

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001098

Державний реєстраційний номер: 0123U100446

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Проектно-аналітичний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3621.291

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти

Назва роботи англійською:

Andragogical principles of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of non-formal and informal education

Реферат українською:

Мета дослідження полягає в обґрунтуванні андрагогічних засад професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти. У ході виконання дослідження розв'язано такі завдання: розроблено програму і методику дослідження; обґрунтовано поняттєво-категоріальний апарат, систематизовано джерельну базу дослідження; проаналізовано теоретичні підходи до дослідження проблеми професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти на андрагогічних засадах; розроблено, обґрунтовано концепцію професійного та особистісного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; розкрито змістово-процесуальні аспекти професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; виявлено і проаналізовано специфіку корпоративного навчання науково-педагогічних працівників ЗВО; теоретично обґрунтовано андрагогічно орієнтовану модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; розроблено науково-методичний супровід професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти; виявлено тенденції самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО як категорії дорослих, що навчаються; обґрунтовано рекомендації щодо професійного розвитку науково-педагогічних працівників ЗВО в умовах неформальної та інформальної освіти на основі андрагогічного підходу; здійснено експериментальне дослідження, перевірено його ефективність та узагальнено одержані результати.

Реферат англійською:

The purpose of the study is to substantiate the andragogical principles of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of non-formal and informal education. In the course of the study, the following tasks were solved: the research program and methodology were developed; the conceptual and categorical apparatus was substantiated, the source base of the study was systematized; theoretical approaches to studying the problem of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of non-formal and informal education on andragogical principles were analyzed; the concept of professional and personal development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions was developed and substantiated; the content and procedural aspects of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of non-formal and informal education were revealed; the specifics of corporate training of scientific and pedagogical workers of higher education institutions were identified and analyzed; theoretically substantiated andragogically oriented model of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of non-formal and informal education; developed scientific and methodological support for professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of non-formal and informal education; identified trends in self-educational activity of scientific and pedagogical workers of higher education institutions as a category of adult learners; substantiated recommendations for professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in conditions of

non-formal and informal education based on andragogical approach; conducted experimental research, tested its effect

Індекс УДК: 378, 374; 377.4, 378

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37, 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Аніщенко Олена Валеріївна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти

Назва НТП англійською: Andragogical principles of professional development of scientific and pedagogical workers of higher education institutions in the conditions of non-formal and informal education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Науково-методичне забезпечення неформальної та інформальної освіти науково-педагогічних працівників ЗВО

Галузь застосування: Освіта (вища освіта, освіта дорослих)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Здійснено виконання фундаментального дослідження з теми за такими напрямками: андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти педагогічного профілю в умовах неформальної та інформальної освіти; андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації суспільства та освіти; андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти технологічного профілю в умовах неформальної та інформальної освіти; андрагогічні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів в умовах неформальної та інформальної освіти; андрагогічні засади самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; корпоративна освіта і навчання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; мотиваційні засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах неформальної та інформальної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Покращення якості вищої освіти та освіти дорослих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів вищої, післядипломної освіти

