

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001034

Державний реєстраційний номер: 0122U001384

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, б. 98-А, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1670.994

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичні засади створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в діяльності працівників психологічної служби

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological principles of creating a safe educational environment in an educational institution in the activities of employees of the psychological service

Реферат українською:

Питання психологічної безпеки освітнього середовища є значущим та актуальним, як і раніше, вимагає пильної уваги фахівців, зокрема і працівників психологічної служби системи освіти. Це пов'язано з тим, що наразі, незважаючи на наявність фахових досліджень, спрямованих на визначення теоретико-методологічних основ забезпечення безпеки, практичне втілення багатьох положень потребує додаткових ресурсів, таких як програм підвищення кваліфікації для практичних психологів і соціальних педагогів, розробка та впровадження варіативних технологій психолого-педагогічного супроводу психологічної безпеки освітнього середовища та методики вимірювання їх ефективності, виявлення характеристик інформаційної психологічної безпеки освітнього середовища тощо. Об'єктом наукового дослідження є процес створення безпечного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти. Предметом є методи і технології створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в діяльності працівників психологічної служби. Мета полягає у розробці методів і технологій створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в діяльності працівників психологічної служби. Очікувані наукові результати дослідження згідно з ТЗ: на основі результатів теоретичного аналізу проблеми і вивчення передового досвіду будуть побудовані моделі створення безпечного освітнього середовища у діяльності працівників психологічної служби та процедури та методики здійснення моніторингу сформованості безпечного освітнього середовища у закладі освіти; розробка і практична апробація методик і технологій формування психологічно безпечного освітнього середовища закладу освіти спрямованих на створення сприятливого соціально-психологічного клімату, формування соціальних навичок взаємодії учасників освітнього процесу, попередження насильства в усіх видах і формах стосовно всіх учасників освітнього простору, підтримку учнів в період вікових та соціальних криз. Дослідження має прикладний характер і виконується у відповідності

Реферат англійською:

The issue of psychological safety of the educational environment is significant and relevant, as before, it requires close attention of specialists, including employees of the psychological service of the education system. This is due to the fact that currently, despite the availability of professional research aimed at determining the theoretical and methodological foundations of ensuring safety, the practical implementation of many provisions requires additional resources, such as advanced training programs for practical psychologists and social educators, the development and implementation of variable technologies for psychological and pedagogical support of psychological safety of the educational environment and methods for measuring their effectiveness, identifying characteristics of information psychological safety of the educational environment, etc. The object of scientific research is the process of creating a safe educational environment in a general secondary education institution. The subject is methods and technologies for creating a safe educational environment in an educational institution in the activities of psychological service employees. The goal is to develop methods and technologies for creating a safe educational environment in an educational institution in the activities of psychological service employees. Expected scientific results of the research according to the Terms of Reference: based on the results of theoretical analysis of the problem and the study of best practices, models for creating a safe educational environment in the

activities of psychological service workers and procedures and methods for monitoring the formation of a safe educational environment in an educational institution will be built; development and practical testing of methods and technologies for forming a psychologically safe educational environment in an educational institution aimed at creating a favorable socio-psychological climate, forming social skills for i

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик: 15.81

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лунченко Надія Вікторівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічна безпека освітнього середовища: методи, технології, шляхи формування

Назва НТП англійською: Psychological safety of the educational environment: methods, technologies, ways of formation

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: аналітична продукція, наукова продукція, методичні матеріали, посібники, рекомендації

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Практичний посібник підготовлено на виконання наукового дослідження "Науково-методичні засади створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в діяльності працівників психологічної служби". Посібник висвітлює проблему забезпечення психологічної безпеки в освітньому середовищі в умовах війни та інших криз. Розглянуто нормативно-правові аспекти, практичні підходи до створення безпечного простору та методи підтримки учасників освітнього процесу. Для практичних психологів, соціальних педагогів; викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти та викладачів закладів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, викладачі закладів післядипломної педагогічної освіти, викладачі закладів вищої освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Федоришин Г., Лукіяничук А., Зеленін В., Лунченко Н., Іващенко А. Роль

