дослідження – теоретичні та прикладні аспекти здійснення соціологічного супроводу моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті. Мета науково-дослідної роботи – теоретичне обґрунтування методології та розробка науково-методичних підходів до проблематики соціологічного супроводу моніторингу якості вищої освіти як інструменту внутрішньої системи забезпечення якості діяльності в сучасному університеті. Виходячи з мети науково-дослідної роботи було визначено і вирішено наступні завдання: 1) з'ясувати теоретико-методологічне підґрунтя для актуалізації проблематики соціологічного супроводу моніторингу якості освіти в сучасному університеті; 2) конкретизувати зміст та визначити структуру механізмів державного регулювання процедур моніторингу якості вищої освіти в Україні; 3) дослідити тенденції розвитку соціологічного супроводу моніторингу якості освіти в сучасному університеті; 4) сформулювати пропозиції щодо напрямів підвищення ефективності використання інструментів моніторингу якості освіти в сучасному університеті, а також обґрунтувати шляхи вдосконалення змісту та практики реалізації державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти в Україні. Методи дослідження. Для вирішення поставлених завдань у дослідженні використовувались методи: загальнонаукового аналізу; системно-структурний; систематизації; аналітичний, логічний, узагальнення, наукової абстракції. Наукова новизна одержаних результатів полягає в розробленні теоретичних засад і практичних рекомендацій щодо соціологічного супроводу моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті для забезпечення якості вищої освіти на засадах громадського управління, що стимулюватиме використання діалогових форм взаємодії, втілення способів самоорганізації, децентралізації управління тощо.

Реферат англійською:

The object of the research is sociological monitoring of the quality of higher education in a modern university The subject of the research is theoretical and applied aspects of sociological monitoring of the quality of higher education in a modern university. The purpose of the research work is the theoretical justification of the methodology and the development of scientific-methodical approaches to the problems of sociological monitoring of the quality of higher education as a tool of the internal system of ensuring the quality of activities in a modern university. Based on the purpose of the research work, the following tasks were defined and solved: 1) to find out the theoretical and methodological basis for updating the issues of sociological monitoring of the quality of education in a modern university; 2) specify the content and determine the structure of mechanisms of state regulation of procedures for monitoring the quality of higher education in Ukraine; 3) to investigate the development trends of sociological monitoring of the quality of education in a modern university; 4) to formulate proposals for improving the effectiveness of the use of tools for monitoring the quality of education in a modern university, as well as to substantiate ways of improving the content and practice of implementing state policy in the field of quality assurance of higher education in Ukraine. Research methods. To solve the tasks in the research, the following methods were used: general scientific analysis; systemic and structural; systematization; analytical, logical, generalization, scientific abstraction. The scientific novelty of the obtained results lies in the development of theoretical foundations and practical recommendations for sociological monitoring of the quality of higher education in a modern university to ensure the quality of higher education on the basis of public management,

which will stimulate the use of dialogic forms of interaction, the implementation

Індекс УДК: 316:303.6, 316.334:37

Коди тематичних рубрик: 04.15.31, 04.51.53

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Мороз Володимир Михайлович

Науковий ступінь: д.держ.упр.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Нові теоретико-методологічні та науково-прикладні аспекти актуалізації проблематики соціологічного супроводу моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті.

Назва НТП англійською: New theoretical-methodological and scientific-applied aspects of the actualization of the problems of sociological monitoring of the quality of higher education in a modern university

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: 72.20–Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: с. Розглянуто окремі з теоретико-методологічних та науково-прикладних аспектів актуалізації проблематики соціологічного супроводу моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті; конкретизовано зміст та структуру механізмів державного регулювання моніторингу якості вищої освіти в Україні, а також з'ясовано потенціали норм міжнародних стандартів якості для удосконалення практики функціонування систем забезпечення якості на університетському та державному рівнях; визначено місце та роль інформаційних технологій в системах управління розвитком ЗВО та забезпечення якості його освітньої діяльності; узагальнено практики оцінювання якості вищої освіти та презентовано результати опитування окремих з представників груп стейкхолдерів щодо рівня якості освітньої діяльності ЗВО

Соціально-економічна спрямованість НТП: Удосконалення практики функціонування систем забезпечення якості на університетському та державному рівнях