Перспективні ринки: ринок освітніх послуг у сфері неформальної освіти дорослих

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

ІХ. Бібліографічний опис

- Аніщенко О.В. (2024). Розвиток цифрових компетенцій педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society: монографія. У 2 т. Т. 2; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка». С. 250-264. (0,8 др. арк.) <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499/>
- Аніщенко О., Гладун А., Прийма С., Рогушина Ю. (2024). Семантичні енциклопедії як базис терміносистем навчальних курсів для професіоналізації андрагогів. Українська енциклопедистика в умовах викликів і загроз національній ідентичності. Монографія / Заг. ред. А. Киридон. Київ: ДНУ «Енциклопедичне видавництво». С. 211-225. (0,8 др. арк.) <http://surl.li/mwahps>
- Banit, O., Franc, M. (2024). Dialog intelektualny i egzystencjonalny w kontekście polskich wyzwań edukacyjnych po inwazji rosj na Ukrainę. Освіта для цифрової трансформації суспільства / Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 1 ; за наук. ред. В. Кременя, Н. Ничкало, Л. Лук'янової, Н. Лазаренко. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2024. С. 390-400. (0,7 др. арк.). <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742488>
- Волярська О. С. (2024). Health Literacy and Adult Health Education / J. Matulčík, L. Argalášová, V. Kitová Mazalánová, J. Kristová, L. Matejáková, A. Mazalánová, L. Sejčová, Z. Slezáková, O. Voliarska. 1. vyd. New York (USA): NOVA Science Publishers, 2024. 151 s. (1,0 др. арк.) <https://doi.org/10.52305/NGKM4008>
- Лук'янова Л., Ничкало Н., Овчарук О. (2024). Цифрова траснформація суспільства: європейський досвід, українські реалії. Cyfrowa transformacja społeczeństwa: doświadczenia europejskie, realia ukraińskie Освіта для цифрової а dla cyfrowej transformacji społeczeństwa / Education for digital transformation of society : монографія. У 2 т. Т. 1 ; [затрансформації суспільства / Edukacj ред. В. Кременя, Н. Ничкало та ін]. Київ: ТОВ «Ю.Любченка». С. 74 – 99. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742499>
- Лук'янова Л. Б., Авшенюк Н. М., Аніщенко О. В. (2024). Професійний стандарт «Андрагог». Київ: Талком. 24 с. (1,0 др. арк.) <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743826/>
- Калюжна Т.Г. (2024). Неформальна освіта: інноваційні інструменти професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти на основі штучного інтелекту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія, 6. (0,5 др. арк.). <https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-6-03-01>
- Піддячий В. М. (2024). Готовність науково-педагогічних працівників до створення проектної команди. Молодь і ринок, 7-8, 75-80. (0,5 д.а.). <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742557/>
- Радомський, І.П. (2024). Професійний розвиток науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів в сучасних реаліях. Суспільство та національні інтереси. 8. 341-349. (0,5 др. арк.) [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-341-349](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-341-349)
- Самко А.М. (2024). Особливості використання технологій штучного інтелекту у самоосвітній діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(148) (0,5 др. арк.) DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-3-11>
- Piddiachyi V. (2024). Professional and Personal Development of Academic Staff: Organizational and Managerial Aspects. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи». Вип. 2 (26). (0,5 др. арк.). <http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/archive>

Lukianova L. (2024). Professional andragogical competence of teaching staff for the adult education system
Edukacja ustawiczna dorosłych. Radom : Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji. 3/2024, s. 14–23. (0,5 др.
арк.) https://edukacjaustawicznadoroslych.eu/images/2024/3/01_3_2024.pdf

Котирло Т. В. (2024). Цифрова трансформація вищої освіти: тенденції та перспективи. Інноваційна професійна освіта. Спецвипуск 7(20). Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару / [за ред. В.О. Радкевич; М.А. Пригодія]. Київ: ІПО НАПН України, 216–221. (0,3 др.арк.)
<https://lib.iitta.gov.ua/743888>

Banit, O., Franc, M. (2024). Humanistyczny wymiar aktywności praktycznej/praktyk zawodowych. Edukacja Zawodowa i Ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy. Професійна і неперервна освіта: польсько-український науковий щорічник, 9. С. 87–99.

Rogushina J., Gladun A., Anishchenko O., Pryima S. (2024). Semantic Support of Personal Learning Trajectory Development. 14th International Scientific and Practical Conference from Programming UkrPROG'2024, May 14–15. (0,9 др. арк.) Scopus <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209361950&origin=resultslist>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна
д.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Аніщенко Олена Валеріївна
(д.пед.н., 13.00.01)

Баніт Ольга Василівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Волярська Олена Станіславівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Калюжна Тетяна Григорівна
(к.філос.н., 09.00.10)

Котирло Тамара Володимирівна

Лук'янова Лариса Борисівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Піддячий Володимир Миколайович
(к. пед. н., 13.00.04)

Радомський Ігор Петрович
(к. пед. н., 13.00.04)

Самко Алла Миколаївна
(д.філософ, 011)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