психології у формуванні емоційного інтелекту в українській освіті

Назва НТП англійською: Fedoryshyn, H., Lukiianchuk, A., Zelenin, V., Lunchenko, N., & Ivashchenko, A. The role of psychology in the formation of emotional intelligence in Ukrainian education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Емоційний інтелект – важлива здатність людини, яка впливає на її розвиток протягом усього життя. Тому сучасна система освіти повинна орієнтуватися на формування фахівців з високим рівнем соціально-емоційних навичок. Мета цього дослідження – охарактеризувати значення окремих психологічних методів у розвитку емоційного інтелекту в рамках сучасної української освіти. Для цього були використані такі методи, як контент-аналіз літератури, синтез, узагальнення та порівняння. На основі критичного підходу до відбору джерел було відібрано релевантну літературу для дослідження даної проблеми. Результати показали, що в українському освітньому просторі важливу роль у формуванні соціально-емоційних навичок відіграють психологи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Гах Р., Панок В., Фурман О., Лунченко Н., Корнієнко С. Індивідуальні психологічні профілі та їх вплив на саморегуляцію поведінки в спорті

Назва НТП англійською: Gakh, R., Panok, V., Furman, O., Lunchenko, N., & Korniienko, S. Individual Psychological Profiles And Their Influence On Self-Regulatory Behaviour In Sport

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Метою даної роботи є дослідження того, як індивідуально-психологічні особливості спортсмена впливають на його здатність до ефективної саморегуляції під час тренування. У ході дослідження було застосовано метод тестування (Cognitive Strategies in Sport Scale and Psychological Stress Measurement). Методи описової статистики для аналізу середнього значення та квадратичного відхилення та коефіцієнта кореляції Пірсона (хі-квадрат). Результати дослідження показали, що існує статистично значуща різниця між середніми значеннями всіх когнітивних стратегій. Найбільш виражені відмінності спостерігалися між емоційним контролем та іншими стратегіями, а також між концентрацією уваги та іншими стратегіями. Це свідчить про те, що емоційний контроль і концентрація уваги є ключовими когнітивними стратегіями для досягнення успіху в спорті. Крім того, психологічні аспекти та індивідуальні особливості особистості спортсменів суттєво впливають на їхню здатність до саморегуляції під час тренування, що підтверджує важливість урахування цих факторів при розробці тренувальних програм. Дослідження підтвердило, що емоційний контроль і зосередженість є ключовими когнітивними стратегіями для досягнення успіху в спорті. Індивідуально-психологічні особливості спортсменів мають істотний вплив на їх здатність до ефективної саморегуляції під час тренування. Це підкреслює важливість інтеграції психологічної підготовки в тренувальні програми для покращення продуктивності спортсменів. Подальші дослідження мають бути зосереджені на розробці методів, які допоможуть покращити ці аспекти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Федоришин, Г., Чепурна, Г., Лунченко, Н., Пічурін, В., & Низовець, О. Роль психологічної гнучкості в посттравматичній адаптації.

Назва НТП англійською: Fedoryshyn, H., Chepurna, H., Lunchenko, N., Pichurin, V., & Nyzovets, O. The role of psychological flexibility in posttraumatic adaptation.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, 70% населення повідомляють про травматичні випадки. Психологічна гнучкість, яка складається з прийняття, когнітивної розрядки, уважності, ціннісної орієнтації та гнучкості поведінки, важлива для адаптації після травматичних ситуацій. Тому метою дослідження є визначення ролі психологічної гнучкості в процесі відновлення після травматичних подій. У цій статті використовуються методи аналізу літератури та спостереження. Зокрема, підхід PRISMA використовувався для збору відповідних наукових матеріалів. Для включення літератури було розроблено 5 критеріїв, які стосувалися змісту, методології та часу написання (2014–2024). Всього було включено 40 предметів. Результати показали, що психологічна гнучкість характеризується такими факторами, як сприйняття, когнітивне розрядження, уважність, ціннісна орієнтація та гнучкість поведінки. Дослідження показало, що люди з високим рівнем психологічної гнучкості краще справляються з травматичними подіями, мають менше симптомів ПТСР і швидше одужують. У висновках зазначається, що добре розвинена психологічна гнучкість сприяє ефективному управлінню емоціями, адаптації до змін, пошуку конструктивних рішень у стресових ситуаціях. Таким чином, доведено, що розвинена психологічна гнучкість сприяє відновленню після травми та знижує негативний вплив стресу на здоров'я.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна, Європа

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Банніков В., Горчаков К., Байдик В. Роль емоційного інтелекту у формуванні

командної ефективності.