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2021

Закінчення етапу: 08.2023

Споживачі продукції: ВНЗ України

Перспективні ринки: Ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Мороз С.А., Бука І.С., Бука С.А., Мороз В.М. Забезпечення якості вищої освіти: практика оцінювання та напрями вдосконалення державної політики у сфері вищої освіти: монографія / за заг. наук. ред. В.М. Мороза. Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2022. 454 с. ISBN 978-966-418-334-2 РЕКОМЕНДОВАНО ДО ДРУКУ ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ ХПІ (ПРОТОКОЛ № 5 ВІД 01.07.2022). РЕКОМЕНДОВАНО ДО ВИДАННЯ ВЧЕНОЮ РАДОЮ БАЛТІЙСЬКОЇ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЇ (Рига, Латвія), (ПРОТОКОЛ №22/02/02-06 ВІД 02.06.2022).
2. Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. 489с. ISBN 978-966-418-368-7. РЕКОМЕНДОВАНО ДО ДРУКУ ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ ХПІ (ПРОТОКОЛ № 2 ВІД 28.02.2023.)
3. Moroz V., Moroz S. Distance learning and face-to-face learning: quality assurance and improvement in educational management technologies. Turkish Online Journal of Distance Education. 2022. Vol. 23, Iss. 4. P. 159–182. URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2682057> (Scopus)
4. Moroz S., Moroz V., Kalagin Y., Grygorieva S., Sutula O., Kozlova O., Moroz O. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Vol. 5, No. 46. P. 283-299. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>.
5. Мороз В.М. Дистанційна форма навчання в системі вищої освіти: аналіз думки студентів та напрями вдосконалення державної політики [електронний ресурс] / В.М. Мороз, С.А. Мороз // Інформаційні технології та засоби навчання. 2021. №3 (83). Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3896> (WoS).
6. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Домбровська С.М., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Дистанційна форма здобуття вищої освіти: аналіз думки студентів щодо якості, переваг і недоліків. Інформаційні технології та засоби навчання. 2021. Том 79, № 5. С 276-295. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3340>. (WoS).
7. Мороз С.А. Використання принципів міжнародного стандарту якості в системі державного управління якістю вищої освіти. Вісник НУЦЗУ (Серія «Державне управління») 2021. Вип. 2 (15). С. 124–131 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14592/1/Moroz.pdf>
8. Мороз С.А., Бука І.С., Мороз В.М., Манчак І.Т. Стейкхолдери забезпечення якості вищої освіти: тлумачення змісту категорії та персоналізація суб'єктів. Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2021. №2. с. 39–48.
9. Мороз С.А., Мороз В.М (2021) Детермінанти та напрями вдосконалення якості вищої освіти України: аналіз експертної думки роботодавців. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. № 2(101). С. 61–68, URL: <http://visnyk-nadu.academy.gov.ua/article/view/238288>, DOI: [https://doi.org/10.36030/2310-2837-2\(101\)-2021-61-68](https://doi.org/10.36030/2310-2837-2(101)-2021-61-68)
10. Мороз С.А., Мороз В.М. Відповідальність суб'єктів управління якістю вищою освітою: аналіз експертних оцінок роботодавців. Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1(11), С. 128-148, doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)-128-149
11. Мороз С.А., Мороз В.М., Мороз О.В. Бенефіціари якості вищої освіти: персоналізація суб'єктів (публічно-управлінський аспект). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 35 (72). №4. С. 58–63.

12. Мороз С.А., Мороз О.В., Мороз В.М. Відповідальність за реформування системи забезпечення якості вищої освіти: аналіз думки роботодавців та напрями вдосконалення механізмів публічного управління у сфері вищої освіти. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. №2. С. 98–113.
13. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Попова О.В. Залежність якості вищої освіти від джерел її фінансування та спеціалізації ЗВО: аналіз думки роботодавців і напрями вдосконалення державної політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1. С. 521–538 URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3176>.
14. Круглов В.В., Терещенко Д.А. Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір. Публічне управління та митне адміністрування. Спецвипуск. 2022. С. 70–77.
15. Biriukova M. Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. – Dec. 2021, p.396–402. ISSN: 2446 –6220
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173>
16. Мороз В.М. Мороз С.А. Напрями вдосконалення змісту процесного підходу до управління забезпеченням якості вищої освіти: організаційний та державний рівні (за результатами аналізу норм міжнародного стандарту ISO 9001:2015). Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: зб. тез доп. VIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021 р. Харків, 2022. С. 193–199.
17. Мороз В.М., Терещенко А.А. Дистанційне навчання як дієвий інструмент формування освітнього середовища закладу вищої освіти. Молодіжний соціологічний форум НТУ «ХПІ»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів 18 травня 2023р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 144с. С. 72–75.
18. Терещенко А.А. Моніторинг як інструмент управління забезпеченням якості вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали всеукр.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 19–20 квітня 2023 року: – Харків: НТУ „ХПІ”, 2023. – 540 с. С. 294–296. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/2f93eb9d-0f95-429a-823a-adbf829d883d/content>
19. Мороз В.М., Терещенко Д.А. Методи забезпечення розвитку системи управління якістю діяльності сучасного університету. XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD–2022». 19–21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ».
20. Терещенко Д.А. Науковий підхід до стратегування підвищення якості послуг вищої освіти. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 147 –151 – – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63476>.
21. Tereshchenko D., Padafet J. Theoretical foundations of forming and evaluating the quality of higher education. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. № 2.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Марченко Андрій Петрович

д. т. н., 05.05.03

Перелік осіб-виконавців

Болотова Вікторія Олександрівна

(к. соц. н.)

Бірюкова Марина Василівна

(д. соц. н.)

Григор'єва Світлана Василівна

Козлова Олена Аркадіївна

Ляшенко Наталія Олександрівна

(к.соц.н.)

Мороз Олександр Володимирович

Мороз Світлана Анатоліївна

(д. держ. упр.)

Сутула Оксана Анатоліївна

Терещенко Антон Анатолійович

Терещенко Діна Акрамівна

(д.держ.упр., 25.00.02)

Труш Олександр Олегович

(к.держ.упр.)

Шанідзе Надія Олександрівна

(к.соц.н.)

Відповідальний за підготовку

Гуренко Ю.І.

облікових документів

Телефон

+38 (050) 609-83-92

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

