

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001027

Державний реєстраційний номер: 0123U100497

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444539051

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1681.950

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України

Назва роботи англійською:

Methodology of monitoring studies of the effectiveness of the information and digital environment of general secondary education institutions in the context of the European integration of Ukraine

Реферат українською:

Розроблення методики використання ІКТ-орієнтованих інструментів моніторингу стану і шляхів розвитку складу і структури інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти в умовах реформи НУШ та інтегрування вітчизняної освіти у європейський простір

Реферат англійською:

Development of a methodology for the use of ICT-oriented tools for monitoring the state and ways of development of the content and the structure of the information and digital environment in general secondary education institutions in the context of the NUS reform, and for integration of domestic education into the European space.

Індекс УДК: 373.1, 373(091), 373.3/.5:004]:005.336-047.36(477:4)

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.09.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Овчарук Оксана Василівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор, с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розбудова інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти: стан та перспективи.

Назва НТП англійською: Development of the information and digital environment of institutions of general secondary education: state and prospects.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інформаційні матеріали – бюлетені

Галузь застосування: Освіта і наука

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Збірник матеріалів «Розбудова інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти: стан та перспективи» укладено в рамках здійснення НД «Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України» (№ 0123U100497). До збірки увійшли бюлетені з питань використання цифрових інструментів для організації та управління освітою, висвітлено проблеми, пов'язані з цифровим супротивом для розпізнавання фейкових новин та маніпуляцій у онлайн-середовищі. Розглянуто тенденції розвитку освітніх технологій та моніторингу стану цифрових трансформацій в Україні та країнах Європейського Союзу, представлено аналітичні прогнози використання ІКТ в освіті. Представлено результати зарубіжних та вітчизняних опитувань педагогічних працівників щодо використання цифрових інструментів для навчання в період війни. Подано інформацію щодо нових навчально-методичних матеріалів з навчання учнів основам демократії та парламентаризму в Україні. Для розробників освітньої політики, вчителів, науковців, управлінців, викладачів, докторантів, аспірантів, студентів, широкої педагогічної громадськості.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

ІХ. Бібліографічний опис

Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни) : зб. матеріалів всеукр.наук.-практ. семінару (Київ, 21 березня 2023 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: Інститут цифровізації освіти НАПН України: 2023. 209 с. ISBN 978-617-8330-01-9.

<https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735075>

Результати онлайн-опитування «Готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах війни: 2023». Аналітичний звіт/ О.Овчарук, І.Іванюк, О.Гриценчук [та ін.]; за заг.ред. О.Овчарук. Київ : ІЦО НАПН України. 2023. 81 с. ISBN 978-617-8226-09-1 в PDF, DOI: 10.13140/RG.2.2.25529.34402

<https://lib.iitta.gov.ua/736435/>

Розбудова інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти: стан та перспективи. Збірник матеріалів : Гриценчук О.О, Іванюк І.В., Кравчина О.Є., Лещенко М.П., Малицька І.Д., Овчарук О.В. Київ, ІЦО НАПН України, 2023. 80 с. ISBN 978-617-8330-02-6. <https://lib.iitta.gov.ua/737273/>

Цифрові інструменти розвитку інформаційної грамотності та критичного мислення учнів: збірник матеріалів вебінару в рамках П'ятнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» 26 жовтня 2023 року (Київ, 26 жовтня 2023 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук, М.В. Мар'єнко. Київ: ІЦО НАПН України, 2023. 43 с.