Назва НТП англійською: Bannikov V., Horchakov K., Baidyk V. The role of emotional intelligence in the formation of team efficiency

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Постійне зростання гостроти конкурентної боротьби в умовах, коли найціннішими ресурсами є людські, а не фінансові та матеріальні – і вимагає додаткових досліджень у сфері емоційного інтелекту як додаткового джерела підвищення продуктивності та ефективності управління будь-якою командою. Сьогодні, в період кризових змін у суспільстві та економіці, надзвичайно важливо зберігати емоційну стабільність та дбати про психічне здоров'я. Стрес і емоційне виснаження вкрай негативно впливають на продуктивність і ефективність роботи. Тому важливо розвивати та вдосконалювати емоційний інтелект як конкретного співробітника, так і колективу в цілому. Метою статті є визначення ролі емоційного інтелекту в організації злагодженої та ефективної командної роботи в сучасних умовах кризи результатів бізнесу. У статті розглядаються теоретичні аспекти ефективності команди. Виокремлено основні чинники ефективності команди: командні стосунки та комунікативна складова, мотивація та місія команди, внутрішні організаційні процеси, зовнішні організаційні процеси. Досліджено теоретичну природу емоційного інтелекту з інтерпретацією його визначення. Зокрема, визначено основні етапи емоційного інтелекту, які включають ідентифікацію, використання, усвідомлення та контроль. Розглянуто групи компетентностей, через які реалізується емоційний інтелект. Це компетенції на особистісному та соціальному рівнях. Серед особистісних компетенцій доцільно виділити самоповагу, усвідомлення власних емоцій, оптимізм, здатність контролювати ситуацію, вміння нейтралізувати конфлікти та запобігати виникненню внутрішньоособистісних конфліктів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Байдик В.В., Гурська О.А., Рябініна О.В. Вплив онлайн-навчання на рівень психологічного комфорту здобувачів освіти

Назва НТП англійською: Baydyk V.V., Gurska O.A., Ryabinina O.V. The impact of online learning on the level of psychological comfort of education seekers

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження впливу онлайн-навчання на психологічний комфорт здобувачів освіти в контексті сучасних викликів, зокрема пандемії COVID-19 та війни в Україні, є надзвичайно актуальним. Метою дослідження є виявлення факторів, що впливають на психологічний стан здобувачів освіти під час дистанційного навчання, а також визначення шляхів покращення цього стану. У процесі дослідження було проаналізовано рівень психологічного комфорту здобувачів освіти до і під час онлайн-навчання, а також виявлено основні чинники, які впливають на їхній емоційний стан. Статистичний аналіз даних допоміг ідентифікувати кореляції між такими факторами, як тривалість навчання, частота спілкування з викладачами та одногрупниками, а також використання технологій для підтримки освітнього процесу.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Гопкало Ю.П. Модель Resilience у контексті дошкільної освіти

Назва НТП англійською: Hopkalo Yu.P. Resilience Model in the Context of Preschool Education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розглянуто концепцію resilience (стійкості) як ключовий аспект сучасної дошкільної освіти, що забезпечує психологічне благополуччя, безпеку, розвиток та адаптацію дітей в умовах мінливого соціального середовища. Акцентовано увагу на важливості формування у дошкільнят здатності ефективно реагувати на стресові ситуації, долати труднощі та зберігати позитивний емоційний стан. Обґрунтовано модель resilience, яка базується на інтеграції психологічних, педагогічних та соціальних підходів. У статті визначено основні структурні компоненти моделі, серед яких: емоційна стабільність, що включає розвиток здатності дітей розуміти, висловлювати та регулювати свої емоції; соціальні компетенції, що забезпечують успішну взаємодію з однолітками та дорослими; особистісні ресурси, які сприяють розвитку самооцінки, впевненості в собі та здатності до саморегуляції; підтримка з боку середовища, включаючи роль педагогів, батьків та освітнього простору.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: рукопис, подано до друку

