

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U100341

Державний реєстраційний номер: 0117U004246

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Система підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій до професійної діяльності

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 0

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Система підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій до професійної діяльності

Назва роботи англійською:

The system of training of future computer science and IT-specialists for professional activity

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій у закладах вищої освіти. Предмет дослідження – система підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій до професійної діяльності. Мета роботи – наукове обґрунтування й розробка системи підготовки майбутніх фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій до професійної діяльності та її впровадження в закладах вищої освіти. Методи дослідження: теоретичні: аналіз, узагальнення, систематизація, зіставлення різних поглядів на досліджувану проблему, моделювання; емпіричні: діагностування (анкетування, тестування, опитування, бесіда), методи масового збирання емпіричного матеріалу, контент-аналіз, методи аналізу емпіричних даних за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Реферат англійською:

The object of study is the professional training of future computer science and information technology professionals in higher education institutions. The subject of the study is a system for preparing future computer science and information technology professionals for professional activity. The purpose of the work is the scientific substantiation and development of the system of preparation of future specialists in computer sciences and information technologies for professional activity and its implementation in higher education institutions. Research methods: theoretical: analysis, generalization, systematization, comparison of different views on the problem under study, modeling; empirical: diagnostics (questioning, testing, interviewing, conversation), methods of mass collection of empirical material, content analysis, methods of analysis of empirical data with the help of modern information technologies.

Індекс УДК: 378, [378.091.212:004]:005.336.2

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Осадчий Вячеслав Володимирович

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Система підготовки майбутніх інженерів-програмістів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах: [монографія] / В.С. Круглик

Назва НТП англійською: System of preparation of future engineers-programmers for professional activity in higher educational establishments: [monograph] / V.S. Kruhlyk. – Melitopol: Bogdan Khmelnytsky MSPU, 2017. – 384 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У монографії представлено результати та історико-теоретичного та науково-методологічного дослідження феномену тьюторства та підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності. Подана характеристика понять «тьютор», «тьюторство», «тьюторська діяльність», «індивідуальна освітня траєкторія», «індивідуальна освітня програма», «індивідуальний освітній маршрут». Охарактеризовано сутність та зміст тьюторської діяльності вчителя у роботі з дітьми початкової, середньої та старшої школи. Розглянуто методологічні засади дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності в процесі навчання у закладі вищої освіти. Проаналізовано досвід тьюторства та підготовки тьюторів в Україні, США, країнах Європи, розвинених країнах Азії та Російській Федерації. Наведено шляхи адаптації зарубіжного досвіду підготовки тьюторів до умов української системи професійної підготовки майбутніх учителів. Запропоновано концептуальні засади професійної підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності. 2. У монографії представлено результати науково-теоретичного та методологічного дослідження проблеми підготовки інженерів-програмістів до професійної діяльності, які презентують авторський концептуальний підхід до її наукового осмислення. Фундаментальне підґрунтя запропонованої оригінальної концепції педагогічної системи підготовки майбутніх інженерів-програмістів до професійної діяльності становить: аналіз стану професійної підготовки інженерів-програмістів у межах спеціальностей і напрямів європейських і національних освітніх стандартів, визначення та обґрунтування структури, змісту, форм, методів і засобів професійної компетентності інженера-програміста. Запропоновано нові концептуальні та методичні підходи до професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у вищих навчальних закладах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: науковці, викладачі ЗВО, аспіранти, здобувачі вищої освіти, працівники закладів загальної середньої освіти і закладів неформальної освіти, роботодавці

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Теоретичні та методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності: [монографія] / К.П. Осадча. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 424 с.