Овчарук О.В. Іванюк І.В., Пінчук О.П. Гриценчук О.О., Товканець О.С., Трикоз С.В. Модель інформаційно-цифрового середовища закладу загальної середньої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Вип. 95(3). С. 41-57. <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5186>

Овчарук О.В. Інструмент самооцінювання цифрової компетентності вчителя як складова моніторингу якості освіти. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2023. № 210. С. 42-47. doi: 10.36550/2415-7988-2023-1-210-42-47. <https://lib.iitta.gov.ua/737356/>

Овчарук О.В. Етапи впровадження інструменту самооцінювання цифрової компетентності вчителя у контексті професійного розвитку. (2024). Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 70, 57-65. <https://doi.org/10.31652>

Овчарук О.В. Моніторинг готовності вчителів до використання цифрових засобів у період війни в Україні. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Вип.98, вип.6. С.52-65 - <https://doi.org/10.33407/itlt.v98i6.5478>

Іванюк І.В. Потреби у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників надавати психосоціальну підтримку учням в умовах війни. Імідж сучасного педагога. 2023. № 3 (210). С. 34 – 39. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3\(210\)-34-39](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3(210)-34-39) <https://lib.iitta.gov.ua/735612/>

Малицька І.Д. Оцінювання ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти: досвід Великої Британії. Journal of Information Technologies in Education (ITE).2023.

Iryna Ivaniuk, Oksana Ovcharuk. Supporting the professional development of Ukrainian teachers to develop their digital competencies. 1st International Digital Forum, 24 January 2023, WSG University, Bydgoszcz (Poland). Cyfryzacja nauki i dydaktyki szkoły wyższej w badaniach humanistycznych i społecznych. pod red. Eweliny Gdaniec. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. P.149-152.

Oksana Ovcharuk, Iryna Ivaniuk, Mariya Leshchenko. Impact of school lockdown on access to online instruction during the war in Ukraine. 2023. European Journal of Education: Research, Development and Policies. <https://doi.org/10.1111/ejed.12589>

Oksana Ovcharuk, The development of the Ukrainian teachers' digital competence in the context of the lifelong learning in the condition of war. 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2023),

(ICL), Madrid, Spain, 26-29th September 2023. Scopus, Прийнято статтю (Short paper) 08/05/23/ Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education Proceedings of the 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2023), Volume 1h

Oksana V.Ovcharuk, Iryna V. Ivaniuk, Oleksandr Yu. Burov, Maiia V. Marienko, Nataliia V. Soroko, Olena O. Gritsenchuk and Oksana Y. Kravchyna. (2023) Digital resources for developing key competencies in Ukrainian education: teachers' experience and challenges. Digital resources for developing key competencies in Ukrainian education: teachers' experience and challenges (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3482 , pp. 84-104. (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). <https://ceur-ws.org/Vol3482/>

Leshchenko, M., Lavrysh, Y., Halatsyn, K., Feshchuk, A., & Prykhodko, D. (2023). Technology-Enhanced Personalized Language Learning: Strategies and Challenges. International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET), 18(13), pp. 120-136. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i13.39905>

Lavrysh, Y., Leshchenko, M. Tymchuk, L. (2023). Development of metacognitive skills through digital narratives in higher education. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 25, e07, 1-15. <https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e07.5028>

Amanda Nguyen, Tara Russell, Stephanie Skavenski, Sergiy Bogdanov, Kira Lomakina, Iryna Ivaniuk, Luke Aldridge, Paul Bolton, Laura Murray & Judy Bass. Development and Piloting of a Mental Health Prevention and Referral Program for Veterans and Their Families in Ukraine. Global Health: Science and Practice. Vol. 11, No. 2, April 28, 2023. DOI: 10.9745/GHSP-D-22-00488.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Спірін Олег Михайлович

д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Іванюк Ірина Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.10)

Гриценчук Олена Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.10)

Заярна Інна Сергіївна

(к. пед. н.)

Коваленко Вікторія Миколаївна

(молодший науковий співробітник)

Кравчина Оксана Євгенівна

(науковий співробітник)

Лещенко Марія Петрівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Малицька Ірина Дмитрівна

(науковий співробітник)

Овчарук Оксана Василівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Шиненко Микола Андрійович

(молодший науковий співробітник)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Овчарук О.В.

Телефон

+38 (044) 453-90-51

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