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Широбоков Ю., Ляска О., Лунченко Н. Ефективність онлайн-консультацій у підтримці психічного здоров'я здобувачів освіти під час війни

Назва НТП англійською: Shirobokov Yu., Lyaska O., Lunchenko N. The effectiveness of online consultations in supporting the mental health of students during the war

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У реаліях сьогодення в Україні психологічна підтримка учасників освітнього процесу має надзвичайно важливе значення. Для її реалізації необхідним є проведення тренінгів, розвиток навичок самопідтримки та консультування учасників освітнього процесу. Метою статті було проаналізувати ефективність онлайн-консультацій у підтримці психічного здоров'я здобувачів освіти. У процесі дослідження з'ясовано, що психічне здоров'я є станом благополуччя, коли людина усвідомлює свої можливості, здатна долати повсякденні труднощі, ефективно працювати й приносити користь суспільству. Ключову роль у виявленні та подоланні психологічних проблем, спричинених війною, відіграють заклади освіти. В умовах повномасштабного вторгнення в Україні дистанційне навчання стало важливою альтернативою, що підтримує відчуття безперервності освітнього процесу й допомагає здобувачам освіти перенести фокус уваги на навчальні завдання. Онлайн-навчання передбачає різноманітні способи психологічної підтримки: індивідуальні консультації, групові заняття, інтерактивні вправи та онлайн-ресурси. Віртуальні платформи, онлайн-курси з психологічного здоров'я та інтелектуальні системи індивідуалізації навчання стають важливими інструментами в роботі зі здобувачами освіти. Розглянуто найпопулярніші онлайн-ресурси в українському інтернет-просторі, які можуть значно полегшити освітній процесі сприяти підтримці психічного здоров'я молоді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мороз Р. Стратегії подолання панічних атак та іпохондрії у юнаків

Назва НТП англійською: Moroz R. Strategies for overcoming panic attacks and hypochondria in young men

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: стаття

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті представлено авторський погляд на актуальну проблему сьогодення – іпохондрію та панічні атаки у молоді. Розкрито, що панічна атака представляє собою необґрунтований раціонально та практично некерований вибух тривоги з надзвичайно високою інтенсивністю. З'ясовано, що симптоматика панічних атак включає в себе широкий спектр фізіологічних, емоційних, когнітивних та поведінкових реакцій. Також у статті аналізується синдром тривоги за здоров'я, що також відомий як іпохондрія, та є надмірним переживанням та страхом стосовно можливості серйозного захворювання, як-от рак, аутоімунні захворювання або серцеві проблеми. Визначено, що в основі цього стану лежить неправильне тлумачення звичних тілесних відчуттів як патологічних або загрозливих. Автор статті стверджує, що зазвичай панічні атаки виникають вперше у юнацькому віці, коли психічна та емоційна навантаженість може бути особливо великою через процеси формування особистості та адаптації до змін. Саме тому у цьому віці юнаки можуть переживати стресові ситуації, пов'язані з навчанням, соціальними взаєминами, розвитком самоідентифікації та статевою зрілістю, що може сприяти появі панічних атак. Подано результати емпіричного дослідження, проведеного серед молоді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Байдик В.В., Кечик О.О. Психосоціальна підтримка дітей: корисні практики

Назва НТП англійською: Baydyk V.V., Kechyk O.O. Psychosocial support for children: useful practices

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрям 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Наразі українське суспільство переживає дуже непрості часи. Сьогодні як дорослі, так і діти щодня стикаються із втратою відчуття безпеки, стабільності, впевненості у завтрашньому дні. Усе це провокує виникнення стресу, тривале перебування в якому може призвести до важких наслідків. Саме тому першочерговим завданням освітянської спільноти є опанування навичок надання невідкладної психосоціальної підтримки колегам, учням, батькам, яка дозволить їм впоратися зі стресом від війни та попередить виникнення більш складних проблем.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Байдик В., Кечик О. Соціальна адаптація родин ВПО в умовах війни: можливості освіти.