Назва НТП англійською: Theoretical and methodological principles of future teachers' professional training for tutoring: [monograph] / K.P. Osadcha. – Melitopol: FOP Odnoroh T.V., 2019. – 424 p.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методична документація

Галузь застосування: Р 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1. У монографії представлено результати та історико-теоретичного та науково-методологічного дослідження феномену тьюторства та підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності. Подана характеристика понять «тьютор», «тьюторство», «тьюторська діяльність», «індивідуальна освітня траєкторія», «індивідуальна освітня програма», «індивідуальний освітній маршрут». Охарактеризовано сутність та зміст тьюторської діяльності вчителя у роботі з дітьми початкової, середньої та старшої школи. Розглянуто методологічні засади дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності в процесі навчання у закладі вищої освіти. Проаналізовано досвід тьюторства та підготовки тьюторів в Україні, США, країнах Європи, розвинених країнах Азії та Російській Федерації. Наведено шляхи адаптації зарубіжного досвіду підготовки тьюторів до умов української системи професійної підготовки майбутніх учителів. Запропоновано концептуальні засади професійної підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності. 2. У монографії представлено результати науково-теоретичного та методологічного дослідження проблеми підготовки інженерів-програмістів до професійної діяльності, які презентують авторський концептуальний підхід до її наукового осмислення. Фундаментальне підґрунтя запропонованої оригінальної концепції педагогічної системи підготовки майбутніх інженерів-програмістів до професійної діяльності становить: аналіз стану професійної підготовки інженерів-програмістів у межах спеціальностей і напрямів європейських і національних освітніх стандартів, визначення та обґрунтування структури, змісту, форм, методів і засобів професійної компетентності інженера-програміста. Запропоновано нові концептуальні та методичні підходи до професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у вищих навчальних закладах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2019

Споживачі продукції: науковці, викладачі ЗВО, аспіранти, здобувачі вищої освіти, працівники закладів загальної середньої освіти і закладів неформальної освіти, роботодавці

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Круглик В.С. Система підготовки майбутніх інженерів-програмістів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах: [монографія]. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. 384 с.

Осадча К.П. Теоретичні та методологічні засади професійної підготовки майбутніх учителів до тьюторської діяльності: [монографія]. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 424 с.

Осадча К.П., Чемерис А.Ю. Формування графічної компетентності бакалаврів комп'ютерних наук у процесі навчання прототипування програмних інтерфейсів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 67 (5). С. 104-120. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v67i5.2275>

Осадчий В.В., Сердюк І.М. Персональний сайт як засіб формування цифрового іміджу науково-педагогічного працівника. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Т. 69, № 1. С. 78-91. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.2593>

Осадчий В.В., Крашеніннік І.В. Формування змісту освітніх програм підготовки майбутніх інженерів-програмістів за скороченим терміном навчання на основі аналізу ринку праці. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Т. 58, № 2. С. 11-25. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v58i2.1637>

Chemerys H., Osadcha K., Osadchyi V., Kruhlyk V. Increase of the Level of Graphic Competence Future Bachelor in Computer Sciences in the Process of Studying Three-Dimensional Modeling. ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Proc. 15th Int. Conf. ICTERI 2019. Volume II: Workshops. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. CEUR-WS.org, online; 2019. Pp. 17-28. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_378.pdf

Chemerys H. Reasoning the necessity of study basis of computer design by future bachelors in computer sciences. European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. 2019. No. 5. Pp. 52-55. URL: http://ppublishing.org/upload/iblock/c8a/EJH-5_2019.pdf

Osadchyi V., Symonenko S. Peculiarities of English Language Training for Electrical Engineering Students at Ukrainian Universities. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES'2019) (Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine 23 – 25 September, 2019). 2019. Pp. 394-397. doi: 10.1109/MEES.2019.8896541

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Солоненко Анатолій Миколайович

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Ібрагімова Людмила Анатоліївна

Букреев Дмитро Олександрович

Конюхов Сергій Леонідович

Крашеніннік Ірина Володимирівна

Круглик Владислав Сергійович

(к. пед. н., 13.00.04)

Наумук Ірина Миколаївна

Наумук Олексій Володимирович

Осадча Катерина Петрівна

(к. пед. н., 13.00.04)

Осадчий Вячеслав Володимирович

(д. пед. н., 13.00.04)

Сердюк Ірина Миколаївна

Симоненко Світлана Сергіївна

Сіциліцин Юрій Олександрович

Чемерис Ганна Юріївна

Чорна Альона Віталіївна

Відповідальний за підготовку

Клименко Аріна Олександрівна

облікових документів

Телефон

+38 (061) 944-03-63

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