Назва НТП англійською: Baydyk V., Kechyk O. Social adaptation of IDP families in wartime: educational opportunities.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрям 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У період війни, яка триває в нашій країні, складні та багатогранні проблеми постають перед родинами ВПО, оскільки в умовах невизначеності їм доводиться переживати стрес від вимушеної зміни

місця проживання та пристосувати свій спосіб життя до нових умов. Посильний вклад у вирішення питань соціальної адаптації родин внутрішньо переміщених осіб можуть зробити заклади освіти завдяки впровадженню в освітній процес додаткових курсів, програм тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Гопкало Ю.П. Інтеграція STEM-навчання в дошкільну освіту як засіб стимулювання розвитку та безпеки дітей

Назва НТП англійською: Hoptkalo Yu.P. Integration of STEM learning into preschool education as a means of stimulating the development and safety of children

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Сучасні діти з раннього дитинства можуть отримувати доступ до широкого спектру інтернет-ресурсів та активно використовувати їх як вдома (lego-конструювання, відео уроки ліплення, аплікацій, додатки з вивчення літер та навчання читанню та інше) так і в дошкільному закладі (розвиваючі відео уроки, віртуальні екскурсії, інтерактивні демонстрації та інше). Модель STEM в освіті відображає сучасні тенденції, сприяючи інтеграції науки, технологій, інженерії та математики з мистецтвом та дизайном. Це дозволяє розвивати не лише технічні навички, але й креативність, аналітичне мислення та спроможність застосовувати знання на практиці. Запровадження STEM-освіти з раннього віку дає дошкільнятам можливість зазирнути в різноманітні галузі знань та розвивати інтереси у різних областях. Це також сприяє формуванню критичного мислення та вміння працювати в команді, що є важливими навичками в сучасному світі. Крім того раннє впровадження STEM-навчання сприяє формуванню у дітей

навичок та знань, що можуть допомогти їм залишатися безпечними в сучасному технологічному світі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Корнієнко І. О. Особливості формування інформаційної культури особистості

Назва НТП англійською: Kornienko I. O. Peculiarities of the formation of the information culture of the individual

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Багато наукових дисциплін, особливо педагогіка, психологія, соціологія, економіка багато місця приділяють інформації. Хоча про неї часто говорять як про благо, Я. Влодарчик зазначає, що жодна наукова дисципліна досі не виробила однозначного і системного визначення дефініції інформації. В наукових роботах майже завжди взагалі уникають терміну «інформація», трактуючи його як первинне поняття, що розуміється людиною інтуїтивно. Однак цей термін, насправді, використовується дуже широко. Науковці, які вивчають проблеми інформаційного середовища, розуміють під інформацією повідомлення або вказівки, які передають вербально або записують в різний спосіб (М. Купісевич), або вважають, що це все, що може бути, тільки закодоване і перетворене на потік бітів (Я. Варіан). С. Форліч вважає, що інформація аналізується як сукупність даних або істин, сформульованих у вигляді послідовностей знаків певної мови від відправника до одержувача.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Корнієнко І. О. Реструктуризація психологічної служби системи освіти України в післявоєнний період.

Назва НТП англійською: Kornienko I. O. Restructuring of the psychological service of the education system of Ukraine in the post-war period

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розглядаються питання удосконалення психологічної служби системи освіти України. На основі емпіричного досвіду роботи психологічної служби у закладах освіти виокремлено головні проблеми і виклики, що постали нині у зв'язку з реформуванням системи освіти. Пропонується власне бачення шляхів розвитку і вдосконалення психологічної служби на основі розуміння її як єдиної системи, що забезпечує психологічний супровід освітнього процесу. Зазначено основні завдання психологічної служби системи освіти в умовах військового стану, необхідності надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та стабілізації власного емоційного стану.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу:12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Луценко Ю. А. Трансформація освіти у воєнний та повоєнний період: інструменти розбудови безпечного простору у класі.

Назва НТП англійською: Lutsenko Yu. A. Transformation of education in the war and post-war period: tools for building a safe space in the classroom.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: З початком військової агресії Росії проти України питання створення безпечного простору в школі, класі стали пріоритетними для кожної громади, школи та садочку. Психологічна служба системи освіти швидко та ефективно відреагувала на нові виклики, пов'язані з війною та її наслідками, а саме: новими категоріями клієнтів, запитам, пов'язаними з проживанням психологічних травм, втрат, особливостями комунікації з ветеранами, які повернулися в сім'ї та військовими, які служать у Збройних силах України. Практичні психологи першими розпочали пошук дієвих інструментів та засобів роботи з населенням у часи війни та взяли на себе роль надавачів послуг з психосоціальної підтримки та підвищення рівня резильєнтності дітей, вчителів та батьків.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мороз Р.А. Діяльність практичного психолога з підлітками в умовах війни.

Назва НТП англійською: Moroz R.A. The activities of a practical psychologist with adolescents in wartime.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Найбільш сензитивним періодом для розвитку потреб, спрямованості особистості, самосвідомості, оформлення ідеалів, формування почуття культурної ідентифікації, становлення комунікативної компетентності є підлітковий вік. Підлітки більшою мірою, ніж інші вікові групи, страждають від нестабільності соціальної, економічної та моральної ситуації в країні, утративши сьогодні необхідну орієнтацію на цінності та ідеали, адже старі знищені, а нові не збудовані. Тож підлітки тепер не лише не знають, у що їм вірити, а й вважають, що зараз «кожен живе для себе, намагається якось викрутитися, обдурити іншого». Тому компроміс між сучасними тенденціями життя та соціальними вимогами підлітки знаходять у псевдосамореалізації як альтернативній реакції на неприйнятні для них суспільні відносини.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мороз Р. А. Дослідження психоемоційного стану педагогічних працівників.

Назва НТП англійською: Moroz R. A. Research on the psycho-emotional state of pedagogical workers.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Сьогодні, в умовах війни та невизначеності, соціального ескапізму, дистанційної освіти особливо гостро стоїть питання емоційного вигорання педагогічних працівників та пошуку шляхів емоційної саморегуляції сучасного фахівця педагогічної ниви. Багатогранність, складність і виснажливість праці педагогів, які навчають дітей і юнаків в умовах дистанційної освіти, не вичерпується лише робочим часом, а включає в себе підготовчу роботу вдома, постійну самоосвіту, різнобічність соціальних зв'язків: спілкування з учнями, колегами, громадськістю. Тому проблема професійної деформації педагогічних працівників стосується особистісних суперечностей між необхідною власною мобілізацією і наявними внутрішніми ресурсами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мороз Р. А. Рефлексивно-експліцитний метод у роботі з дитячими панічними атаками.

Назва НТП англійською: Moroz R. A. Reflexive-explicit method in working with children's panic attacks

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: тези

Галузь застосування: Напрямок 18. Прикладна психологія. Професійна й організаційна психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Панічна атака – не окрема діагностувальна категорія, а симптом, який може з'явитися з різних причин. Часом ми приймаємо за панічну атаку дещо зовсім інше, що має схожі ознаки. Відбувається це зазвичай через брак інформації і помилкової оцінки станів. Той, хто хоча б раз у житті відчував цей стан, знає, що з'являється панічна атака спонтанно і супроводжується нападом надмірного, неконтрольованого страху, без очевидних причин і реальної небезпеки, неглибоким диханням із прискореним серцебиттям, пітливістю, нудотою, запамороченням, замиранням, поколюванням у грудях, тремтінням.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 12.2024

Закінчення етапу: 12.2027

Споживачі продукції: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, викладачі

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Психологічна безпека освітнього середовища: методи, технології, шляхи формування авт. кол: В. В. Байдик, Ю. П. Гопкало, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, Р. А. Мороз, М. В. Саврасов / за наук. ред. Н. В. Лунченко. НАПН України, Укр. наук.- метод. центр практ. психол. і соц. роботи. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 134 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743724>

Bannikov V., Horchakov K., Baidyk V. The role of emotional intelligence in the formation of team efficiency (Роль емоційного інтелекту у формуванні командної ефективності). Економіка.Фінанси.Право. 2024. № 10. С. 11-16.

Байдик В.В., Гурська О.А., Рябініна О.В. Вплив онлайн-навчання на рівень психологічного комфорту здобувачів освіти. Наукові перспективи. 2024. № 11 (53). С. 1208-1222. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)-1208-1221](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-1208-1221)

Гопкало Ю.П. Модель Resilience у контексті дошкільної освіти. Габітус. Науковий журнал. Випуск 68., 2024.

Широбоков Ю., Ляска О., Лунченко Н. Ефективність онлайн-консультацій у підтримці психічного здоров'я здобувачів освіти під час війни. Перспективи та інновації науки. 2024. № 9(43). С.731-743
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-731-743](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-731-743)

Мороз Р. Стратегії подолання панічних атак та іпохондрії у юнаків. Наукові записки. Серія: Психологія, (2), 95–101. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-2-14>

Байдик В.В., Кечик О.О. Психосоціальна підтримка дітей: корисні практики. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу: збірник матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф., (м.Тернопіль, 01 березня 2024). Тернопіль, 2024. С. 291-297.

Байдик В., Кечик О. Соціальна адаптація родин ВПО в умовах війни: можливості освіти. Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського (м. Кропивницький, 25-26.04.2024). Кропивницький, 2024. С. 11-13.

Гопкало Ю.П. Інтеграція stem-навчання в дошкільну освіту як засіб стимулювання розвитку та безпеки дітей. Професійна підготовка психологів в Україні: стратегічні завдання матеріали всеукраїнського круглого столу, 23 квітня 2024 року, м. Київ, С. 45-48.

Корнієнко І. О. Особливості формування інформаційної культури особистості. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22-23 лютого 2024 року, м. Суми, 2024 р. С. 26-27.

Корнієнко І. О. Реструктуризація психологічної служби системи освіти України в післявоєнний період. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 128-131.

Луценко Ю. А. Трансформація освіти у воєнний та повоєнний період: інструменти розбудови безпечного простору у класі. Втягнення дітей у військові конфлікти: кримінально-правові та психолого-педагогічні механізми реагування : матеріали регіон. наук.-практ. семінару, м. Харків, 25 жовт. 2024 р. / НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса НАПрН України ; НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошкіль. педагогіки, Від-ня психології та спец. педагогіки. – Харків : Право, 2024. С. 58

Мороз Р.А. Діяльність практичного психолога з підлітками в умовах війни. Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: тези доповідей XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 18 квітня 2024) / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, Каф. психол. та педагог. [та ін.]. Хмельницький: Кафедра психології та педагогіки ХНУ, 2024. 128 с. С. 75-77

Мороз Р. А. Дослідження психоемоційного стану педагогічних працівників. Матеріали. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації» (17 квітня 2024 р. м. Дніпро, Україна). С. 143-147.

Мороз Р. А. Рефлексивно-експліцитний метод у роботі з дитячими панічними атаками. Ольвійський форум – 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Збірник тез XXI Міжнародної наукової конференції (20–23 червня 2024 р., м. Миколаїв, Україна). 2024. С. 110-113

Fedoryshyn, H., Lukianchuk, A., Zelenin, V., Lunchenko, N., & Ivashchenko, A. The role of psychology in the formation of emotional intelligence in Ukrainian education. Amazonia Investiga, 13(76), 2024. 297-307.

<https://doi.org/10.34069/AI/2024.76.04.24>

Gakh, R., Panok, V., Furman, O., Lunchenko, N., & Korniienko, S. Individual Psychological Profiles And Their Influence On Self-Regulatory Behaviour In Sport. South Eastern European Journal of Public Health, 2024. 454-463. <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.1287> <https://doi.org/10.70135/seejph.vi.1287>

Fedoryshyn, H., Chepurna, H., Lunchenko, N., Pichurin, V., & Nyzovets, O. The role of psychological flexibility in posttraumatic adaptation. Amazonia Investiga, 13(83), 2024. 100-111. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.8>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Панок Віталій Григорович
д. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Байдик Віта Володимирівна
(к. психол. н.)

Гопкало Юлія Петрівна

Корнієнко Ігор Олексійович
(к. психол. н.)

Лунченко Надія Вікторівна
(к. психол. н.)

Луценко Юрій Анатолійович

Мороз Руслана Анатоліївна
(к. психол. н.)

Саврасов Микола Володимирович
(д. психол. н., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Гопкало Юлія

Телефон

+38 (097) 997-29-71

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

